
**Relatório do Programa de Otimização da Gestão
dos Municípios do Estado do Rio de Janeiro – Eixo 1 –
Sensibilização – Relatório dos Workshops de “Sensibilização para
Práticas Inovadoras de Gestão Pública – Desafios,
Potencialidades e Inovação em Rede”**

Edição 2020

**SECRETARIA DE ESTADO
DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA
INOVAÇÃO**

Secretária Maria Isabel de Castro de Souza



Relatório do Projeto Programa de Otimização da Gestão dos Municípios do
Estado do Rio de Janeiro:
Eixo 1 - Sensibilização –Relatório dos Workshops de “Sensibilização para
Práticas Inovadoras de Gestão Pública– Desafios, Potencialidades e
Inovação em Rede” - Edição 2020



**Relatório do Programa de Otimização da Gestão
dos Municípios do Estado do Rio de Janeiro – Eixo 1 – Sensibilização –
Relatório dos Workshops de “Sensibilização para Práticas Inovadoras de
Gestão Pública – Desafios, Potencialidades e Inovação em Rede”**

Edição 2020



Relatório do Projeto Programa de Otimização da Gestão dos Municípios do
Estado do Rio de Janeiro:
Eixo 1 - Sensibilização —Relatório dos Workshops de “Sensibilização para
Práticas Inovadoras de Gestão Pública– Desafios, Potencialidades e
Inovação em Rede” - Edição 2020



Endereço DOI: <https://doi.org/10.12957/eduerj.secti.relatorio2>



Relatório do Projeto Programa de Otimização da Gestão dos Municípios do
Estado do Rio de Janeiro:
Eixo 1 - Sensibilização –Relatório dos Workshops de “Sensibilização para
Práticas Inovadoras de Gestão Pública– Desafios, Potencialidades e
Inovação em Rede” - Edição 2020



AUTORES

Maria Isabel de Castro de Souza

Andreia Machado

Branca Regina Cantisano dos Santos e Silva

Renata Geórgia Motta Kurtz

Leonel Estevão Finkelsteinas Tractenberg

Leonardo Lehneman Agostinho Martins

Creuza Dolores da Silva de Moura

Regina Maris Oliveira Kessler

COMITÊ DE DIREÇÃO

SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA INOVAÇÃO – SECTI

Secretária de Estado de Ciência, Tecnologia e Inovação – SECTI

Maria Isabel de Castro de Souza

Subsecretária de Educação Ensino Superior, Pesquisa e Inovação – SUBESPI

Andreia Machado

SECRETARIA DE ESTADO DAS CIDADES – SECIDRJ

Secretário de Estado das Cidades

Juarez Fialho da Silva Junior

SECRETARIA DE ESTADO DA CASA CIVIL E GOVERNANÇA – SECC

Secretário de Estado da Casa Civil e Governança

André Luís Dantas Ferreira (André Moura)

SECRETARIA DE ESTADO DE FAZENDA – SEFAZ

Subsecretário de Estado e Fazenda

Frederico Gonçalves Xavier Caiado

SECRETARIA DE ESTADO DE PLANEJAMENTO E GESTÃO – SEPLAG

Secretário de Estado de Planejamento e Gestão



Relatório do Projeto Programa de Otimização da Gestão dos Municípios do
Estado do Rio de Janeiro:
Eixo 1 - Sensibilização –Relatório dos Workshops de “Sensibilização para
Práticas Inovadoras de Gestão Pública– Desafios, Potencialidades e
Inovação em Rede” - Edição 2020



Bruno Schettini Gonçalves

Grupo Operacional – Comissão Especial Gestão

Comissão Organizadora

SECTI SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA INOVAÇÃO – SECTI

Andreia Machado

Maria Isabel de Castro de Souza

Vinicius Boechat Tinoco

**Escola de Gestão e Políticas Públicas – EGPP/Centro Estadual de Estatística Pesquisa e
Formação de Servidores Públicos do Rio de Janeiro – SECTI**

Gabriel Rodrigues Lopes

Leonardo Mazzurana

Luciana Souza da Silveira

Samara Moreira Coimbra

Thaís Nogueira Nunes

Universidade do Estado do Rio de Janeiro – UERJ/SECTI

Branca Regina Cantisano dos Santos e Silva

Leonel Estevão Finkelsteinas Tractenberg

Renata Geórgia Motta Kurtz



Relatório do Projeto Programa de Otimização da Gestão dos Municípios do
Estado do Rio de Janeiro:
Eixo 1 - Sensibilização –Relatório dos Workshops de “Sensibilização para
Práticas Inovadoras de Gestão Pública– Desafios, Potencialidades e
Inovação em Rede” - Edição 2020



Secretaria de Estado de Planejamento e Gestão – SEPLAG

Luciana Ferreira de Almeida

Rafael Ventura Abreu

Escola Fazendária do Estado do Rio de Janeiro – EFAZ/SEFAZ

Cecilia Helena Goia

Secretaria de Estado das Cidades – SECIDRJ

Aline Campelo Bandeira Lopes

Carlos Henrique do Nascimento

Débora Ferreira de Almeida

Natanael Pinheiro da Cruz

Raquel Gomes de Souza Simas

Laboratório de Aceleração da Eficiência Pública – LAEP/SECC

Enzo Mayer Tassarolo

Artur da Cruz Rangel

Camila Maura Moreira da Silva

Gestor da Infraestrutura Local



Relatório do Projeto Programa de Otimização da Gestão dos Municípios do
Estado do Rio de Janeiro:
Eixo 1 - Sensibilização –Relatório dos Workshops de “Sensibilização para
Práticas Inovadoras de Gestão Pública– Desafios, Potencialidades e
Inovação em Rede” - Edição 2020



Secretaria de Estado das Cidades – SECIDRJ

Carlos Henrique do Nascimento

Rede Regional

Secretaria de Estado das Cidades – SECIDRJ

Aline Campelo Bandeira Lopes

Carlos Henrique do Nascimento

Débora Ferreira de Almeida

Natanael Pinheiro da Cruz

Raquel Gomes de Souza Simas

GRUPO DE TRABALHO LOCAL

Facilitadores

Artur da Cruz Rangel

Caio Vitor Thomaz Ramos

Camila Maura Moreira da Silva

Carlos Eduardo Espindola da Fonseca

Cinthia Ferreira Amaral

Claudia Jakelline Barbosa e Silva



Relatório do Projeto Programa de Otimização da Gestão dos Municípios do
Estado do Rio de Janeiro:
Eixo 1 - Sensibilização –Relatório dos Workshops de “Sensibilização para
Práticas Inovadoras de Gestão Pública– Desafios, Potencialidades e
Inovação em Rede” - Edição 2020



Creuza Dolores da Silva de Moura

Deborah Pavetits Barreto

Hugo Rogério da Silva Carvalho

Jonathan da Fonseca Braga

Leonardo Lehnemann Agostinho Martins

Leonel Estevão Finkelsteinas Tractenberg

Marcio Luiz dos Santos

Mariana Pelicioni de Gouvêa

Milton de Assis Leão

Regina Maris Oliveira Kessler

Renata Geórgia Motta Kurtz

Roberta Orru Viega

Silvia Regina da Silva Ortolá Rocha

Tania Maria Ribeiro

Assistentes

Creuza Dolores da Silva de Moura

Leonardo Lehneman Agostinho Martins

Regina Maris Oliveira Kessler

Rio de Janeiro, 2020



Sumário

1	A Proposta	19
1.1	Introdução	19
1.2	Justificativa	21
1.3	Metodologia	23
1.4	Estrutura Organizacional	24
1.5	Fundamentação Teórica	26
1.6	Desenvolvimento	32
1.6.1	Eixo 1 – Sensibilização	32
1.6.1.1	Objetivo Estratégico Eixo 1 – Sensibilização.....	33
1.6.1.2	Ações Estratégicas Eixo 1 – Sensibilização.....	33
1.6.2	Eixo 2 – Capacitação	34
1.6.2.1	Objetivo Estratégico Eixo 2 – Capacitação.....	34
1.6.2.2	Ações Estratégicas Eixo 2 – Capacitação.....	34
1.6.3	Eixo 3 – Benchmarking	35
1.6.3.1	Objetivo Estratégico Eixo 3 – Benchmarking.....	35
1.6.3.2	Ações Estratégicas Eixo 3 – Benchmarking.....	36
1.6.4	Eixo 4 – Divulgação	36
1.6.4.1	Objetivo Estratégico Eixo 4 – Divulgação.....	36
1.6.4.2	Ações Estratégicas Eixo 4 – Divulgação.....	36
1.7	Cronograma	37
1.8	Resultados Esperados	37
2	Desenvolvimento das Atividades dos Workshops “Sensibilização para Práticas Inovadoras de Gestão Pública – Desafios, Potencialidades e Inovação em Rede” – Eixo 1 – Sensibilização – Edição 2020	41
2.1	Resultados	43
2.1.1	Perfil dos Atores Inscritos e Participantes	44
2.1.1.1	Perfil dos Atores Inscritos e Participantes Consolidados.....	44
2.1.1.2	Perfil dos Atores Inscritos e Participantes do 1º Workshop – Região Baixada Fluminense (21/08/2020).....	65
2.1.1.3	Perfil dos Atores Inscritos e Participantes do 2º Workshop – Região Metropolitana (28/08/2020).....	75



2.1.1.4	Perfil dos Atores Inscritos e Participantes do 3º Workshop – Região Noroeste Fluminense (4/09/2020).....	86
2.1.1.5	Perfil dos Atores Inscritos e Participantes do 4º Workshop – Região Norte Fluminense (11/09/2020).....	95
2.1.1.6	Perfil dos Atores Inscritos e Participantes do 5º Workshop – Região Serrana (18/09/2020).....	105
2.1.1.7	Perfil dos Atores Inscritos e Participantes do 6º Workshop – Regiões: Centro Sul, Baixada Litorânea e Médio Paraíba (25/09/2020).....	115
2.1.2	Resultados das Dinâmicas “Compartilhando Práticas de Inovação na Gestão Pública”	127
2.1.2.1	Resultados da Dinâmica “Compartilhando Práticas de Inovação na Gestão Pública” do Workshop 1 – Região Baixada Fluminense (21/08/2020)	128
2.1.2.2	Resultados da Dinâmica “Compartilhando Práticas de Inovação na Gestão Pública” Workshop 2– Região Metropolitana (28/08/2020)	147
2.1.2.3	Resultados da Dinâmica “Compartilhando Práticas de Inovação na Gestão Pública” do Workshop 3 – Região Noroeste Fluminense (4/09/2020)	155
2.1.2.4	Resultados da Dinâmica “Compartilhando Práticas de Inovação na Gestão Pública” do Workshop 4 – Região Norte Fluminense (11/09/2020).....	158
2.1.2.5	Resultados da Dinâmica “Compartilhando Práticas de Inovação na Gestão Pública” do Workshop 5 - Região Serrana - (18/09/2020).....	163
2.1.2.6	Resultados – Sensibilização para Práticas Inovadoras de Gestão Pública: Desafios e Potencialidades em Rede do Workshop 6 – Regiões: Centro-sul, Médio Paraíba e Baixada litorânea – (25/09/2020)	173
3	Dificuldades Surgidas e Pontos Fortes.....	193
4	Próximos Passos	193
5	Referências	194
ANEXO I	– CONVITES	197
ANEXO II	– FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO	200
ANEXO III	– TEMPLATE PARA APRESENTAÇÃO.....	201
ANEXO IV	– VÍDEO DE APRESENTAÇÃO E BOAS VINDAS.....	203
ANEXO V	– APRESENTAÇÕES	204
5.1	Apresentação Luciana Silveira – Centro de Estatísticas, Estudos e Pesquisas da Fundação CEPERJ – CEEP	204
5.2	Vídeo - Apresentação Luciana Souza da Silveira – Diretora do Centro de Estatísticas, Estudos e Pesquisas da Fundação CEPERJ – CEEP	208



Relatório do Projeto Programa de Otimização da Gestão dos Municípios do
Estado do Rio de Janeiro:
Eixo 1 - Sensibilização –Relatório dos Workshops de “Sensibilização para
Práticas Inovadoras de Gestão Pública– Desafios, Potencialidades e
Inovação em Rede” - Edição 2020



5.3	Vídeo Apresentação Leonardo Mazzurana – Escola de Gestão e Políticas Públicas da Função CEPERJ – EGPP	209
5.4	Apresentação Educação Fiscal e Cidadania – Cecília Helena Goia – Secretaria de Fazenda do Estado do Rio de Janeiro – SEFAZ	210
5.5	Apresentação Inovação no Serviço Público – Enzo Mayer Tessarolo – Laboratório de Aceleração da Eficiência Pública – LAEP	213
ANEXO VI	– TEMPLATE CERTIFICADOS	220
ANEXO VII	– SCRIPT dos Moderadores do WORKSHOP EXEMPLO Região Baixada Fluminense ...	221



Relatório do Projeto Programa de Otimização da Gestão dos Municípios do
Estado do Rio de Janeiro:
Eixo 1 - Sensibilização –Relatório dos Workshops de “Sensibilização para
Práticas Inovadoras de Gestão Pública– Desafios, Potencialidades e
Inovação em Rede” - Edição 2020



ÍNDICE DAS FIGURAS

Figura 1 – Regiões de Governo e Microrregiões Geográficas do estado do Rio de Janeiro.	21
Figura 2 – Número Total de Inscritos e total de Participantes das 1ª e 2ª etapas dos Workshops	44
Figura 3 – Macrorregiões Programadas	45
Figura 4 – Municípios Participantes 1ª Etapa Boas-Vindas e Palestras	48
Figura 5 – Municípios Participantes 2ª Etapa Dinâmica	49
Figura 6 – Participantes por Gênero e Faixa Etária	50
Figura 7 – Participantes por Escolaridade	51
Figura 8 – Participantes por Profissão	52
Figura 9 – Participantes por Tempo de Serviço	53
Figura 10 – Participante por Órgão	54
Figura 11 – Participante por Área de Conhecimento em que atuam	59
Figura 12 – Participante por Cargo	60
Figura 13 – Participantes por Tipo de Vínculo	61
Figura 14 – Temas de Interesse para Capacitação Elencados no Formulário de Inscrição	62
Figura 15 – Outros Temas de Interesse de Capacitação Sugeridos pelos Inscritos	63
Figura 16 – Número de Inscritos e Participantes das etapas do Workshop	65
Figura 17 – Municípios Programados	66
Figura 18 – Inscritos x Participantes 1ª Etapa x Participantes 2ª Etapa	67
Figura 19 – Gênero do Participante por Município	68
Figura 20 – Faixa Etária do Participante por Município	68
Figura 21 – Escolaridade do Participante por Município	69
Figura 22 – Profissão do Participante por Município	70
Figura 23 – Tempo de Serviço do Participante por Município	70
Figura 24 – Órgão de Atuação do Participante por Município	71
Figura 25 – Área de Atuação do Participante por Município	72
Figura 26 – Cargo do Participante por Município	72
Figura 27 – Participante por Tipo de Vínculo	73



Relatório do Projeto Programa de Otimização da Gestão dos Municípios do
Estado do Rio de Janeiro:
Eixo 1 - Sensibilização –Relatório dos Workshops de “Sensibilização para
Práticas Inovadoras de Gestão Pública– Desafios, Potencialidades e
Inovação em Rede” - Edição 2020



Figura 28 – Temas de Interesse para Capacitação Elencados no Formulário de Inscrição	73
Figura 29 – Outros Temas de Interesse para Capacitação – Sugeridos Pelos Inscritos.....	74
Figura 30 – Número de Inscritos e Participantes das etapas do Workshop	76
Figura 31 –Municípios Programados	76
Figura 32 – Participantes Inscritos x Participantes 1ª Etapa x Participantes 2ª Etapa	77
Figura 33 – Gênero do Participante por Município	78
Figura 34 – Faixa Etária do Participante por Município.....	78
Figura 35 – Escolaridade do Participante por Município.....	79
Figura 36 –Profissão do Participante por Município	79
Figura 37 –Tempo de Serviço do Participante por Município	80
Figura 38 – Órgão de Atuação do Participante por Município	81
Figura 39 – Área de Atuação do Participante por Município	82
Figura 40 –Cargo do Participante por Município.....	83
Figura 41 – Tipo de Vínculo do Participante por Município	83
Figura 42 – Temas de Interesse para Capacitação Elencados no Formulário de Inscrição	84
Figura 43 – Outros Temas de Interesse para Capacitação Sugeridos pelos Inscritos.....	85
Figura 44 – Número de Inscritos e Participantes das Etapas do Workshop	86
Figura 45 – Municípios Programados	87
Figura 46 – Participantes Inscritos x Participantes 1ª Etapa x Participantes 2ª Etapa	88
Figura 47 – Gênero do Participante por Município	88
Figura 48 – Faixa Etária do Participante por Município.....	89
Figura 49 –Escolaridade do Participante por Município.....	89
Figura 50 – Profissão do Participante por Município	90
Figura 51 – Tempo de serviço do Participante por Município.....	90
Figura 52 – Órgão de Atuação do Participante por Município	91
Figura 53 – Área de Atuação do Participante por Município	92
Figura 54 – Cargo do Participante por Município.....	92
Figura 55 – Participantes por Tipo de Vínculo.....	93



Relatório do Projeto Programa de Otimização da Gestão dos Municípios do
Estado do Rio de Janeiro:
Eixo 1 - Sensibilização –Relatório dos Workshops de “Sensibilização para
Práticas Inovadoras de Gestão Pública– Desafios, Potencialidades e
Inovação em Rede” - Edição 2020



Figura 56 – Temas de Interesse para Capacitação Elencados no Formulário de Inscrição	93
Figura 57 – Outros Temas de Interesse de Capacitação Sugeridos pelos Inscritos.....	94
Figura 58 – Número de Inscritos e Participantes das Etapas do Workshop	95
Figura 59 – Municípios Programados	96
Figura 60 – Participante Inscrito X Participantes 1ª Etapa X Participantes 2ª Etapa.....	97
Figura 61 – Gênero do Participante por Município	97
Figura 62 – Faixa Etária dos Participantes por Município	98
Figura 63 – Escolaridade do Participante por Município.....	98
Figura 64 – Profissão do Participante por Município	99
Figura 65 – Tempo de serviço do Participante por Município.....	100
Figura 66 – Órgão de Atuação do Participante por Município	100
Figura 67 – Área de Atuação do Participante por Município	101
Figura 68 – Cargo do Participante por Município.....	102
Figura 69 – Tipo de Vínculo do Participante por Município	102
Figura 70 – Temas de Interesse de Capacitação Elencados no Formulário de Inscrição.....	103
Figura 71 – Outros Temas de Interesse de Capacitação Sugerido pelos Inscritos	104
Figura 72 – Número de Inscritos e Participantes das Etapas do Workshop	105
Figura 73 – Municípios Programados	106
Figura 74 – Participantes Inscritos x Participantes 1ª Etapa x Participantes 2ª Etapa	106
Figura 75 – Gênero do Participante por Município	107
Figura 76 – Faixa Etária dos Participantes por Município	107
Figura 77 – Escolaridade dos Participantes por Município.....	108
Figura 78 – Profissão do Participante por Município	108
Figura 79 – Tempo de Serviço do Participante por Município	109
Figura 80 – Órgão de Atuação do Participante por Município	110
Figura 81 – Área de atuação do Participante por Município.....	111
Figura 82 – Cargo do Participante por Município.....	112
Figura 83 –Participante por Tipo de Vínculo	112



Relatório do Projeto Programa de Otimização da Gestão dos Municípios do
Estado do Rio de Janeiro:
Eixo 1 - Sensibilização –Relatório dos Workshops de “Sensibilização para
Práticas Inovadoras de Gestão Pública– Desafios, Potencialidades e
Inovação em Rede” - Edição 2020



Figura 84 – Temas de Interesse para Capacitação Elencados no Formulário de Inscrição	113
Figura 85 – Outros Temas de Interesse de Capacitação Sugeridos pelos Inscritos	114
Figura 86 – Número de Inscritos e Participantes das Etapas do Workshop	115
Figura 87 – Municípios Programados	115
Figura 88 – Participantes Inscritos x Participantes 1ª Etapa x Participantes 2ª Etapa	116
Figura 89 – Gênero do Participante por Município	117
Figura 90 – Faixa Etária dos Participantes por Municípios.....	117
Figura 91 – Escolaridade dos Participantes por Município.....	118
Figura 92 – Profissão do Participante por Município	119
Figura 93 – Tempo de Serviço do Participante por Município	120
Figura 94 – Órgão de Atuação do Participante por Município	121
Figura 95 – Área de Atuação do Participante por Município	122
Figura 96 – Cargo do Participante por Município.....	123
Figura 97 –Participante por Tipo de Vínculo	124
Figura 98 – Temas de Interesse para Capacitação Elencados no Formulário de Inscrição	124
Figura 99 – Outros temas de Interesse de Capacitação Sugeridos pelos Inscritos.....	126
Figura 100 – Convite para o dia 21/08 do Workshop.....	197
Figura 101 – Convite para dia 28/08 do Workshop.....	197
Figura 102 – Convite para o dia 4/09 do Workshop.....	198
Figura 103 – Convite para o dia 11/09 do Workshop.....	198
Figura 104 – Convite para dia 18/09 do Workshop.....	199



Relatório do Projeto Programa de Otimização da Gestão dos Municípios do
Estado do Rio de Janeiro:
Eixo 1 - Sensibilização –Relatório dos Workshops de “Sensibilização para
Práticas Inovadoras de Gestão Pública– Desafios, Potencialidades e
Inovação em Rede” - Edição 2020



ÍNDICE DAS TABELAS

Tabela 1 – Proposta Ações Preliminares – Resultados Esperados	38
Tabela 2 – Número de Inscritos nos Workshops dos Municípios das Regiões Programadas.....	45
Tabela 3 – Número de Participantes da 1ª etapa dos nos Workshops dos Municípios das Regiões Programadas	48
Tabela 4 – Municípios Participantes 2ª Etapa Dinâmica	49
Tabela 5 - Legenda da Figura 10.....	55
Tabela 6 – Temas de Interesse para Capacitação Elencados no Formulário de Inscrição (considerado todos os inscritos).....	61
Tabela 7 – Outros Temas de Interesse de Capacitação Sugeridos pelos Inscritos e a respectiva Frequência	63
Tabela 8 - Legenda Figura 24.....	71
Tabela 9 – Temas de Interesse para Capacitação Elencados no Formulário de Inscrição.....	73
Tabela 10 – Outros Temas de Interesse para Capacitação – Sugeridos Pelos Inscritos	75
Tabela 11 - Legenda da Figura 38.....	81
Tabela 12 – Temas de Interesse para Capacitação Elencados no Formulário de Inscrição.....	84
Tabela 13 – Outros Temas de Interesse para Capacitação Sugeridos pelos Inscritos.....	85
Tabela 14- Legenda da Figura 52.....	91
Tabela 15 – Temas de Interesse para Capacitação Elencados no Formulário de Inscrição.....	94
Tabela 16 – Outros Temas de Interesse de Capacitação Sugeridos pelos Inscritos	95
Tabela 17 - Legenda da Figura 66.....	101
Tabela 18 – Temas de Interesse de Capacitação Elencados no Formulário de Inscrição	103
Tabela 19 – Outros Temas de Interesse de Capacitação Sugerido pelos Inscritos.....	104
Tabela 20 - Legenda da Figura 80.....	110
Tabela 21 – Temas de Interesse para Capacitação Elencados no Formulário de Inscrição.....	113
Tabela 22 – Outros Temas de Interesse de Capacitação Sugeridos pelos Inscritos	114
Tabela 23 - Legenda da Figura 94.....	121
Tabela 24 – Temas de Interesse para Capacitação Elencados no Formulário de Inscrição.....	125
Tabela 25 – Outros Temas de Interesse para Capacitação Sugeridos pelos Inscritos.....	126



Relatório do Projeto Programa de Otimização da Gestão dos Municípios do
Estado do Rio de Janeiro:
Eixo 1 - Sensibilização –Relatório dos Workshops de “Sensibilização para
Práticas Inovadoras de Gestão Pública– Desafios, Potencialidades e
Inovação em Rede” - Edição 2020



Tabela 26 - Resultados por Município	129
Tabela 27 – Resultados – Depoimentos dos participantes da Dinâmica do 1º Workshop – Baixada Fluminense	131
Tabela 28 - Relatos de participantes da Baixada Fluminense que Participaram em outra data (28/08)	146
Tabela 29 - Resultados por Município - Região Metropolitana.....	149
Tabela 30 – Resultados – Depoimento dos Participantes da Dinâmica do 2º workshop região Metropolitana. 150	
Tabela 31 - Resultados – Depoimento dos Participantes da Dinâmica do 2º workshop que não são da região Metropolitana	154
Tabela 32 - Resultados por Município - Região Noroeste Fluminense.....	156
Tabela 33 –Resultados – Depoimentos da Dinâmica do 3º workshop – Região Noroeste Fluminense	157
Tabela 34 - Resultados por município - Região Norte Fluminense.....	158
Tabela 35 – Resultado dos Depoimentos da Dinâmica do 4º workshop – Região Norte Fluminense	159
Tabela 36 - Resultados por município - Região Serrana.....	164
Tabela 37 – Resultados dos Depoimentos da Dinâmica do 5º workshop – Região Serrana	165
Tabela 38 - Resultados por Município - Região Centro-Sul, Médio Paraíba e Baixada Litorânea	174
Tabela 39 – Resultados dos Depoimentos da Dinâmica do 6º workshop – Região Centro-Sul, Médio Paraíba e Baixada Fluminense.....	175
Tabela 40 - Síntese dos Resultados da dinâmica dos workshops por Município	180
Tabela 41 - Portfolio Temas Elencados no Formulário de inscrição.....	184
Tabela 42 - Outros Temas de Interesse para Capacitação Sugerido Pelos Inscritos	187



1 A Proposta

1.1 Introdução

O Programa de Otimização da Gestão dos Municípios do Estado do Rio de Janeiro intitulado **RIO Desenvolvimento Município Mais Ação – RIO DM+Ação** foi elaborado em parceria com as secretarias do governo do Estado do Rio de Janeiro: pela Secretaria de Estado de Ciência, Tecnologia e Inovação do Rio de Janeiro – SECTI, Secretaria de Estado das Cidades – SECIDRJ, Secretaria de Estado da Fazenda – SEFAZ, Secretaria de Estado da Casa Civil e Governança, cuja coordenação das atividades e atribuições está a Subsecretaria de Educação Ensino Superior, Pesquisa e Inovação – SUBESPI, de acordo com sua missão:

“... ser responsável pelo relacionamento e levantamento das demandas das instituições acadêmicas vinculadas, e tem por competência planejar, coordenar, fiscalizar, supervisionar e integrar as atividades pertinentes à educação superior, à pesquisa científica, à inclusão digital, à inovação e ao desenvolvimento tecnológico no âmbito do Estado, bem como formular e implementar as políticas do Governo.”

O Programa RIO DM+Ação é uma estratégia governamental para a implantação de um conjunto de ações, que objetiva:

contribuir para o desenvolvimento do Estado do Rio de Janeiro, por meio de ações específicas, junto aos municípios que integram as oito macrorregiões do Estado do Rio de Janeiro.

As oito macrorregiões estão a seguir citadas com os respectivos municípios que as compõem (CIDE, 2002):

1. Região Metropolitana II (6 municípios): Rio de Janeiro, Niterói, Guapimirim, São Gonçalo, Itaboraí e Tanguá.



2. Região Baixada Fluminense (12 municípios): Belford Roxo, Duque de Caxias, Itaguaí, Japeri, Magé, Nilópolis, Nova Iguaçu, Paracambi, Queimados, São João de Meriti, Seropédica, Mesquita.
3. Região Noroeste Fluminense (13 municípios): Bom Jesus do Itabapoana, Italva, Itaperuna, Laje do Muriaé, Natividade, Porciúncula, Varre–Sai, Aperibé, Cambuci, Itaocara, Miracema, Santo Antônio de Pádua e São José de Ubá.
4. Região Norte Fluminense (9 municípios): Campos dos Goytacazes, Cardoso Moreira, São Fidélis, São Francisco de Itabapoana, São João da Barra, Carapebus, Conceição de Macabu, Macaé e Quissamã.
5. Região do Médio Paraíba (12 municípios): Barra do Piraí, Barra Mansa, Itatiaia, Pinheiral, Piraí, Porto Real, Quatis, Resende, Rio Claro, Rio das Flores, Valença e Volta Redonda.
6. Região Serrana (16 municípios): Bom Jardim, Cachoeira de Macacu, Cantagalo, Carmo, Cordeiro, Duas Barras, Guapimirim, Macuco, Nova Friburgo, Petrópolis, Santa Maria Madalena, São José do Rio Preto, São Sebastião do Alto, Sumidouro, Teresópolis e Trajano de Moraes.
7. Região Centro–Sul Fluminense (11 municípios): Areal, Comendador Levy Gasparian, Engenheiro Paulo de Frontin, Mendes, Miguel Pereira, Paracambi, Paraíba do Sul, Paty do Alferes, Sapucaia, Três Rios e Vassouras.
8. Região das Baixadas Litorâneas (também conhecida como Região dos Lagos) (10 municípios): Casimiro de Abreu, Rio das Ostras, Silva Jardim, Araruama, Armação dos Búzios, Arraial do Cabo, Cabo Frio, Iguaba Grande, São Pedro da Aldeia e Saquarema.
9. Região da Ilha Grande (também conhecida como Costa Verde) (2 municípios): Angra dos Reis, Paraty e Mangaratiba.

A seguir o mapa do Estado do Rio de Janeiro e as oito macrorregiões:



Relatório do Projeto Programa de Otimização da Gestão dos Municípios do
Estado do Rio de Janeiro:
Eixo 1 - Sensibilização —Relatório dos Workshops de “Sensibilização para
Práticas Inovadoras de Gestão Pública– Desafios, Potencialidades e
Inovação em Rede” - Edição 2020

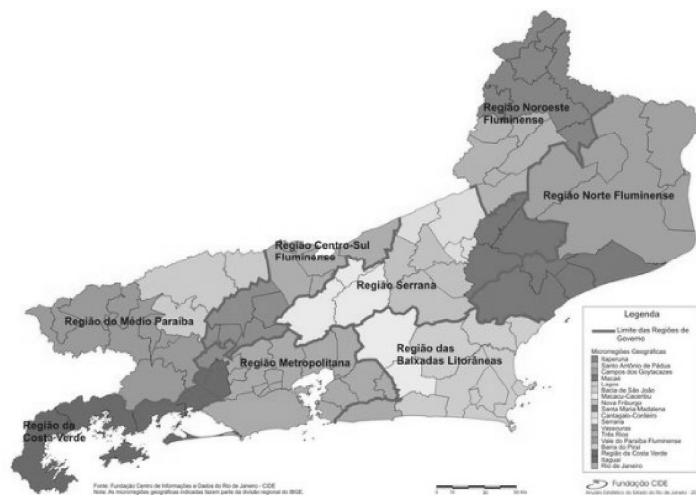


Figura 1 – Regiões de Governo e Microrregiões Geográficas do estado do Rio de Janeiro.

FONTE: CIDE, 2002

As ações propostas nesse programa vêm ao encontro da necessidade global das regiões buscarem estratégias para se desenvolverem por meio do estabelecimento de parcerias entre agentes públicos e privados, com a finalidade de promoverem a interação universidade–empresa–governo e alcançarem metas de desenvolvimento regional elencadas nas políticas públicas de todas as esferas governamentais.

Para a implementação das ações estabelecidas nesse programa foram desenhados, prioritariamente, quatro eixos de atuação denominados: sensibilização, capacitação, *benchmarking* e divulgação. Esses eixos de atuação ocorrerão de maneira integrada, visando otimizar a gestão pública, aumentar a qualidade de vida e fortalecer o exercício da cidadania dos cidadãos fluminenses.

1.2 Justificativa

As ações do Programa RIO DM+Ação foram propostas a partir da elaboração de diagnóstico das demandas municipais elaborado pela SECIDRJ, pelos técnicos da Subsecretaria de Integração Regional da SECIDRJ, no primeiro semestre de 2019, quando percorreram trinta e quatro dos noventa e dois municípios do Estado do Rio de Janeiro, elaborando um diagnóstico



das necessidades regionais. Identificaram diversas demandas para o aprimoramento da gestão pública municipal. Dentre os temas elencados pelos técnicos municipais, os mais citados foram:

- 1) processos administrativos;
- 2) desafios da administração pública frente ao cenário das parcerias;
- 3) licitações e contratos administrativos;
- 4) princípios constitucionais da administração pública;
- 5) elaboração de plano plurianual – PPA;
- 6) contratação por meio de parceria pública privada – PPP;
- 7) apresentação do Sistema Eletrônico de Informação – SEI;
- 8) leis ordinárias, medidas provisórias, leis delegadas, decretos legislativos, resoluções e consórcios (recolhimento de lixo, fornecimento de água, etc.);
- 9) improbidade administrativa;
- 10) gestão dos fundos previdenciários municipais;
- 11) novas tendências do direito administrativo;
- 12) responsabilidade fiscal;
- 13) folha de pagamento;
- 14) terceirização da administração pública.

A partir desse diagnóstico, os técnicos da SECDRJ procuraram a SUBESPI para propor uma interação, que pudesse somar esforços e elaborar um programa de governo que contribuísse para o desenvolvimento dessas localidades. A SUBESPI prontamente organizou um grupo de trabalho para a organização da presente proposta, utilizando-se a infraestrutura dos municípios citados para a implementação das ações propostas.

O programa apresenta uma abordagem sistêmica com relação às missões dos agentes públicos envolvidos nas ações, demonstrando o trabalho em rede que vem sendo desempenhado pelo governo do estado.



1.3 Metodologia

A metodologia empregada no programa **RIO DM+Ação** deve contemplar os seguintes objetivos estratégicos:

- i) organizar a infraestrutura municipal necessária à implementação das ações estabelecidas no programa
- ii) sensibilizar os órgãos estaduais e municipais sobre a importância das respectivas participações nas ações estabelecidas no programa;
- iii) mobilizar os atores participantes do programa, fornecendo as condições necessárias, para que participem das ações a serem implementadas.
- iv) capacitar os agentes públicos nos temas elencados no diagnóstico realizado;
- v) articular adequadamente a interação entre a base de conhecimento, o setor produtivo e o poder público (interação universidade–empresa–governo);
- vi) organizar uma base de dados com as melhores práticas de gestão, por meio de estudo *benchmarking*, nos temas elencados no diagnóstico realizado;
- vii) divulgar os resultados do programa.
- viii) avaliar o programa, em todas as suas ações estratégicas, com o estabelecimento dos indicadores de desempenho adequados ao tipo de atividade: nº de infraestruturas acolhidas pelo programa; nº de novas práticas implantadas; nº de serviços aperfeiçoados; nº de projetos iniciados, pessoal contratado, equipamentos adquiridos, etc., além dos indicadores de acompanhamento e controle: nº de participantes regionais; nº de técnicos do governo estadual participantes; nº de infraestruturas estaduais participantes; nº de ações implementadas; nº de instrumentos de divulgação lançados; nº de melhores práticas armazenadas no banco de dados; etc.



Os atores participantes do programa são representantes das prefeituras, secretarias de estado e municípios, agentes de financiamento, universidades e institutos de pesquisa, escolas profissionalizantes, agentes de comunicação, bibliotecas, sindicatos, associações e outras instituições consideradas representativas para o desenvolvimento local, nas regiões.

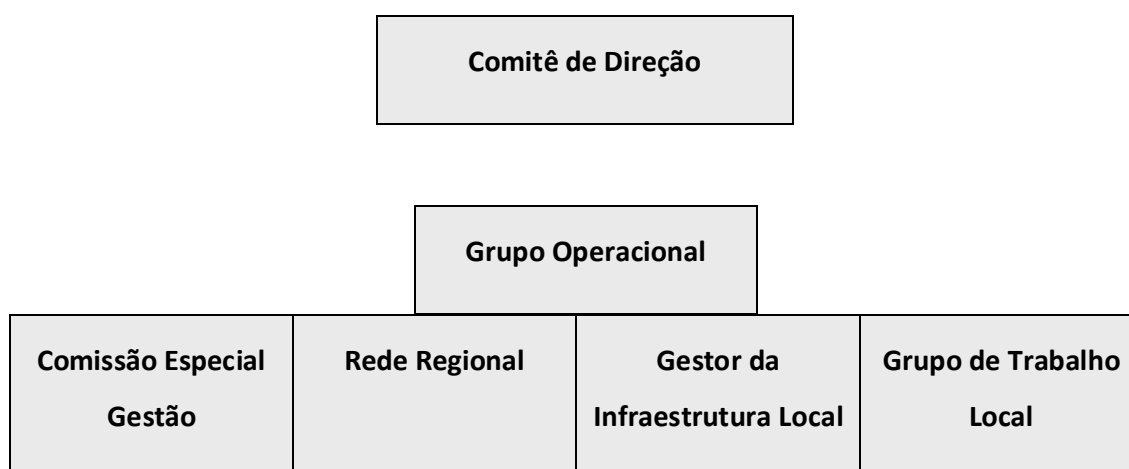
Os atores irão se organizar em redes regionais, mobilizadas por meio de ações da SECDRJ, nas oito macrorregiões do Estado, já citadas. As redes serão estruturadas de forma flexível, com os grupos de atores participantes da promoção do desenvolvimento nas regiões onde atuam como já citados.

As ações serão aplicadas por meio de atividades específicas (palestras, workshops, cursos, portais, relatórios, consultorias, livros, filmes, bancos de dados, debates em grupo, entre outras) formuladas a partir das demandas regionais diagnosticadas.

Os recursos financeiros para a implementação do programa **RIO DM+Ação** serão fomentados pelos municípios que compõem as oito macrorregiões.

1.4 Estrutura Organizacional

O programa RIO DM+Ação terá a seguinte estrutura organizacional:





- **Comitê de Direção**

Sua missão é supervisionar o processo de trabalho e garantir o êxito que depende de consenso regional sobre as ações propostas. Além de aportar ideias e experiências à **Comissão Especial Gestão**, assim como o apoio institucional que requer o projeto.

- **Grupo Operacional**

É a unidade operacional composta por técnicos das secretarias envolvidas na elaboração do projeto, que desenvolverão, implementarão e acompanharão as atividades a serem implantados no Estado. Inclui: **Grupo de Trabalho Local; Rede Regional; Gestor da Infraestrutura Local e Comissão Especial Gestão**.

- **Comissão Especial Gestão**

É a unidade de gestão encarregada de desenvolver as ações estratégicas sob a supervisão do Comitê de Direção. Desempenhará as seguintes ações:

- I. Promover o consenso geral em torno do programa;
- II. Definir a metodologia de trabalho e estabelecer o plano de trabalho;
- III. Colocar à disposição do Comitê de Direção toda a informação relativa ao programa que é demandado;
- IV. Contratar os consultores, professores e outros apoios necessários para o programa;
- V. Gerir a proposta do programa;
- VI. Resguardar a imagem e a comunicação do programa;
- VII. Recompilar informação e experiências de outras regiões (melhores práticas);
- VIII. Coordenar o programa com a SECDRJ e a SUBESP (troca de informação técnica, assuntos administrativos, elaboração de informes, etc.);
- IX. Assistir às reuniões com a SECDRJ e a SUBESP nas regiões;
- X. Realizar as funções de secretaria do Comitê de Direção (organização de atividades, grupos de trabalho, etc.);
- XI. Realizar os trabalhos de pesquisa e análise que se considerem oportunos, assim como coordenar e controlar os trabalhos dos atores participantes do programa.



- **Gestor da Infraestrutura Local**

É o gestor local que organizará o grupo de trabalho local que desenvolverá as ações estratégicas durante o programa, alocando os atores das redes regionais.

- **Grupos de Trabalho Local**

É o grupo de técnicos estaduais e municipais que atuará na região para a consecução das ações estratégicas elencadas no programa.

- **Rede Regional**

É composta dos atores estaduais e municipais participantes das ações estratégicas elencadas no programa.

1.5 Fundamentação Teórica

O desenvolvimento local é o resultado da mobilização dos atores locais, por meio da formação de redes que promovem uma maior cooperação entre empresas, entes governamentais e academia, situadas em um mesmo território, possibilitando novas formas de geração de riqueza, qualidade de vida e sustentabilidade, tendo como diretrizes a educação, a tecnologia e a inovação. Assim, ao se analisar o fenômeno do desenvolvimento, não se deve somente observar os modelos de impulsionamento técnico, mas também as necessidades sociais e culturais das pessoas, além de considerar modelos com diretrizes abrangentes, de forma a não dificultarem o movimento cíclico, espiral, cumulativo e contínuo do processo de desenvolvimento, (Milani, 2005; Terra, 2019).

Na universidade, as atividades de pesquisa, ensino e extensão se orientam em função da formação de discentes e pesquisadores que, através de seus estudos, são agentes estruturantes e protagonistas do desenvolvimento regional. Dentre essas atividades, pode-se citar: ações de formação e capacitação de agentes de mudança e gestores da modernização e de inovação tecnológica nas empresas e nas escolas; avaliação de tecnologias emergentes em diferentes áreas do conhecimento, indicando o seu papel e impacto no cenário local; estudo



Relatório do Projeto Programa de Otimização da Gestão dos Municípios do
Estado do Rio de Janeiro:
Eixo 1 - Sensibilização –Relatório dos Workshops de “Sensibilização para
Práticas Inovadoras de Gestão Pública– Desafios, Potencialidades e
Inovação em Rede” - Edição 2020



e desenvolvimento, teórico e experimental, de técnicas para a otimização e a melhoria de desempenho de ecossistema de inovação; desenvolvimento de sistemas instrucionais para a educação baseada em competências para o trabalho em diferentes áreas do conhecimento; análise das tecnologias da informação e comunicação tendo em vista suas possibilidades de aplicação e adequação a diferentes setores produtivos; formação e capacitação de profissionais para atuar nas diferentes áreas do conhecimento; análise das políticas públicas de Ciência, Tecnologia e Inovação e das suas implicações nos ecossistemas de inovação, com ênfase nos atores educacionais, governamentais e produtivos; análise das políticas públicas para a área de educação e trabalho; desenvolvimento de métodos e técnicas para a construção de sistemas inteligentes voltados para as diferentes áreas de conhecimento; avaliação e construção de projetos de formação, qualificação e requalificação do trabalhador face ao estágio atual de desenvolvimento tecnológico, na empresa e na escola, entre outras ações, (Milani, 2005).

A literatura sobre desenvolvimento local tem por fundamento as aglomerações de empreendimentos, em sua maioria pequena, de origem local e baseada em redes locais de cooperação, acordo e competição, que possuem uma “liga” formada por instituições, costumes, convenções e identidade local.

As políticas formuladas neste contexto procuram, ao mesmo tempo, incluir a formação de uma força de trabalho local flexível com um bom nível de capacitação. A capacidade local de aprender é fator decisivo e competitivo entre as demais localidades assim como a capacidade local de promoção continuada do processo inovativo.

Com a necessidade da visão global do desenvolvimento do território ser partilhada pelos atores socioeconômicos e, em geral, pela sociedade civil, num mundo de integração excludente, onde a luta competitiva e a busca de inserção produtiva no comércio mundial, aumenta o esforço para modernização produtiva. Esforço esse resultante da combinação entre pesquisa e sua interação com as condições econômicas e sociais presentes em cada espaço, através da interação entre empreendedores e o meio nos quais estão envolvidos.



Nesta “perspectiva, as redes de inovação surgem como estratégia ou instrumento de desenvolvimento local...”, (FONTES, 2002).

Os processos e estratégias de desenvolvimento e inclusão social encontram-se hoje indissociáveis das dinâmicas e políticas de informação, conhecimento, aprendizado e inovação. Esse conjunto de temas tem norteado não apenas as agendas de pesquisa acadêmica, nas várias disciplinas e áreas do conhecimento, como também as agendas das políticas públicas e estratégias organizacionais, (ALBAGLI, 2006).

Segundo Albuquerque Llorens (2001): “... em sentido amplo, o desenvolvimento econômico local é o resultado de decisões e ações tomadas em três âmbitos distintos: de um lado, estão as ações internas às empresas, tais como as decisões de investimento, a qualificação dos recursos humanos, o aperfeiçoamento da organização e da gestão empresarial etc.; e, de outro, as ações realizadas de forma associativa, como a criação de redes de empresas vinculadas entre si através de cadeias produtivas ou pertencentes a setores conexos. E, finalmente, estão as relações existentes entre as empresas e o entorno territorial onde estas se encontram, uma vez que tal entorno deve facilitar o acesso aos serviços de desenvolvimento empresarial e possuir os componentes de infraestrutura de qualidade apropriados. As ações externas às empresas, que dotam o território ou o âmbito local de maior capacidade para estimular sua base econômica e melhorar o clima inovador empresarial, envolvem campos de ação muito diferentes, como a qualidade e a orientação das infraestruturas básicas, a gestão não especulativa do solo, a formação profissional e o emprego, a criação e o fomento de empresas, a difusão de P&D, o financiamento das micro, pequenas e médias empresas – MPMEs, a coerência entre as políticas setoriais e territorial, a promoção comercial, o estímulo à cultura local e ao desenvolvimento etc.”.

Ainda de acordo com Albuquerque Llorens (2001): ... os atores locais podem ser públicos, privados ou mistos, isto é, resultado da articulação entre os dois setores. Os principais atores públicos locais são as autoridades subnacionais (estaduais e municipais), que estão à frente das administrações territoriais correspondentes. Outros atores públicos relevantes podem ser as universidades e liceus técnicos, centros de extensão tecnológica, institutos de capacitação



e empresas de consultoria organizacional, instituições financeiras públicas etc. Entre os atores privados ressaltam-se as associações e as câmaras de empresários, instituições financeiras privadas, cooperativas de trabalhadores e camponeses, sindicatos, centros de capacitação e universidades privadas, organizações não governamentais etc. As agências de desenvolvimento local ou regional são uma das expressões da institucionalidade articulada entre os diferentes atores sociais territoriais mais importantes. Finalmente, é preciso destacar que a transferência de recursos, competências e responsabilidades para as administrações locais que supõe uma modificação, às vezes profunda, da divisão de papéis e relações entre os diferentes atores públicos e privados, na medida em que implica o desdobramento dos processos de descentralização para organismos privados ou mistos, segundo o resultado dos processos de privatização. As iniciativas locais de desenvolvimento destacam alguns componentes principais, tais como: qualificação dos recursos humanos; construção de redes e institucionalidade para reforçar o funcionamento dos mercados; fomento de micro, pequenas e médias empresas – MPMEs e criação de empresas; construção de entornos inovadores em nível territorial; e importância dos fatores intangíveis como elemento de êxito em tais iniciativas. Os instrumentos empregados pelas Agências de Desenvolvimento Regionais – ADRs dividem-se em duas grandes categorias: financeiros e não financeiros. Através dos instrumentos não financeiros procura-se criar o entorno territorial inovador adequado para adaptar os processos produtivos e as empresas já existentes à mudança tecnológica, propiciar o surgimento de empresas inovadoras, prestar serviços às MPMEs e facilitar o desenvolvimento da infraestrutura necessária na região ou nos municípios. Os instrumentos não financeiros incluem, por sua vez, outros dois grandes grupos, segundo se orientem a prestar informações e assessoramento ou a prover infraestrutura. Do primeiro grupo podem-se distinguir os seguintes:

- serviços de informação sobre aspectos substantivos da atividade empresarial, tais como – tecnologias de produto ou processo; gestão empresarial e tecnológica; mercados e comercialização; provisão de informações a possíveis investidores nacionais ou estrangeiros; economia local e regional; dotação de infraestrutura básica e terreno industrial; assistência institucional a projetos e serviços das ADRs.



- serviços de intermediação sejam entre empresas regionais (ou locais) ou externas, umas com capacidade de investimento e outras com necessidade de aporte de capital ou de tecnologia de gestão ou de produto, ou entre empresas e gestores públicos regionais ou locais.
- serviços de gestão e consultoria, entre os quais cabe citar: assessoria em gestão fiscal, financeira, contábil, orçamentária, comercialização e planejamento empresarial; assessoria jurídica, organizacional e técnica; acesso à base de dados de interesse empresarial; e assessoria e incentivo no tocante à melhoria do controle da qualidade e à introdução de novas tecnologias de produto e processo. Esses serviços de assessoramento estão destinados a empresas já estabelecidas ou a novos projetos. No caso de novos projetos são especialmente necessárias assistência em gestão, utilização de consultores externos e baixo custo, cessão temporal de gerentes especialistas em novas iniciativas empresariais e serviços prestados pelos centros de desenvolvimento de empresas, comumente denominados incubadoras de empresas.
- serviços de promoção e publicidade tanto em nível interno como externo, com o objetivo de potencializar a vinculação entre as empresas regionais ou locais; assegurar às MPMEs regionais ou locais o acesso a serviços de desenvolvimento empresarial; ativar tais serviços nas empresas territoriais e, em suma, aumentar a interdependência e as potencialidades da base empresarial e produtiva regional ou local; assegurar uma participação articulada das empresas regionais em feiras e exposições de interesse, publicar anúncios em jornais, revistas especializadas ou genéricas e estabelecer escritórios ou agentes no exterior com a finalidade de divulgar os atrativos e as vantagens da região para atrair investimentos privados e impulsionar as exportações regionais.
- serviços de pesquisa e fomento para a introdução de novas tecnologias, compreendendo: pesquisas sobre o desenvolvimento econômico da região, estudos específicos, formulação de estratégias de desenvolvimento a médio e longo prazos e identificação de novas oportunidades e desafios para as empresas regionais ou locais; e atividades voltadas para fomentar a incorporação de novas técnicas em processos



produtivos e produtos, entre as quais cabe citar o financiamento de estudos de diagnósticos sobre as necessidades de investimento em novas tecnologias, análise de viabilidade, difusão e formação nessa área.

- serviços de capacitação empresarial, de utilização de novas técnicas e equipamentos e assessoria tecnológica; as ações orientadas para a criação de polos e centros industriais e para a melhoria do meio ambiente (pode incluir a oferta de terrenos e infraestrutura a baixo custo e o acesso a serviços comuns (sistema de comunicação, assessoria contábil e empresarial, salas de reunião e sedes provisórias para novas iniciativas empresariais, gestão comum de comercialização e outros), ou seja, tudo o que é necessário para apoiar a criação de empresas e empresários regionais e/ou locais; incluem os institutos tecnológicos setoriais, os parques tecnológicos e os centros de inovação empresarial (associações de empresas regionais), às vezes de forma articulada com entidades de consultoria e capacitação em P&D, e têm por objetivo a pesquisa e a prestação de alguns serviços avançados de apoio à produção nos setores específicos do perfil produtivo territorial. serviços a seus associados em termos de assessoramento técnico, pesquisa aplicada e desenvolvimento tecnológico concreto no seu setor, difusão de normas técnicas e de certificação, controle da qualidade, desenho industrial e inclusive capacitação de mão-de-obra específica para o setor.

O autor ainda destaca que os parques tecnológicos são infraestruturas avançadas cujo propósito é acolher entidades de consultoria ou de capacitação tecnológica, laboratórios científicos e/ou empresas (locais ou externas) que realizam atividades de pesquisa aplicada ou de P&D ou que utilizam ou desenvolvam novas tecnologias. A ideia é concentrar as atividades geradoras de inovações a fim de criar relações sinérgicas que multipliquem a difusão e a adaptação de tecnologias aplicáveis na região. Nessas condições, tais empresas colaboram com universidades e centros de pesquisa, o que facilita os contatos e as vinculações entre empresários e pesquisadores no território. Para tornar atrativo esse trabalho de produção, adaptação e difusão territorial de conhecimentos, os parques tecnológicos costumam ser localizados num entorno de alta qualidade ambiental, onde se dá especial



atenção à imagem territorial, aos projetos das edificações, às normas que regulam sua ocupação, à disponibilidade de serviços gerais comuns e, até, à presença de alguns institutos tecnológicos setoriais ou centros de inovação empresarial. Os centros de inovação empresarial atuam como incubadoras de empresas, o que significa que identificam, selecionam e promovem novos projetos empresariais. Para tanto, colocam à disposição locais e serviços administrativos, orientam e prestam uma assistência específica à criação de empresas, atividades que supõem, de fato, uma transferência de tecnologias produtivas e de gestão. Sua finalidade é facilitar, desde os primeiros passos, a materialização de novos projetos produtivos, convertendo as boas ideias de negócios em atividades empresariais viáveis para ajudar, assim, o surgimento de empresários inovadores no âmbito regional ou local. Finalmente, cabe citar os instrumentos financeiros, isto é, subvenções, empréstimos ou créditos, subsídios às taxas de juros, concessão de garantias ou avais bancários e forma de participação no capital, seja mediante empréstimo ou sob a modalidade de capital de risco.

1.6 Desenvolvimento

O programa **RIO DM+Ação** foi desenhado com base na fundamentação teórica relacionada ao desenvolvimento local, anteriormente citada no item Fundamentação da presente proposta. Os quatro eixos de ações estratégicas estão a seguir detalhados: Sensibilização, Capacitação, *Benchmarking* e Divulgação e serão implementados por ação conjunta da SUBESPI e da SECDRJ.

1.6.1 Eixo 1 – Sensibilização

A sensibilização dos atores, leva em conta a cultura e os ambientes internos e externos, onde ocorrerá a implementação de ações estratégicas de desenvolvimento local. Por meio de atividades tais como palestras, *workshops*, cursos, portais, relatórios, consultorias, livros, filmes, bancos de dados, debates em grupo, entre outras, motivadas por exposição de ações de sucesso de programas regionais, os atores envolvidos no programa **RIO DM+Ação** irão: refletir sobre os problemas que impedem o desenvolvimento da região onde atuam; construir



uma percepção mais abrangente sobre as formas de monitoramento do cotidiano; identificar os “gargalos” que impedem o desenvolvimento local e mobilizar grupos para agirem em busca do desenvolvimento. Portanto, as ações de sensibilização deverão ser utilizadas como complemento de outras atividades de alinhamento do programa **Rio DM+Ação**.

1.6.1.1 Objetivo Estratégico Eixo 1 – Sensibilização

Sensibilizar os atores estaduais e municipais sobre a importância da identificação das “melhores práticas” que possam vir contribuir para o desenvolvimento local; da capacitação em temas específicos com vistas à otimização da gestão e da divulgação dos resultados obtidos, levando-se em conta a cultura e os ambientes onde ocorrerá a implementação de ações estratégicas de desenvolvimento local.

1.6.1.2 Ações Estratégicas Eixo 1 – Sensibilização

- 1.a. Organizar grupo de trabalho local e demais estruturas organizacionais.
- 1.b. Mobilizar os atores participantes das ações propostas no programa **Rio DM+Ação**.
- 1.c. Organizar palestra a ser ministrada virtualmente, divulgando o programa **RIO DM+Ação** nos órgãos estaduais e municipais.
- 1.d. Organizar *workshops* sobre os temas diagnosticados pela SECDRJ, com o seguinte **MODELO PRELIMINAR WORKSHOP**: Título do **WORKSHOP**; Instituição Organizadora; Endereço; Nome do Responsável, Email, Telefones; Informações Gerais; Data de início e Data de término do evento do evento; Público-alvo; Número de pessoas (quantidade); Local de realização (espaço físico); Cronograma de desembolso; Utilização de mídias; Descrição/Resumo do Evento; Justificativa da ação (motivos principais pelos quais o projeto deve ser executado e a importância de sua realização e os benefícios); Programação - **Manhã (09h00min às 12h30minh)**, 09h00minh – Abertura: Autoridades e Comissão Organizadora, 09h30minh – Palestra 1 –



Título, Palestrante, Moderador, 10h30minh – *Coffee break*, 11h00minh –
Palestra 2 – Título, Palestrante, Moderador, **Tarde (14h00min às
17h00minh)**, 14h00minh – Palestra 3 – Título, Palestrante, Moderador,
15h30minh – *Coffee break*, 16h00minh – Dinâmica para Identificação das
melhores práticas de gestão nos temas identificados no diagnóstico
realizado, 17h00min Encerramento.

- 1.e. Identificar as “melhores práticas” implementadas.
- 1.f. Divulgar os resultados obtidos nesse eixo estratégico.
- 1.g. Avaliar as atividades.

1.6.2 Eixo 2 – Capacitação

Consiste na transferência de conhecimento dos técnicos do governo do Estado do Rio de Janeiro para os atores regionais, demandantes de capacitação específica nos temas elencados no diagnóstico realizado. Será realizada por meio de cursos, consultorias e outras formas de transferência de conhecimento.

1.6.2.1 Objetivo Estratégico Eixo 2 – Capacitação

Capacitar os atores regionais nos temas elencados no diagnóstico realizado, por meio de cursos e de consultorias.

1.6.2.2 Ações Estratégicas Eixo 2 – Capacitação

- 2.a. Identificar os técnicos (especialistas das secretarias de Estado envolvidas no projeto e outros indicados quando necessário) que irão ministrar os cursos e prestar consultorias.
- 2.b. Organizar os materiais didáticos necessários às atividades de capacitação.
- 2.c. Organizar o portal de divulgação.
- 2.d. Organizar os cursos de capacitação.



- 2.e. Organizar as consultorias necessárias à capacitação (as consultorias serão dadas on line).
- 2.f. Treinar os atores que irão exercer o papel de professores e consultores.
- 2.g. Avaliar as atividades.

1.6.3 Eixo 3 – Benchmarking

Esse eixo busca identificar a melhores práticas que ocorreram em regiões, as quais são consideradas casos exemplares, mobilizadores dos atores locais, que se organizam por associação, em rede, com o intuito de promoverem a cooperação e dessa forma, estimularem o desenvolvimento local.

Assim, o resultado esperado para esse eixo do programa **RIO DM+Ação** é especificamente, a elaboração de um banco de dados, contendo: 1) as ações que foram consideradas as “melhores práticas” regionais, uma vez que resultaram em impactos positivos nas áreas financeira, científica, tecnológica, educacional, social, produtiva e outras, nos locais onde ocorreram; 2) suas possíveis adaptações ao cenário do Estado do Rio de Janeiro; 3) as ações necessárias às respectivas implementações, observando-se as demandas identificadas nas oito macro regiões citadas e 4) a organização de instrumento de divulgação dos resultados obtidos.

1.6.3.1 Objetivo Estratégico Eixo 3 – Benchmarking

Identificar ações bem-sucedidas que já foram implementadas, no passado, em diversos locais no Brasil e no exterior e adaptá-las, se possível às demandas diagnosticadas pela SECIDRJ, armazenando esse conhecimento em um banco de dados e promovendo a sua difusão, utilizando instrumentos de divulgação, prioritariamente, nas oito macrorregiões do Estado do Rio de Janeiro.



1.6.3.2 Ações Estratégicas Eixo 3 – Benchmarking

- 3.a. Organizar grupo de trabalho local e demais estruturas organizacionais.
- 3.b. Organizar reuniões presenciais ou virtuais com os grupos de trabalho.
- 3.c. Identificar projetos bem-sucedidos.
- 3.d. Organizar as informações dos projetos bem-sucedidos identificados.
- 3.e. Discutir com os gestores do programa **Rio D2M+Ação** as possibilidades de adaptação dos projetos identificados às demandas relatadas pela SECIDRJ ou outras demandas que poderão surgir no decorrer da realização do programa.
- 3.f. Elaborar relatório contendo a descrição e as ações necessárias à implementação das “melhores práticas” identificadas.
- 3.g. Avaliar as atividades.

1.6.4 Eixo 4 – Divulgação

A divulgação abrangente, através de todos os canais possíveis, garante a adesão dos atores envolvidos nas atividades, bem como a da sociedade em geral, aumentando a difusão das informações relacionadas ao programa **RIO DM+Ação**. A divulgação é considerada por especialistas como a grande aliada ao sucesso das atividades buscando o êxito permanente, desde o planejamento até o pós-evento.

1.6.4.1 Objetivo Estratégico Eixo 4 – Divulgação

Facilitar o acesso dos atores participantes e da sociedade em geral às informações pertinentes às atividades do programa.

1.6.4.2 Ações Estratégicas Eixo 4 – Divulgação

- 4.a. Elaborar uma marca para o programa.
- 4.b. Identificar as oportunidades disponíveis, para divulgar as atividades do programa.



- 4.c. Elaborar instrumentos de divulgação: jornais, sites, feiras, eventos, materiais didáticos, artigos acadêmicos, livros, newsletters, veículos, uniformes, placas e muros das edificações, etc.
- 4.d. Divulgar os técnicos disponíveis para a consultoria bem como os cursos e demais atividades de sensibilização, capacitação e *benchmarking*.
- 4.e. Atualizar periodicamente o portal elaborado especificamente para a divulgação das informações do programa.
- 4.f. Redigir materiais para divulgação.
- 4.g. Avaliar as atividades.

1.7 Cronograma

O ANEXO VIII – Cronograma das Atividades do Programa Rio DM+Ação mostra a atividade e as datas que estas serão executados para a respectiva implementação.

1.8 Resultados Esperados

O programa **RIO DM+Ação** espera impactar nos municípios que integram as macrorregiões do Estado do Rio de Janeiro, envolvendo em rede, os atores de diversas áreas do conhecimento que integram as regiões e obtendo resultados que otimizem os processos de gestão, aplicando soluções aos problemas identificados nos temas diagnosticados inicialmente e aumentando a qualidade de vida dos cidadãos. Os resultados esperados, a seguir mostrados, podem vir a apresentar um amplo nível de generalização para outras localidades.



Relatório do Projeto Programa de Otimização da Gestão dos Municípios do
Estado do Rio de Janeiro:
Eixo 1 - Sensibilização –Relatório dos Workshops de “Sensibilização para
Práticas Inovadoras de Gestão Pública– Desafios, Potencialidades e
Inovação em Rede” - Edição 2020



Tabela 1 – Proposta Ações Preliminares – Resultados Esperados

Eixo	Ação	Atores	Metas	Responsabilidades
Sensibilização	1.a. Organizar grupo de trabalho local e demais estruturas organizacionais.	A definir	1 por macro região	UERJ
	1.b. Mobilizar os atores participantes aas ações propostas no programa RIO DM+Ação .	A definir	1 palestra por categoria de ator participante	SECTI
	1.c. Organizar palestra a ser ministrada virtualmente, divulgando o programa RIO DM+Ação nos órgãos estaduais e municipais.	A definir	1 gravação	UERJ
	1.d. Organizar <i>workshops</i> sobre os temas diagnosticados pela SECDRJ.	A definir	1 por macro região	UERJ e SECTI
	1.e. Identificar as “melhores práticas” implementadas.	A definir	N por macro região	UERJ
	1.f. Divulgar os resultados obtidos nesse eixo estratégico.	A definir	N por instrumento	UERJ e SECTI
	1.g. Avaliar as atividades	A definir	1 por macro região	UERJ
Capacitação	2.a. Identificar os técnicos que irão ministrar os cursos e prestar consultorias.	A definir	1 técnico por tema para as oito macro regiões	TODOS OS ATORES ENVOLVIDOS
	2.b. Organizar os materiais didáticos necessários às atividades de capacitação.	A definir	N por tema para as oito macro regiões	TODOS OS ATORES ENVOLVIDOS
	2.c. Organizar o portal de divulgação.	A definir	1 portal para o Estado do Rio de Janeiro	UERJ e SECTI
	2.d. Organizar os cursos de capacitação	A definir	1 curso por tema para as oito macro regiões	TODOS OS ATORES ENVOLVIDOS
	2.e. Organizar as consultorias necessárias à capacitação.	A definir	1 técnico por tema para as oito macro regiões	UERJ e SECTI



Relatório do Projeto Programa de Otimização da Gestão dos Municípios do
Estado do Rio de Janeiro:
Eixo 1 - Sensibilização –Relatório dos Workshops de “Sensibilização para
Práticas Inovadoras de Gestão Pública– Desafios, Potencialidades e
Inovação em Rede” - Edição 2020



Eixo	Ação	Atores	Metas	Responsabilidades
	2.f. Treinar os atores que irão exercer o papel de professores e consultores.	A definir	1 por tema por macro região	UERJ e SECTI
	2.g. Avaliar as atividades.	A definir	1 por macro região	UERJ
Benchmarking	3.a. Organizar grupo de trabalho local e demais estruturas organizacionais.	A definir	1 por macro região	UERJ
	3.b. Organizar reuniões presenciais ou virtuais com os grupos de trabalho.	A definir	N por macro região	UERJ
	3.c. Identificar projetos bem-sucedidos.	A definir	N por macro região	UERJ
	3.d. Organizar as informações dos projetos bem-sucedidos identificados.	A definir	N por macro região	UERJ
	3.e. Discutir com os gestores do programa RIO DM+Ação as possibilidades de adaptação dos projetos identificados às demandas relatadas pela SECIDRJ ou outras demandas que poderão surgir no decorrer da realização do programa.	A definir	N por macro região	TODOS OS ATORES ENVOLVIDOS
	3.f. Elaborar relatório contendo a descrição e as ações necessárias à implementação das “melhores práticas” identificadas.	A definir	1 relatório (formato de livro, artigo, etc.) para o Estado do Rio de Janeiro.	UERJ
	3.g. Avaliar as atividades.	A definir	1 por macro região	UERJ e SECTI
	Divulgação	4.a. Elaborar uma marca para o programa.	A definir	1 marca para o Estado do Rio de Janeiro
4.b. Identificar as oportunidades disponíveis, para divulgar as atividades do programa.		A definir	N por macro região	SECTI



Relatório do Projeto Programa de Otimização da Gestão dos Municípios do Estado do Rio de Janeiro:
 Eixo 1 - Sensibilização –Relatório dos Workshops de “Sensibilização para Práticas Inovadoras de Gestão Pública– Desafios, Potencialidades e Inovação em Rede” - Edição 2020



Eixo	Ação	Atores	Metas	Responsabilidades
	4.c. Elaborar instrumentos de divulgação: jornais, sites, feiras, eventos, materiais didáticos, artigos acadêmicos, livros, newsletters, veículos, uniformes, placas e muros das edificações, etc.	A definir	N por macro região	TODOS OS ATORES ENVOLVIDOS
	4.d. Divulgar os técnicos disponíveis para a consultoria bem como os cursos e demais atividades de sensibilização, capacitação e <i>benchmarking</i> .		N por macro região de acordo com os temas	UERJ e SECTI
	4.e. Atualizar periodicamente o portal elaborado especificamente para a divulgação das informações do programa.		1 (por semana, por mês, por tempo n) no Estado do Rio de Janeiro.	TODOS OS ATORES ENVOLVIDOS
	4.f. Redigir materiais para divulgação.		N por macro região de acordo com os temas	TODOS OS ATORES ENVOLVIDOS
	4.g. Avaliar atividades.		1 por macro região	UERJ e SECTI

FONTE: Os autores, 2020.



2 Desenvolvimento das Atividades dos Workshops “Sensibilização para Práticas Inovadoras de Gestão Pública – Desafios, Potencialidades e Inovação em Rede” – Eixo 1 – Sensibilização – Edição 2020

O presente relatório mostra as atividades desenvolvidas pela rede de atores, gestores públicos da **SECTI, SECID, SEFAZ, SECC, SEPLAG e CEPERJ** do Eixo 1 do Programa, por meio da realização de 6 (seis) workshops nas 8 (oito) macrorregiões do Estado do Rio de Janeiro.

Essas atividades vinham sendo planejadas desde o final do ano de 2019, para ocorrerem de forma presencial, a partir de março de 2020, em locais específicos escolhidos pelos gestores da SECID. Entretanto, em função da pandemia outras ações tiveram que ser planejadas, de forma emergencial, para que os eventos acontecessem remotamente.

O engajamento da Comissão Organizadora já citada anteriormente foi fundamental e imprescindível para que esses eventos tivessem êxito nesse momento, em função dos problemas ocasionados pela pandemia.

Os workshops ocorreram nos dias e regiões a seguir listados: 21 de agosto de 2020 na Região Baixada Fluminense; 28 de agosto de 2020 na Região Metropolitana II; 4 de setembro de 2020 na Região Noroeste Fluminense; 11 de setembro de 2020 na Região Norte Fluminense; 18 de setembro de 2020 na Região Serrana e 25 de setembro de 2020 nas Regiões Médio Paraíba, Centro–Sul Fluminense, Baixadas Litorâneas e Ilha Grande.

A plataforma utilizada, para o evento *on line* foi o Zoom, gerida pelo CEPERJ, por meio da equipe de tecnologia da informação e comunicação – TIC, sob a direção da EGPP. O link divulgado para o evento foi:
<https://zoom.us/j/94565607177?pwd=QkJPZ3JLaHl4dTQyYzhBZXVXRmxXQT09>

Foi dado todo o suporte do CEPERJ na área de marketing e design, com a elaboração dos materiais de divulgação: convites, mostrados no ANEXO I; formulário de inscrição (link para a inscrição



Relatório do Projeto Programa de Otimização da Gestão dos Municípios do
Estado do Rio de Janeiro:
Eixo 1 - Sensibilização –Relatório dos Workshops de “Sensibilização para
Práticas Inovadoras de Gestão Pública– Desafios, Potencialidades e
Inovação em Rede” - Edição 2020



<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdHvVEynZpfJGII9td0ImrBWPn2UoMyGQcFcfEEL2gxoznKVg/viewform>), mostrado no ANEXO II; *template* para as apresentações, mostrados no ANEXO III, *templates* para os certificados, mostrados no 0. Também foram gravados pela equipe de comunicação do CEPERJ, os vídeos que iniciavam os *workshops* com as boas-vindas das autoridades do Estado do Rio de Janeiro. Os vídeos estão disponíveis no link <https://drive.google.com/file/d/1euGmFk2qVW-FeUljWTbiuGMxQqICC6EV/view?usp=sharing>

Os eventos aconteceram das 14 às 18 horas e a apresentação ocorreu pelos moderadores Professora Branca Terra da UERJ e Assessor Especial da SECID, Carlos Nascimento. Os scripts dos moderadores, informando o formato do evento e as palestras e dinâmicas a serem realizadas estão mostrados no ANEXO VII.

A programação dos *workshops* teve duas etapas distintas. Na primeira etapa os participantes assistiram às mensagens de boas-vindas e às quatro palestras sobre os temas divulgados nos convites A seguir estão citadas as autoridades:

- Secretaria de Estado de Ciência, Tecnologia e Inovação – SECTI: Secretário Leonardo Rodrigues
- Secretaria de Estado da Casa Civil e Governança – SECCG: Secretário André Moura
- Secretaria de Estado das Cidades – SECID: Secretário Juarez Fialho
- Secretaria de Estado de Planejamento e Gestão – SEPLAG: Secretário Bruno Schettini
- Secretaria de Estado de Fazenda – SEFAZ: Secretário Guilherme Macedo Reis Mercês
- Universidade do Estado do Rio de Janeiro – UERJ: Reitor Professor Ricardo Lodi e
- Presidente da Fundação Centro Estadual de Estatísticas, Pesquisas e Formação de Servidores Públicos do Rio de Janeiro – CEPERJ: Reinaldo Costa,
- Instituições Vinculadas à Secretaria de Estado de Ciência Tecnologia e Inovação – SECTI:

Os links para acesso aos vídeos estão mostrados respectivamente no ANEXO IV.



Após as mensagens de boas-vindas, foram realizadas as palestras com os seguintes temas e os respectivos palestrantes:

- Tema: Municípios Transformadores e Setores Produtivos Locais: Ferramentas de Pesquisa e Capacitação - Palestrantes: Luciana Souza da Silveira, Diretora do Centro de Estatísticas, Estudos e Pesquisas e Leonardo Mazzurana Diretor da Escola de Gestão e Políticas Públicas, Escola de Governo da Fundação CEPERJ
- Tema: Educação Fiscal e Cidadania - Palestrante: Cecilia Helena Goia, Diretora da Escola Fazendária da SEFAZ
- Tema: Inovação em Governo - Palestrante: Enzo Mayer Tassarolo, Assessor Chefe do Laboratório de Aceleração da Eficiência Pública (LAEP).

Na segunda etapa, os participantes foram divididos em grupos e alocados em salas diferenciadas onde ocorreram as dinâmicas. Nesse momento, os participantes tiveram a oportunidade de relatar, para os demais membros do grupo e para os facilitadores, as melhores práticas de gestão pública que eles identificaram nas suas regiões e a seguir quais seriam as práticas de gestão pública que eles sonhavam em implantar nas suas regiões. A dinâmica intitulada: Dinâmica “Compartilhando Práticas de Inovação na Gestão Pública” foi ministrada por: Professora Renata Kurtz, professora adjunta da Faculdade de Administração e Finanças (FAF) da UERJ e Professor Leonel Tractenberg, professor adjunto da Faculdade de Administração e Finanças (FAF) da UERJ, com auxílio dos facilitadores, já citados anteriormente, que são alunos dos cursos de mestrado da Faculdade de Administração e Finanças – FAF da UERJ.

A seguir estão mostrados os Perfis dos Atores Inscritos e Participantes e os Resultados das Transcrições das Dinâmicas Implementadas.

2.1 Resultados

Dos 92 municípios do estado do Rio de Janeiro 50 (cinquenta) se inscreveram nos 6 (seis) workshops implementados. Destes 50 (cinquenta) inscritos, 34 (trinta e quatro) participaram



da 1ª etapa, que consistiu da apresentação de boas-vindas e 4 (quatro) palestras e 26 (vinte e seis) participaram da 2ª etapa, a Dinâmica “Compartilhando Práticas de Inovação na Gestão Pública”, do workshop.

2.1.1 Perfil dos Atores Inscritos e Participantes

Nessa sessão estão mostrados os Perfis dos Atores Inscritos e Participantes obtidos com os dados informados pelos participantes, no momento do preenchimento das fichas de inscrição. Esses resultados estão apresentados no item 2.1.1.1 Perfil dos Atores Inscritos e Participantes Consolidados, mostrando a consolidação dos dados do 6 (seis) workshops implementados. Em seguida, os itens 2.1.1.2 a 2.1.1.7 mostram o Perfil dos Atores Inscritos e Participantes de cada workshop implementados nas 8 (oito) macrorregiões.

2.1.1.1 Perfil dos Atores Inscritos e Participantes Consolidados

Todos os gráficos e análises têm como base o total de participantes na 1ª etapa (boas-vindas e palestras) e na 2ª etapa (dinâmica) dos workshops nas macrorregiões programadas 1ª) Região Baixada Fluminense; 2ª) Região Metropolitana II; 3ª) Região Noroeste Fluminense; 4ª) Região Norte Fluminense; 5ª) Região Serrana e 6ª) Regiões Médio Paraíba, Centro-Sul Fluminense, Baixadas Litorâneas e Ilha Grande.

Na Figura 2 a seguir estão o número de inscritos, e o número de participantes nas 1ª e 2ª etapas.

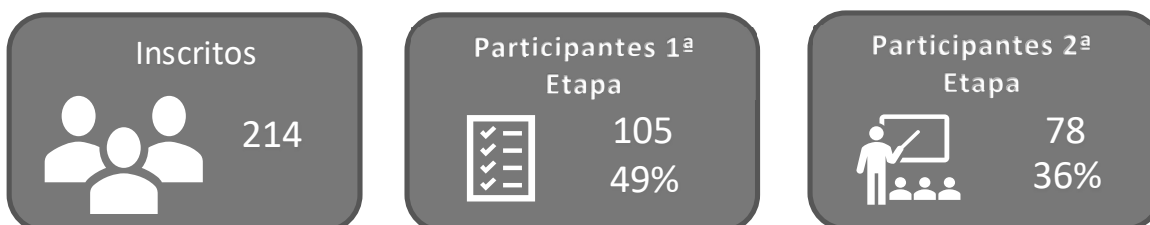


Figura 2 – Número Total de Inscritos e total de Participantes das 1ª e 2ª etapas dos Workshops



Relatório do Projeto Programa de Otimização da Gestão dos Municípios do Estado do Rio de Janeiro:
Eixo 1 - Sensibilização –Relatório dos Workshops de “Sensibilização para Práticas Inovadoras de Gestão Pública– Desafios, Potencialidades e Inovação em Rede” - Edição 2020



FONTE: Os autores, 2020.

A seguir, a Figura 3 mostra as macrorregiões programadas para a implementação dos *workshops*

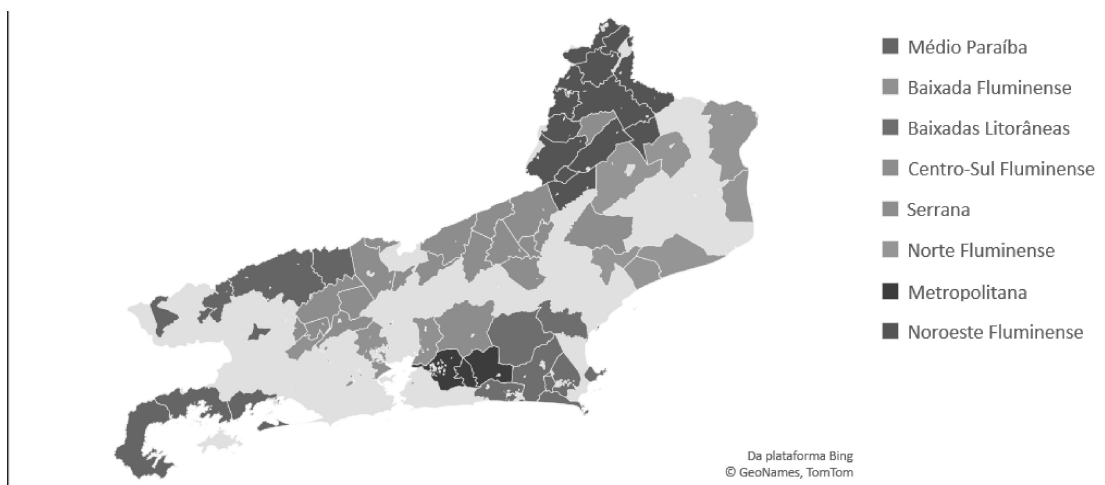


Figura 3 – Macrorregiões Programadas

FONTE: Os autores, 2020.

A Tabela 2 a seguir mostra o número de inscritos nos *workshops*, relacionados aos municípios das macrorregiões programadas:

Tabela 2 – Número de Inscritos nos Workshops dos Municípios das Regiões Programadas

MACRORREGIÃO	MUNICÍPIO	QUANTIDADE	MACRORREGIÃO	MUNICÍPIO	QUANTIDADE
Baixada Fluminense	Belford Roxo	2	Médio Paraíba	Rio das Flores	0
Baixada Fluminense	Duque de Caxias	3	Médio Paraíba	Valença	0
Baixada Fluminense	Guapimirim	0	Médio Paraíba	Volta Redonda	6
Baixada Fluminense	Itaguaí	1	Metropolitana	Itaboraí	1
Baixada Fluminense	Japeri	1	Metropolitana	Maricá	1
Baixada Fluminense	Magé	10	Metropolitana	Niterói	4



Relatório do Projeto Programa de Otimização da Gestão dos Municípios do
Estado do Rio de Janeiro:
Eixo 1 - Sensibilização –Relatório dos Workshops de “Sensibilização para
Práticas Inovadoras de Gestão Pública– Desafios, Potencialidades e
Inovação em Rede” - Edição 2020



MACRORREGIÃO	MUNICÍPIO	QUANTIDADE	MACRORREGIÃO	MUNICÍPIO	QUANTIDADE
Baixada Fluminense	Mesquita	1	Metropolitana	Rio Bonito	6
Baixada Fluminense	Nilópolis	0	Metropolitana	Rio de Janeiro	29
Baixada Fluminense	Nova Iguaçu	1	Metropolitana	São Gonçalo	4
Baixada Fluminense	Paracambi	5	Metropolitana	Tanguá	0
Baixada Fluminense	Queimados	49	Noroeste Fluminense	Aperibé	0
Baixada Fluminense	São João de Meriti	0	Noroeste Fluminense	Bom Jesus do Itabapoana	1
Baixada Fluminense	Seropédica	0	Noroeste Fluminense	Cambuci	1
Baixada Fluminense	Rio de Janeiro	29	Noroeste Fluminense	Italva	0
Baixadas Litorâneas	Araruama	1	Noroeste Fluminense	Itaocara	1
Baixadas Litorâneas	Armação dos Búzios	0	Noroeste Fluminense	Itaperuna	1
Baixadas Litorâneas	Arraial do Cabo	0	Noroeste Fluminense	Laje do Muriaé	0
Baixadas Litorâneas	Cabo Frio	0	Noroeste Fluminense	Miracema	2
Baixadas Litorâneas	Casimiro de Abreu	2	Noroeste Fluminense	Natividade	6
Baixadas Litorâneas	Iguaba Grande	0	Noroeste Fluminense	Porciúncula	1
Baixadas Litorâneas	Rio das Ostras	0	Noroeste Fluminense	Santo Antônio de Pádua	0
Baixadas Litorâneas	São Pedro da Aldeia	0	Noroeste Fluminense	São José de Ubá	0
Baixadas Litorâneas	Saquarema	6	Noroeste Fluminense	Varre-Sai	0
Baixadas Litorâneas	Silva Jardim	2	Norte Fluminense	Campos dos Goytacazes	7



Relatório do Projeto Programa de Otimização da Gestão dos Municípios do
Estado do Rio de Janeiro:
Eixo 1 - Sensibilização –Relatório dos Workshops de “Sensibilização para
Práticas Inovadoras de Gestão Pública– Desafios, Potencialidades e
Inovação em Rede” - Edição 2020



MACRORREGIÃO	MUNICÍPIO	QUANTIDADE	MACRORREGIÃO	MUNICÍPIO	QUANTIDADE
Centro–Sul Fluminense	Areal	0	Norte Fluminense	Carapebus	0
Centro–Sul Fluminense	Comendador Levy Gasparian	0	Norte Fluminense	Cardoso Moreira	0
Centro–Sul Fluminense	Engenheiro Paulo de Frontin	0	Norte Fluminense	Conceição de Macabu	0
Centro–Sul Fluminense	Mendes	0	Norte Fluminense	Macaé	0
Centro–Sul Fluminense	Miguel Pereira	2	Norte Fluminense	Quissamã	0
Centro–Sul Fluminense	Paraíba do Sul	4	Norte Fluminense	São Fidélis	2
Centro–Sul Fluminense	Paty do Alferes	1	Norte Fluminense	São Francisco de Itabapoana	6
Centro–Sul Fluminense	Sapucaia	1	Norte Fluminense	São João da Barra	1
Centro–Sul Fluminense	Três Rios	4	Serrana	Bom Jardim	0
Centro–Sul Fluminense	Vassouras	0	Serrana	Cachoeiras de Macacu	0
Médio Paraíba	Angra dos Reis	4	Serrana	Cantagalo	2
Médio Paraíba	Barra do Piraí	5	Serrana	Carmo	0
Médio Paraíba	Barra Mansa	1	Serrana	Cordeiro	0
Médio Paraíba	Itatiaia	0	Serrana	Duas Barras	0
Médio Paraíba	Mangaratiba	1	Serrana	Macuco	0
Médio Paraíba	Paraty	0	Serrana	Nova Friburgo	6
Médio Paraíba	Pinheiral	0	Serrana	Petrópolis	4
Médio Paraíba	Piraí	0	Serrana	Santa Maria Madalena	2
Médio Paraíba	Porto Real	0	Serrana	São José do Vale do Rio Preto	0
Médio Paraíba	Quatis	0	Serrana	São Sebastião do Alto	0
Médio Paraíba	Ilha Grande	0	Serrana	Sumidouro	0
Médio Paraíba	Resende	1	Serrana	Teresópolis	6
Médio Paraíba	Rio Claro	0	Serrana	Trajano de Moraes	0



Relatório do Projeto Programa de Otimização da Gestão dos Municípios do
Estado do Rio de Janeiro:
Eixo 1 - Sensibilização –Relatório dos Workshops de “Sensibilização para
Práticas Inovadoras de Gestão Pública– Desafios, Potencialidades e
Inovação em Rede” - Edição 2020



FONTE: Os autores, 2020.

A seguir Figura 4 mostra os municípios participantes da 1ª etapa dos workshops: Boas–Vindas e Palestras.

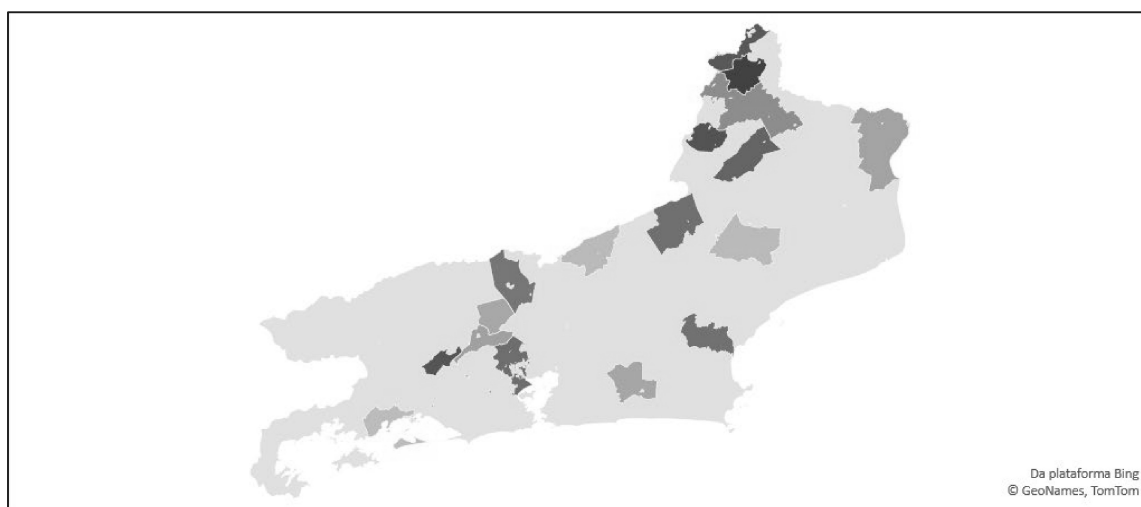


Figura 4 – Municípios Participantes 1ª Etapa Boas–Vindas e Palestras

FONTE: Os autores, 2020.

A Tabela 3 a seguir mostra o número de participantes da 1ª etapa dos workshops: Boas–Vindas e Palestras, relacionado aos municípios das regiões programadas:

Tabela 3 – Número de Participantes da 1ª etapa dos nos Workshops dos Municípios das Regiões Programadas

MACRORREGIÃO	PARTICIPANTE	MUNICÍPIO	PARTICIPANTE	MUNICÍPIO	PARTICIPANTE
Angra dos Reis	1	Maricá	1	Rio Bonito	6
Barra do Piraí	1	Miguel Pereira	1	Rio de Janeiro	13
Barra Mansa	1	Miracema	2	Santa Maria Madalena	1
Cambuci	1	Não Informado	1	São Francisco de Itabapoana	4
Campos dos Goytacazes	5	Natividade	4	São Gonçalo	3
Cantagalo	2	Nova Friburgo	2	Sapucaia	1



Relatório do Projeto Programa de Otimização da Gestão dos Municípios do
Estado do Rio de Janeiro:
Eixo 1 - Sensibilização —Relatório dos Workshops de “Sensibilização para
Práticas Inovadoras de Gestão Pública– Desafios, Potencialidades e
Inovação em Rede” - Edição 2020



MACRORREGIÃO	PARTICIPANTE	MUNICÍPIO	PARTICIPANTE	MUNICÍPIO	PARTICIPANTE
Casimiro de Abreu	1	Paracambi	2	Saquarema	4
Duque de Caxias	1	Paraíba do Sul	2	Silva Jardim	1
Itaguaí	1	Paty do Alferes	1	Teresópolis	4
Itaperuna	1	Petrópolis	2	Três Rios	2
Juiz de Fora – MG	1	Porciúncula	1	Volta Redonda	2
Magé	1	Queimados	26		
Mangaratiba	1	Resende	1		
Total			105		

FONTE: Os autores, 2020.

Observação: Existe um participante de fora do Estado do Rio de Janeiro (Juiz de fora– MG) e outro participante que não indicou o município na inscrição.

A seguir, na Figura 5 estão os municípios participantes da 2ª etapa dos workshops: Dinâmica

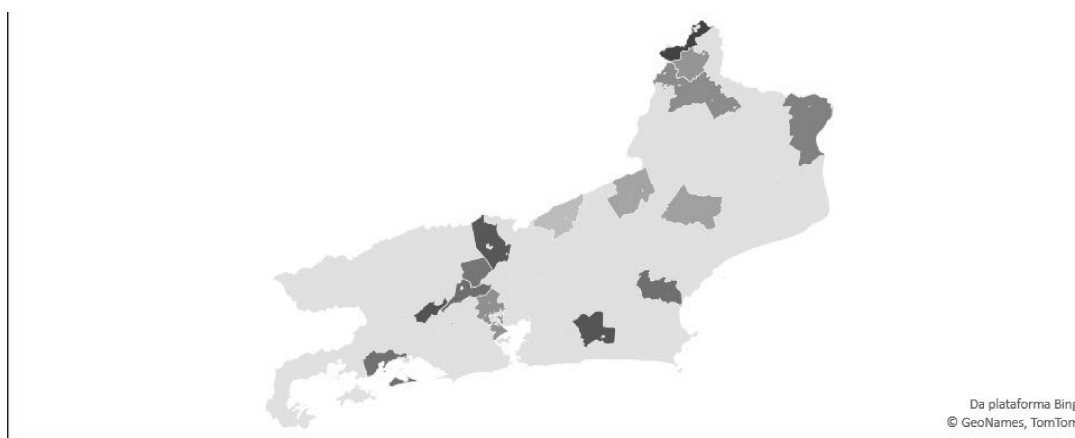


Figura 5 – Municípios Participantes 2ª Etapa Dinâmica

FONTE: Os autores, 2020.

A Tabela 4 a seguir mostra o número de participantes da 2ª etapa dos workshops: Dinâmica, relacionado aos municípios das regiões programadas:

Tabela 4 – Municípios Participantes 2ª Etapa Dinâmica

MUNICÍPIO	PARTICIPANTES	MUNICÍPIO	PARTICIPANTES
Campos dos Goytacazes	5	Paracambi	2



Relatório do Projeto Programa de Otimização da Gestão dos Municípios do Estado do Rio de Janeiro:
 Eixo 1 - Sensibilização –Relatório dos Workshops de “Sensibilização para Práticas Inovadoras de Gestão Pública– Desafios, Potencialidades e Inovação em Rede” - Edição 2020



MUNICIPIO	PARTICIPANTES	MUNICIPIO	PARTICIPANTES
Cantagalo	2	Paraíba do Sul	1
Casimiro de Abreu	1	Paty dos Alferes	1
Duque de Caxias	1	Petrópolis	2
Itaguaí	1	Queimados	25
Itaperuna	1	Rio Bonito	5
Magé	1	Rio de Janeiro	9
Mangaratiba	1	Santa Maria Madalena	1
Miguel Pereira	1	São Francisco de Itabapoana	4
Não Informado	1	São Gonçalo	3
Natividade	1	Sapucaia	1
Nova Friburgo	2	Teresópolis	4
Porciúncula	1	Volta Redonda	1
Total			78

FONTE: Os autores, 2020.

A seguir a Figura 5 mostra o número de participantes gênero e por faixa etária.

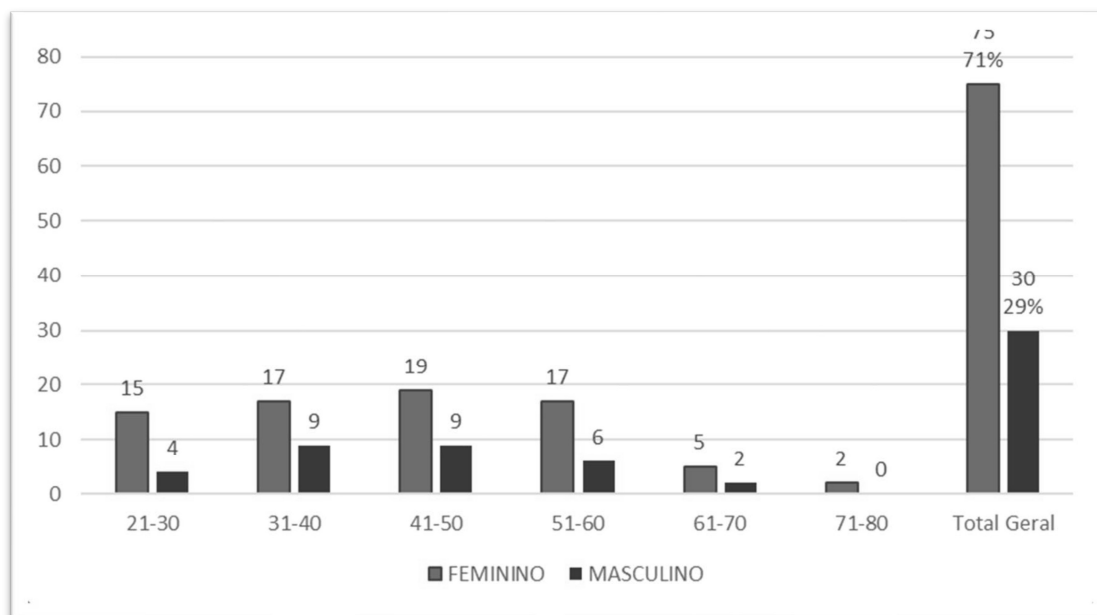


Figura 6 – Participantes por Gênero e Faixa Etária

FONTE: Os autores, 2020.

A seguir a Figura 7 mostra o número de participantes por escolaridade.

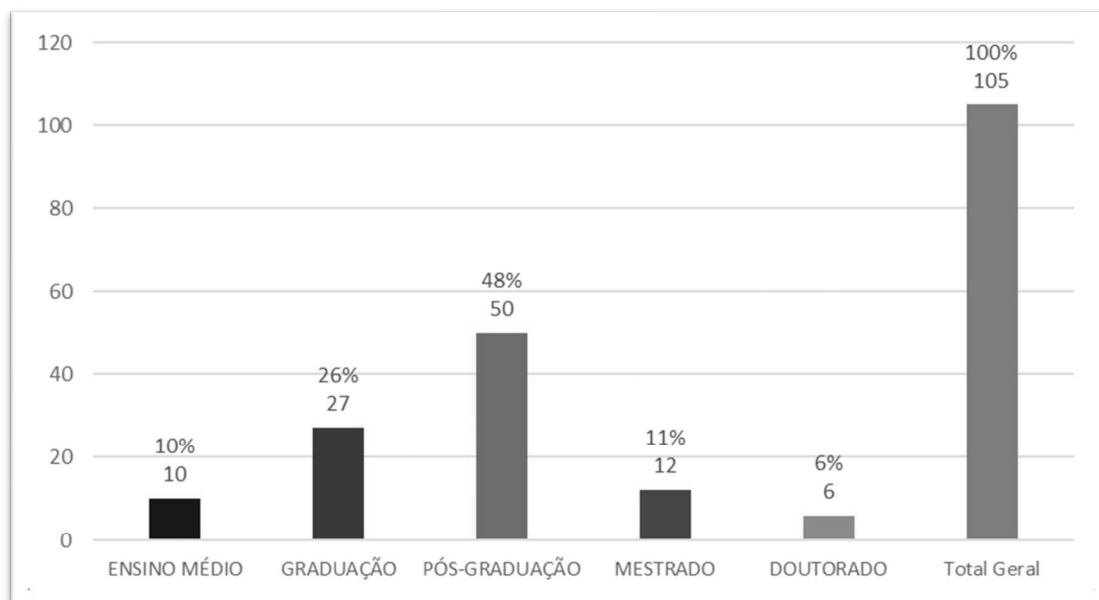


Figura 7 – Participantes por Escolaridade

FONTE: Os autores, 2020.

A seguir, a Figura 8 mostra o número de participantes por profissão.

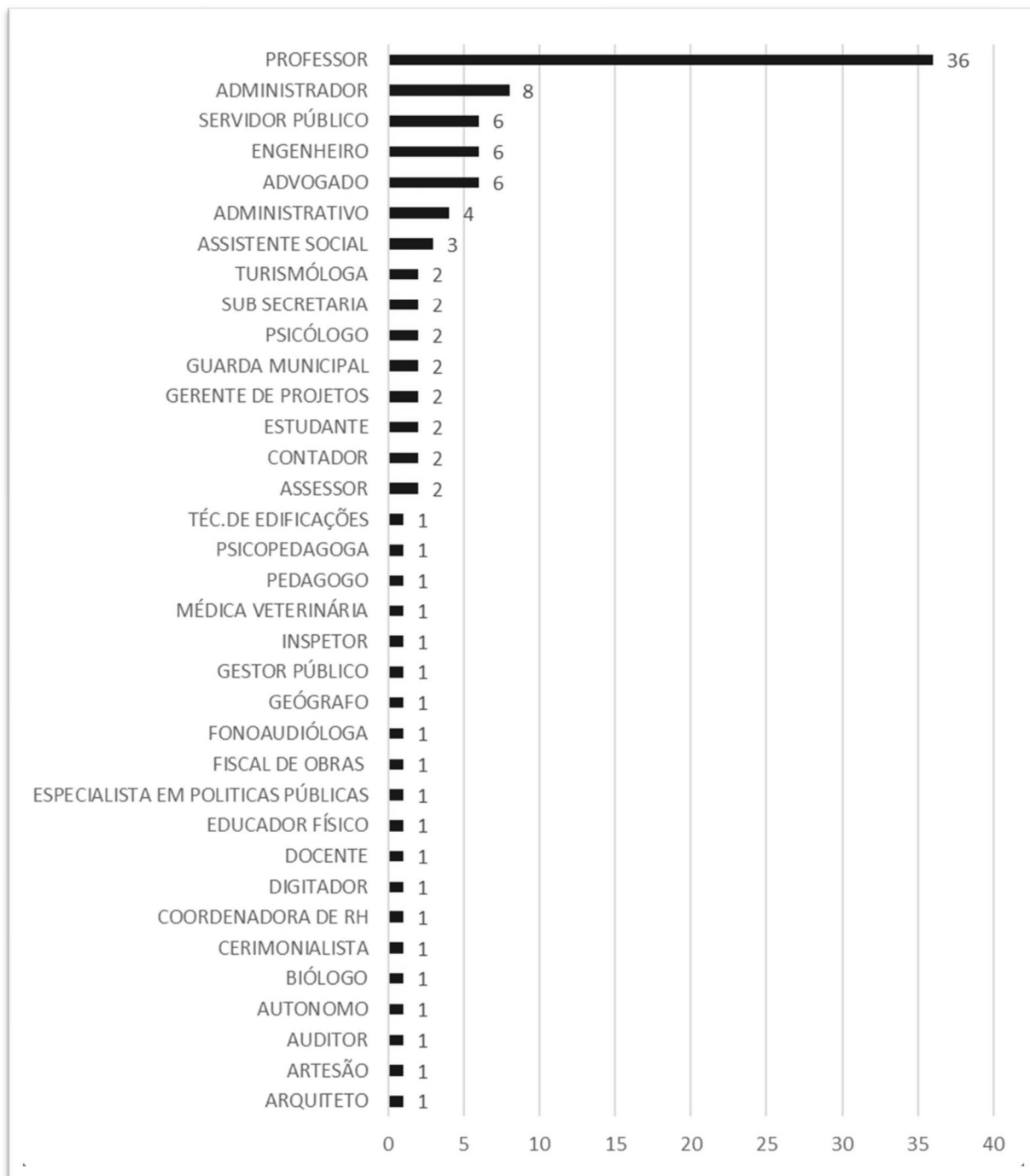


Figura 8 – Participantes por Profissão

FONTE: Os autores, 2020.



A seguir a Figura 9 mostra o número de participantes por tempo de serviço.

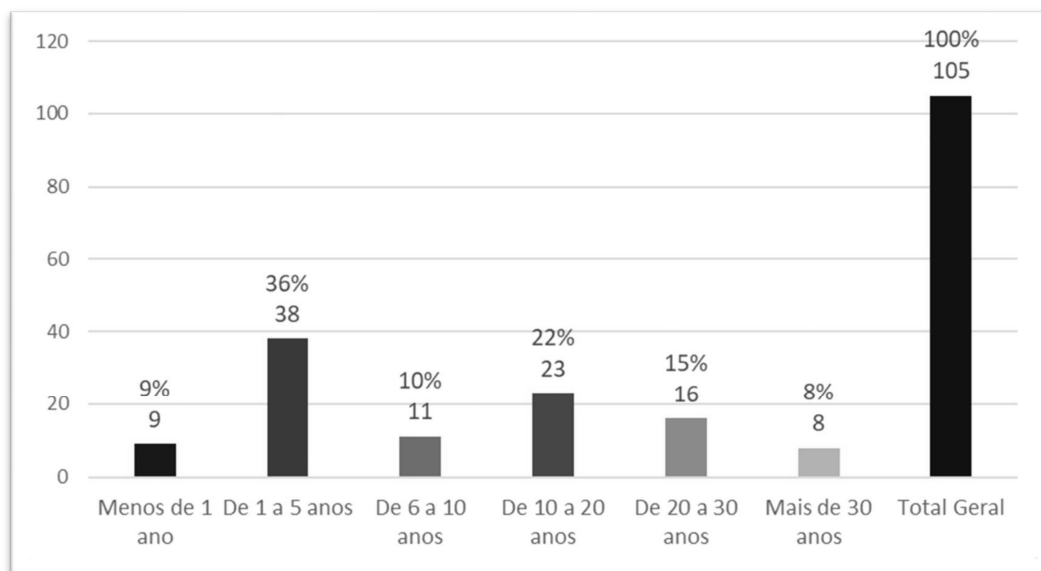


Figura 9 – Participantes por Tempo de Serviço

FONTE: Os autores, 2020.

A seguir, a Figura 10 mostra o número de participantes por órgão público onde trabalham.



Relatório do Projeto Programa de Otimização da Gestão dos Municípios do
Estado do Rio de Janeiro:
Eixo 1 - Sensibilização –Relatório dos Workshops de “Sensibilização para
Práticas Inovadoras de Gestão Pública– Desafios, Potencialidades e
Inovação em Rede” - Edição 2020

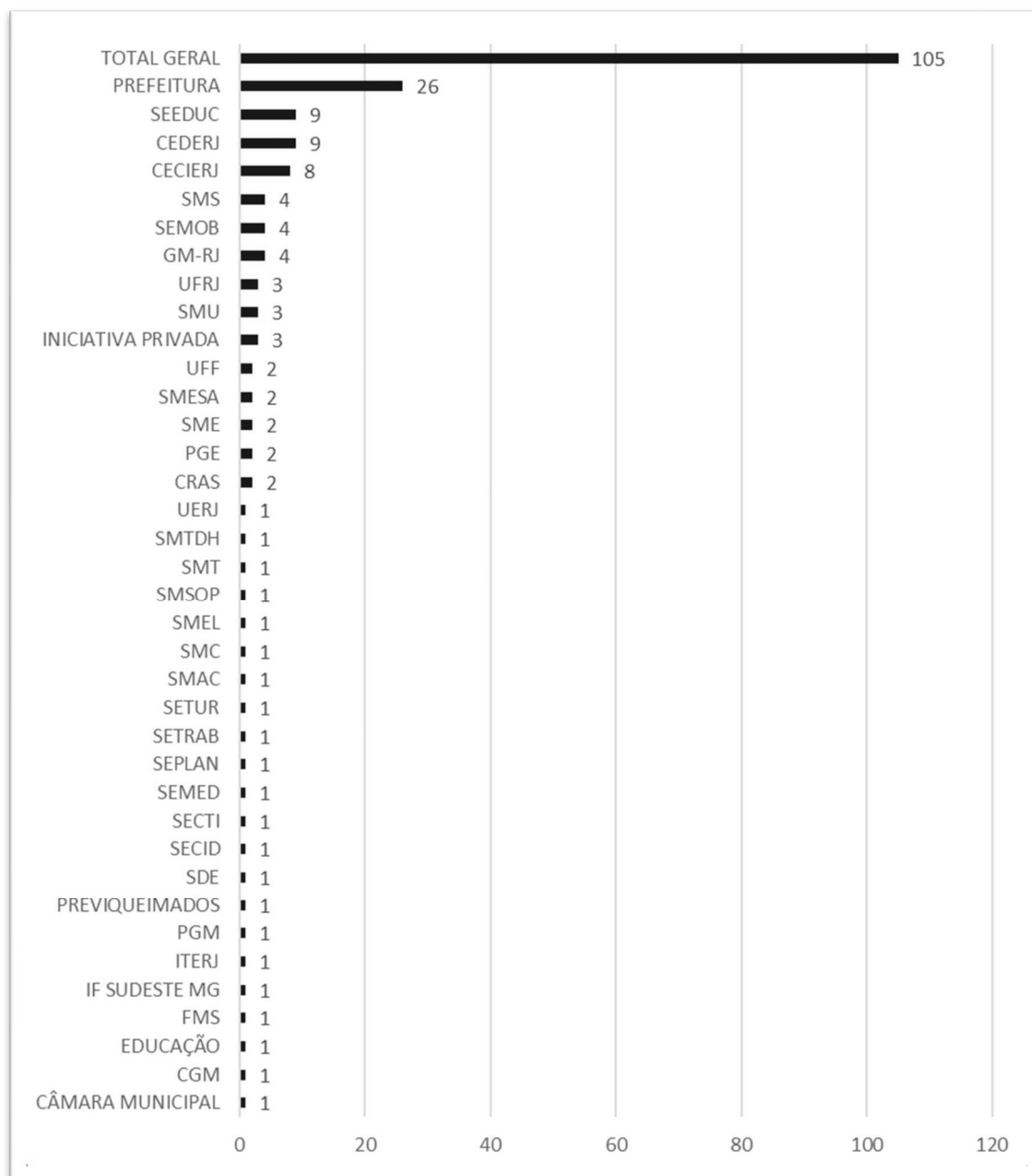


Figura 10 – Participante por Órgão

FONTE: Os autores, 2020.



Relatório do Projeto Programa de Otimização da Gestão dos Municípios do
Estado do Rio de Janeiro:
Eixo 1 - Sensibilização –Relatório dos Workshops de “Sensibilização para
Práticas Inovadoras de Gestão Pública– Desafios, Potencialidades e
Inovação em Rede” - Edição 2020



Tabela 5 - Legenda da Figura 10

MUNICÍPIO	SIGLA DO ÓRGÃO	NOME DO ÓRGÃO POR EXTENSO
ANGRA DOS REIS	CECERJ	Fundação Centro de Ciências e Educação Superior à Distância do Estado do Rio de Janeiro - CECERJ
BARRA DO PIRAÍ	PREFEITURA	Prefeitura
BARRA MANSA	PREFEITURA	Prefeitura
CAMBUCI	SEEDUC	Secretaria Estadual de Educação - SEEDUC
CAMPOS DOS GOYTACAZES	PREFEITURA	Prefeitura
CAMPOS DOS GOYTACAZES	SMS	Secretaria Municipal de Saúde - SMS
CAMPOS DOS GOYTACAZES	SMESA	Secretaria Municipal do Envelhecimento Saudável e Ativo - SEMESA
CANTAGALO	CECERJ	Fundação Centro de Ciências e Educação Superior à Distância do Estado do Rio de Janeiro - CECERJ
CANTAGALO	PREFEITURA	Prefeitura
CASIMIRO DE ABREU	EDUCAÇÃO	Secretaria Municipal de Educação - SME
DUQUE DE CAXIAS	PREFEITURA	Prefeitura
ITAGUAÍ	CEDERJ	Consórcio Centro de Educação Superior à Distância do Estado do Rio de Janeiro - CEDERJ
ITAPERUNA	CEDERJ	Consórcio Centro de Educação Superior à Distância do Estado do Rio de Janeiro - CEDERJ
JUIZ DE FORA - MG	IF SUDESTE MG	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sudeste de Minas Gerais - IF Sudeste MG
MAGÉ	PREFEITURA	Prefeitura
MANGARATIBA	SMC	Secretaria Municipal de Cultura - SMC
MARICÁ	SEEDUC	Secretaria Estadual de Educação - SEEDUC
MIGUEL PEREIRA	CECERJ	Fundação Centro de Ciências e Educação Superior à Distância do Estado do Rio de Janeiro - CECERJ
MIRACEMA	CECERJ	Fundação Centro de Ciências e Educação Superior à Distância do Estado do Rio de Janeiro - CECERJ
MIRACEMA	SEEDUC	Secretaria Estadual de Educação - SEEDUC
NÃO INFORMADO	INICIATIVA PRIVADA	INICIATIVA PRIVADA
NATIVIDADE	CÂMARA MUNICIPAL	Câmara Municipal
NATIVIDADE	CECERJ	Fundação Centro de Ciências e Educação Superior à Distância do Estado do Rio de Janeiro - CECERJ



Relatório do Projeto Programa de Otimização da Gestão dos Municípios do
Estado do Rio de Janeiro:
Eixo 1 - Sensibilização –Relatório dos Workshops de “Sensibilização para
Práticas Inovadoras de Gestão Pública– Desafios, Potencialidades e
Inovação em Rede” - Edição 2020



MUNICÍPIO	SIGLA DO ÓRGÃO	NOME DO ÓRGÃO POR EXTENSO
NATIVIDADE	SEEDUC	Secretaria Estadual de Educação - SEEDUC
NOVA FRIBURGO	CECERJ	Fundação Centro de Ciências e Educação Superior à Distância do Estado do Rio de Janeiro - CECERJ
NOVA FRIBURGO	UFF	Universidade Federal Fluminense -UFF
PARACAMBI	SMAC	Secretaria Municipal de Meio Ambiente - SMAC
PARACAMBI	SME	Secretaria Municipal de Educação - SME
PARAÍBA DO SUL	SECTI	Secretaria de Estado de Ciência, Tecnologia e, Inovação - SECTI.
PARAÍBA DO SUL	SETUR	Secretaria Municipal de Turismo, Esporte e Lazer - SETUR
PATY DO ALFERES	PREFEITURA	Prefeitura
PETRÓPOLIS	SDE	Secretaria de Desenvolvimento Econômico - SDE
PETRÓPOLIS	UERJ	Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ
PORCIÚNCULA	SEEDUC	Secretaria Estadual de Educação - SEEDUC
QUEIMADOS	PREFEITURA	Prefeitura
QUEIMADOS	SEMOB	Secretaria Municipal de Obras - SEMOB
QUEIMADOS	SMU	Secretaria Municipal de Urbanismo - SMU
QUEIMADOS	SMS	Secretaria Municipal de Saúde - SMS
QUEIMADOS	FMS	Fundo Municipal de Saúde - FMS
QUEIMADOS	PGE	Procuradoria Geral do Estado - PGE
QUEIMADOS	PGM	Procuradoria Geral do Município - PGM
QUEIMADOS	PREVIQUEIMADOS	Instituto de Previdência dos Servidores Públicos do Município de Queimados - PREVIQUEIMADOS
QUEIMADOS	SMSOP	Secretaria Municipal de Segurança e Ordem Pública - SMSOP
RESENDE	SEEDUC	Secretaria Estadual de Educação - SEEDUC
RIO BONITO	CEDERJ	Consórcio Centro de Educação Superior à Distância do Estado do Rio de Janeiro - CEDERJ
RIO BONITO	UFF	Universidade Federal Fluminense - UFF



Relatório do Projeto Programa de Otimização da Gestão dos Municípios do
Estado do Rio de Janeiro:
Eixo 1 - Sensibilização –Relatório dos Workshops de “Sensibilização para
Práticas Inovadoras de Gestão Pública– Desafios, Potencialidades e
Inovação em Rede” - Edição 2020



MUNICÍPIO	SIGLA DO ÓRGÃO	NOME DO ÓRGÃO POR EXTENSO
RIO DE JANEIRO	CGM	Controladoria Geral do Município - CGM
RIO DE JANEIRO	SMS	Secretaria Municipal de Saúde - SMS
RIO DE JANEIRO	GM-RJ	Guarda Municipal do Rio de Janeiro - GM-RJ
RIO DE JANEIRO	ITERJ	Instituto de Terras e Cartografia do Estado do Rio de Janeiro - ITERJ
RIO DE JANEIRO	PGE	Procuradoria Geral do Estado - PGE
RIO DE JANEIRO	SECID	Secretaria das Cidades - SECIDRJ
RIO DE JANEIRO	SETRAB	Secretaria de Trabalho e Renda - SETRAB
RIO DE JANEIRO	UFRJ	Universidade Federal do Rio de Janeiro -UFRJ
SANTA MARIA MADALENA	PREFEITURA	Prefeitura
SÃO FRANCISCO DE ITABAPOANA	CRAS	Centro de Referência de Assistência Social - Cras
SÃO FRANCISCO DE ITABAPOANA	SEEDUC	Secretaria Estadual de Educação - SEEDUC
SÃO FRANCISCO DE ITABAPOANA	SMTDH	Secretaria Municipal de Trabalho e Desenvolvimento Humano - SMTDH
SÃO GONÇALO	CECERJ	Fundação Centro de Ciências e Educação Superior à Distância do Estado do Rio de Janeiro - CECERJ
SÃO GONÇALO	PREFEITURA	Prefeitura
SÃO GONÇALO	SEMED	Secretaria Municipal de Educação - SEMED
SAPUCAIA	SEEDUC	Secretaria Estadual de Educação - SEEDUC
SAQUAREMA	CECERJ	Fundação Centro de Ciências e Educação Superior à Distância do Estado do Rio de Janeiro - CECERJ
SAQUAREMA	PREFEITURA	Prefeitura
SAQUAREMA	CEDERJ	Consórcio Centro de Educação Superior à Distância do Estado do Rio de Janeiro - CEDERJ
SAQUAREMA	SME	Secretaria Municipal de Educação e Cultura - SME
SILVA JARDIM	SMT	Secretaria Municipal de Mobilidade e Trânsito - SMT
TERESÓPOLIS	PREFEITURA	Prefeitura
TERESÓPOLIS	SEPLAN	Secretaria Municipal de Planejamento e Projetos Especiais - SEPLAN



Relatório do Projeto Programa de Otimização da Gestão dos Municípios do
Estado do Rio de Janeiro:
Eixo 1 - Sensibilização –Relatório dos Workshops de “Sensibilização para
Práticas Inovadoras de Gestão Pública– Desafios, Potencialidades e
Inovação em Rede” - Edição 2020



MUNICÍPIO	SIGLA DO ÓRGÃO	NOME DO ÓRGÃO POR EXTENSO
TERESÓPOLIS	SMEL	Secretaria Municipal de Esportes e Lazer - SMEL
TRÊS RIOS	CEDERJ	Consórcio Centro de Educação Superior à Distância do Estado do Rio de Janeiro - CEDERJ
TRÊS RIOS	INICIATIVA PRIVADA	INICIATIVA PRIVADA
VOLTA REDONDA	PREFEITURA	Prefeitura
VOLTA REDONDA	INICIATIVA PRIVADA	INICIATIVA PRIVADA

A seguir, a Figura 11 mostra o número de participantes por área de conhecimento em que atuam.

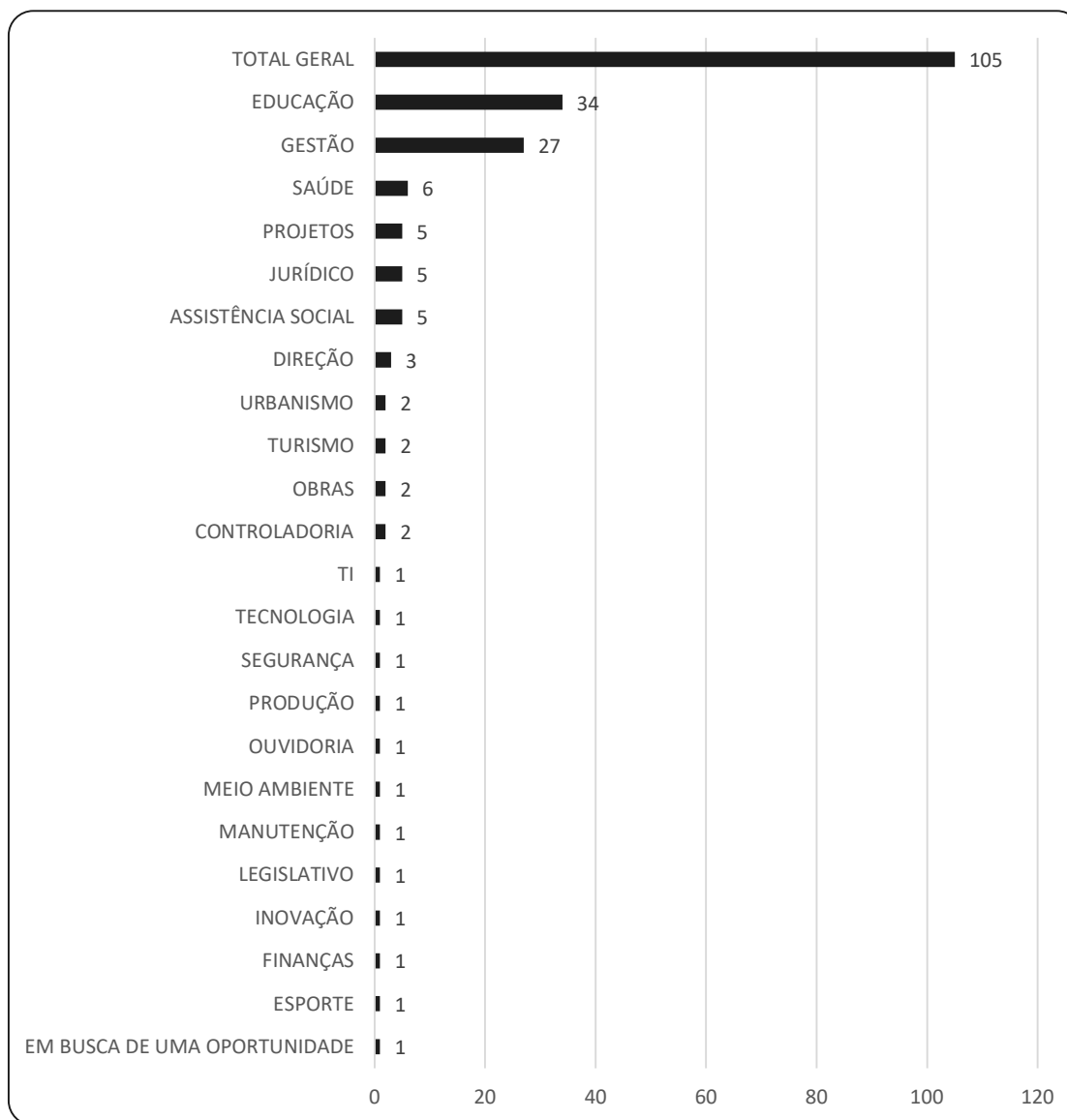


Figura 11 – Participante por Área de Conhecimento em que atuam

FONTE: Os autores, 2020.

LEGENDA DA Figura 11: TI – TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

A seguir, a Figura 12 mostra o número de participantes por cargo que ocupam.



Relatório do Projeto Programa de Otimização da Gestão dos Municípios do
Estado do Rio de Janeiro:
Eixo 1 - Sensibilização –Relatório dos Workshops de “Sensibilização para
Práticas Inovadoras de Gestão Pública– Desafios, Potencialidades e
Inovação em Rede” - Edição 2020

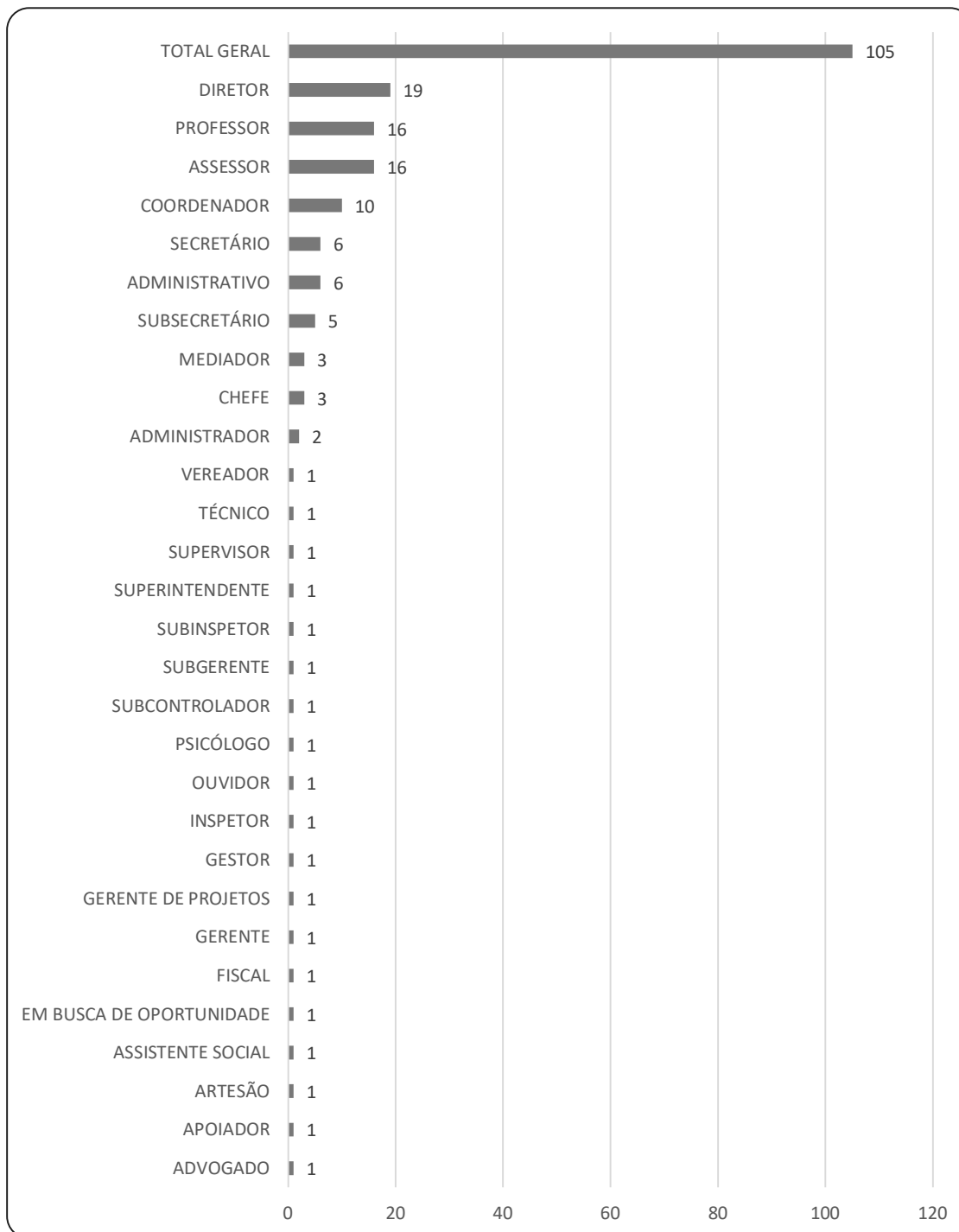


Figura 12 – Participante por Cargo

FONTE: Os autores, 2020.

A seguir, a Figura 13 mostra o número de participantes por tipo de vínculo.

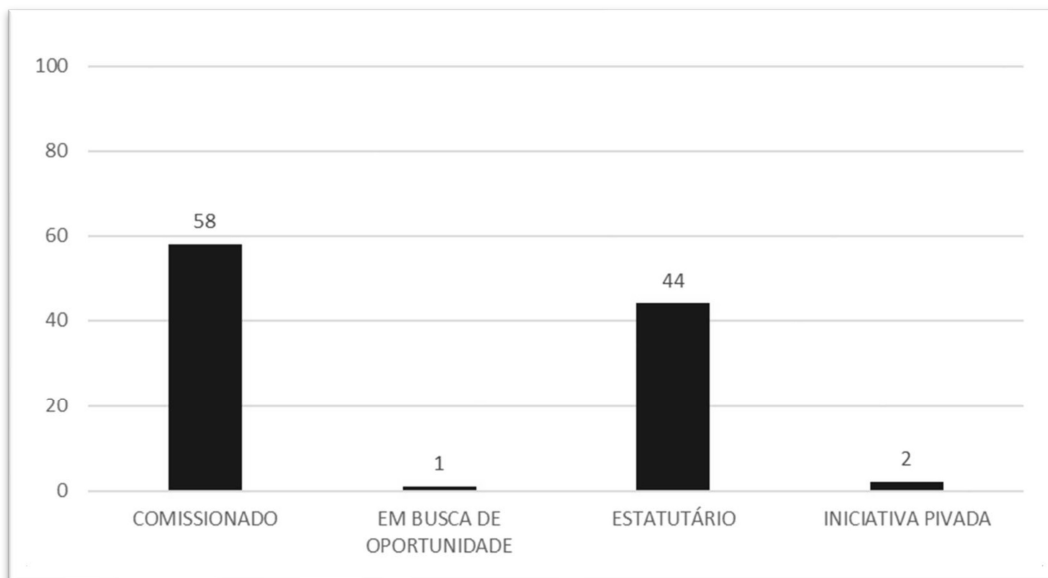


Figura 13 – Participantes por Tipo de Vínculo

FONTE: Os autores, 2020.

Para a elaboração dos próximos dois gráficos foram consideradas as informações fornecidas por todos os inscritos em todos os workshops. A Figura 14 a seguir mostra os temas de interesse para capacitação elencados no formulário de inscrição. Os temas de interesse para capacitação elencados no formulário de inscrição são apresentados na Tabela 6.

Tabela 6 – Temas de Interesse para Capacitação Elencados no Formulário de Inscrição (considerado todos os inscritos)

CÓDIGO	TEMA	CÓDIGO	TEMA	CÓDIGO	TEMA
1	Administração Pública Frente ao Cenário das Parcerias	2	Apresentação do Sistema Eletrônico de Informação – SEI	3	Contratação por Meio de Parceria Pública Privada – PPP
4	Desafios da Administração Pública Frente ao Cenário das Parcerias	5	Elaboração do PPA – Plano Plurianual	6	Folha de Pagamento
7	Gestão dos Fundos Previdenciários Municipais	8	Improbidade Administrativa	9	Leis Ordinárias, Medidas Provisórias, Leis Delegadas, Decretos Legislativos, Resoluções e Consórcios



10	Licitações e Contratos Administrativos	11	Novas Tendências do Direito Administrativo	12	Princípios Constitucionais da Administração Pública
13	Processos Administrativos	14	Responsabilidade Fiscal	15	Terceirização da Administração Pública

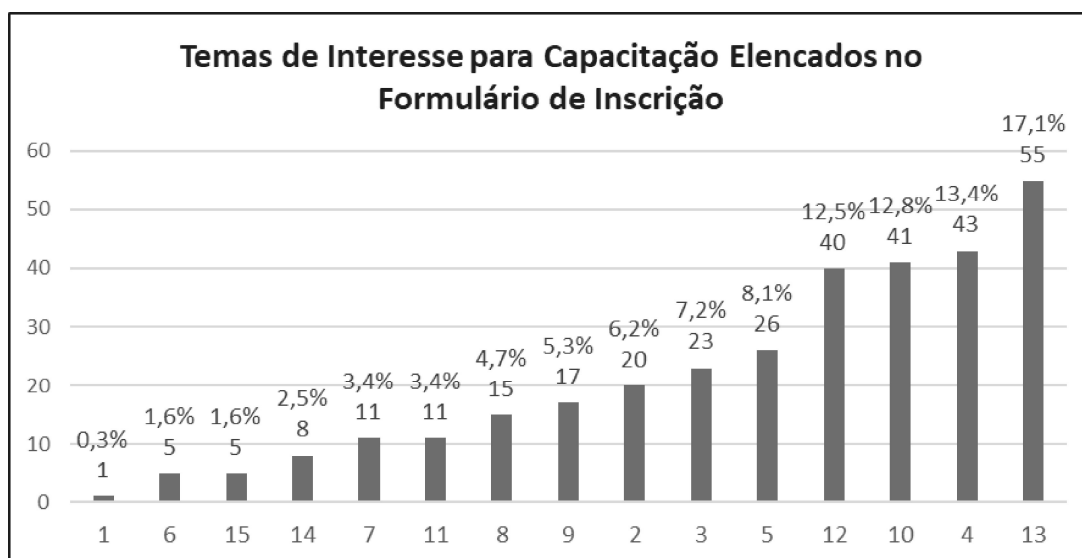


Figura 14 – Temas de Interesse para Capacitação Elencados no Formulário de Inscrição

FONTE: Os autores, 2020.

A Figura 15 a seguir mostra outros temas de interesse de capacitação sugeridos por todas as pessoas inscritas em todos os workshops.

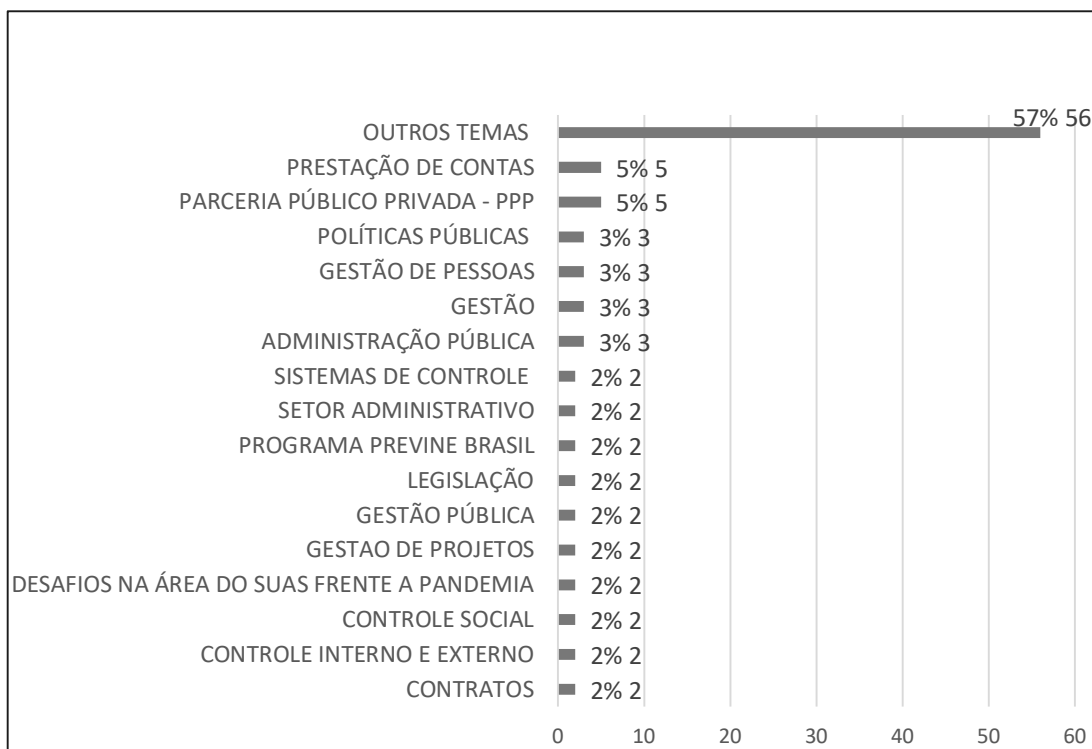


Figura 15 – Outros Temas de Interesse de Capacitação Sugeridos pelos Inscritos

FONTE: Os autores, 2020.

A Tabela 7 a seguir mostra os temas para capacitação sugeridos pelos inscritos e a respectiva frequência de citação. Os temas abaixo foram agrupados no item “Outros Temas” do gráfico, por terem sido citados apenas uma vez pelos inscritos.

Tabela 7 – Outros Temas de Interesse de Capacitação Sugeridos pelos Inscritos e a respectiva Frequência

FREQUÊNCIA	TEMA	FREQUÊNCIA	TEMA
1	Administração	1	Gestor Público
1	Alinhamento de Equipe	1	Informatização dos Sistemas
1	Auditoria Interna	1	Inovação
1	Como Ingressar na Área da Administração Pública.	1	Inovação em Governo
1	Compliance na Administração Pública	1	Inovações na Área Gestão e Educação



Relatório do Projeto Programa de Otimização da Gestão dos Municípios do
Estado do Rio de Janeiro:
Eixo 1 - Sensibilização –Relatório dos Workshops de “Sensibilização para
Práticas Inovadoras de Gestão Pública– Desafios, Potencialidades e
Inovação em Rede” - Edição 2020



FREQUÊNCIA	TEMA	FREQUÊNCIA	TEMA
1	Comunicação Governamental	1	Integridade e Governança Corporativa
1	Conselhos Escolares	1	Interação Universidade–Empresa
1	Contratação de Serviços de Ti	1	Legislação Ambiental
1	Convênios	1	Novas Práticas da Administração Pública Pós Pandemia
1	Convênios e Programas Educacionais	1	O Uso das Diferentes Mídias nos Sistemas Públicos Administrativo
1	Departamento Pessoal	1	Orçamento Municipal
1	Desafio do Gestor na Educação Pública de Ensino	1	Ouidoria e Transparência
1	Direito Administrativo	1	Ouidoria Pública
1	Direito Financeiro e Tributário	1	Planejamento Estratégico
1	Educação e Orçamento	1	Plano Municipal de Educação
1	Educação Especial – Libras	1	Políticas Públicas para Educação
1	Elaboração de PPA – Plano Plurianual	1	Políticas Públicas para Educação Tecnológica
1	Elaboração e Gestão de Projetos na Área Pública	1	Práticas de Inovação na Gestão Pública.
1	Execução Fiscal	1	Programas Federais
1	Execução Fiscal – Arrecadação de Tributos Imobiliários	1	Projetos para Captação de Recursos
1	Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação – FUNDEB	1	Recrutamento e Seleção na Administração Pública
1	Gerenciamento de Processos	1	Serviço Social
1	Gestão de Fundos Previdenciários Municipais	1	Sistema de Gestão de Convênios e Contratos de Repasse do Governo Federal – SICONV
1	Gestão Educacional	1	Sistema Eletrônico de Informação – SEI
1	Gestão em Turismo	1	Sistemas Informatizados de Diário Oficial



Relatório do Projeto Programa de Otimização da Gestão dos Municípios do
Estado do Rio de Janeiro:
Eixo 1 - Sensibilização –Relatório dos Workshops de “Sensibilização para
Práticas Inovadoras de Gestão Pública– Desafios, Potencialidades e
Inovação em Rede” - Edição 2020



FREQUÊNCIA	TEMA	FREQUÊNCIA	TEMA
1	Gestão Escolar	1	Direito Tributário
1	Gestão Financeira e Orçamentária	1	Financeiro
1	Gestão Municipal para Geração de Emprego e Renda	1	Contabilidade
1	Gestão Pública	1	Transparência

FONTE: Os autores, 2020.

A seguir, os itens 2.1.1.2 a 2.1.1.7 mostram os Perfil dos Atores Inscritos e Participantes de cada workshop implementados nas 8 (oito) macro regiões, respectivamente, dos 6 (seis) *workshops* realizados na: 1ª) Região Baixada Fluminense; 2ª) Região Metropolitana II; 3ª) Região Noroeste Fluminense; 4ª) Região Norte Fluminense; 5ª) Região Serrana e 6ª) Regiões Médio Paraíba, Centro–Sul Fluminense, Baixadas Litorâneas e Ilha Grande.

2.1.1.2 Perfil dos Atores Inscritos e Participantes do 1º Workshop – Região Baixada Fluminense (21/08/2020)

A Figura 16 a seguir mostra o número de inscritos e de participantes nas 1ª e 2ª etapas do 1º *Workshop* – Região Baixada Fluminense

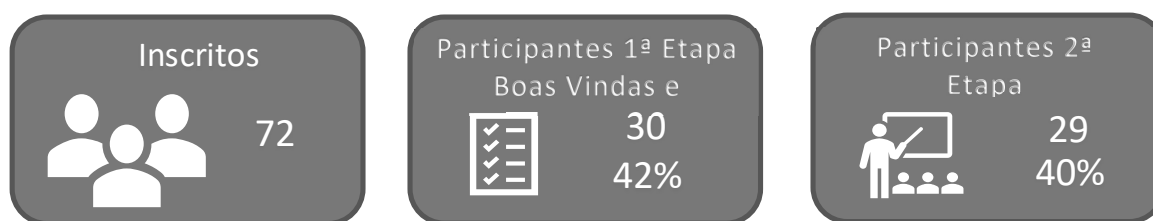


Figura 16 –Número de Inscritos e Participantes das etapas do Workshop

FONTE: Os autores, 2020.

A Figura 17 a seguir mostra os municípios da Região da Baixada Fluminense para onde foi programado o *workshop*.



Relatório do Projeto Programa de Otimização da Gestão dos Municípios do
Estado do Rio de Janeiro:
Eixo 1 - Sensibilização –Relatório dos Workshops de “Sensibilização para
Práticas Inovadoras de Gestão Pública– Desafios, Potencialidades e
Inovação em Rede” - Edição 2020



Figura 17 – Municípios Programados

FONTE: Os autores, 2020.

A Figura 18 a seguir mostra o número de inscritos; o número de participantes da 1ª Etapa e o número de participantes da 2ª Etapa.

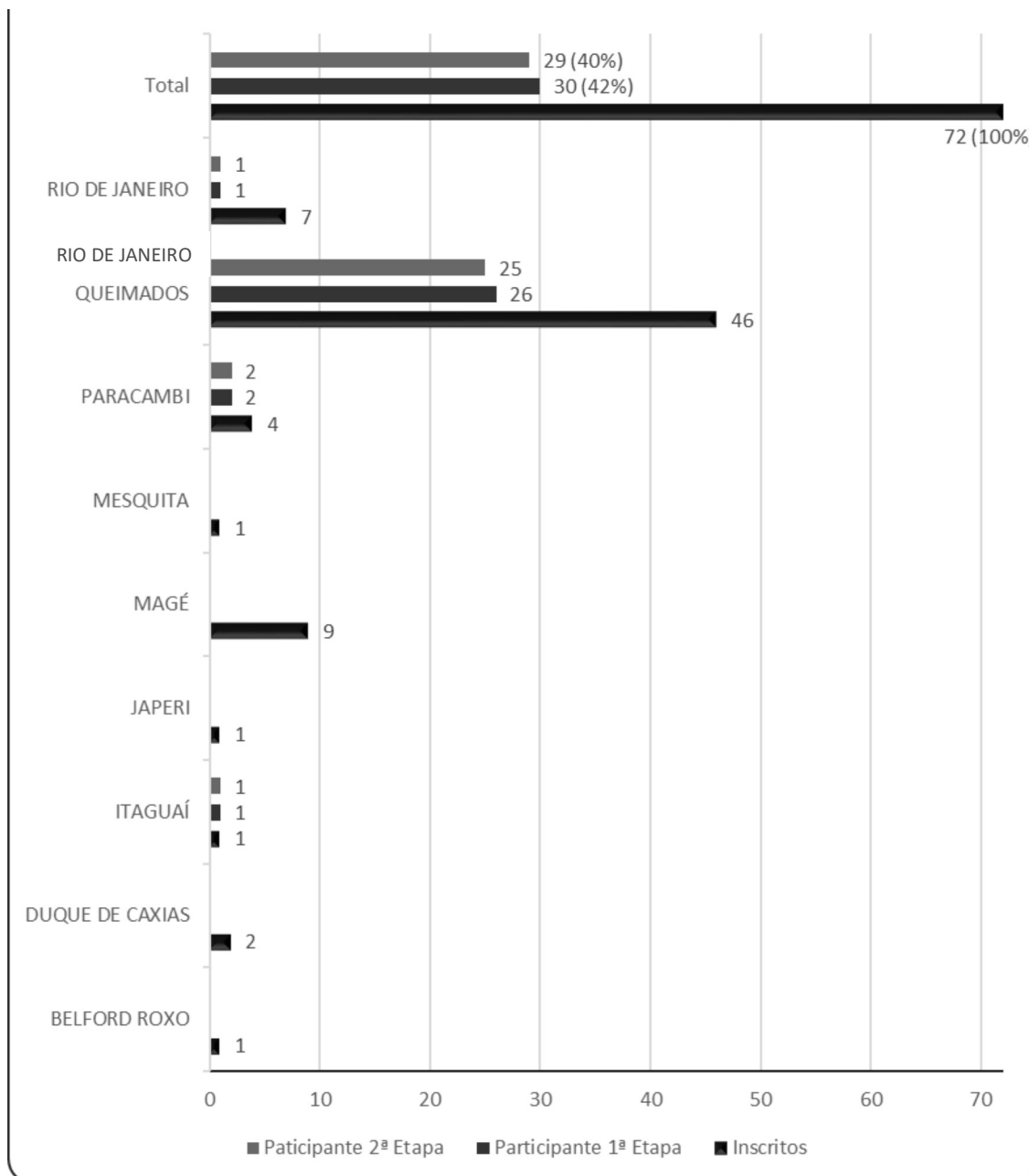


Figura 18 – Inscritos x Participantes 1ª Etapa x Participantes 2ª Etapa

FONTE: Os autores, 2020.

Observação: Foi incluído em vermelho, o município onde ocorreram inscrições, sem, entretanto, estar programado para ter inscritos nesta data

A Figura 19 a seguir mostra o gênero do participante por município.

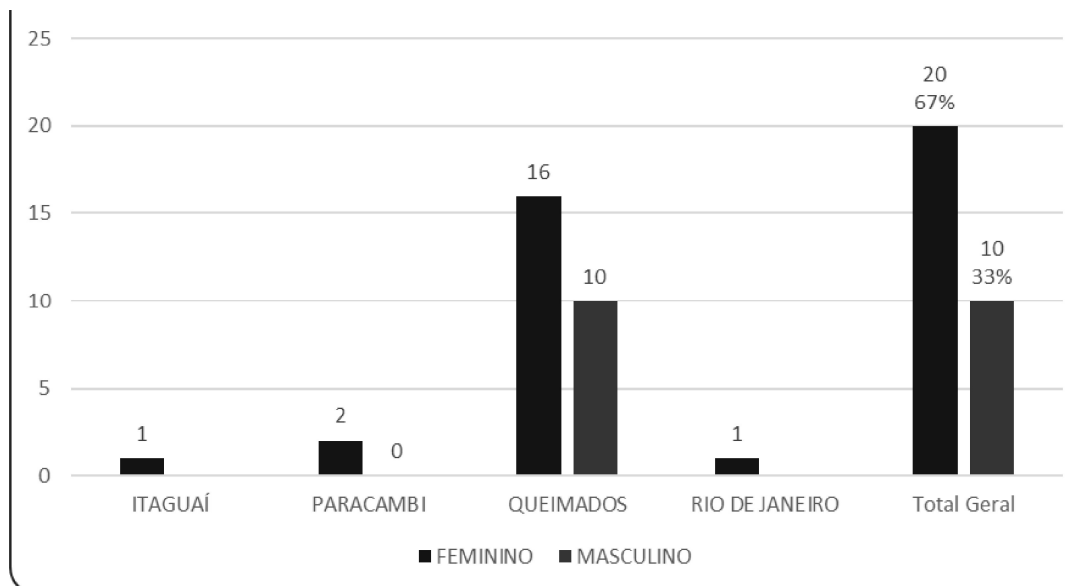


Figura 19 – Gênero do Participante por Município

FONTE: Os autores, 2020.

A Figura 20 a seguir mostra a faixa etária do participante por município.

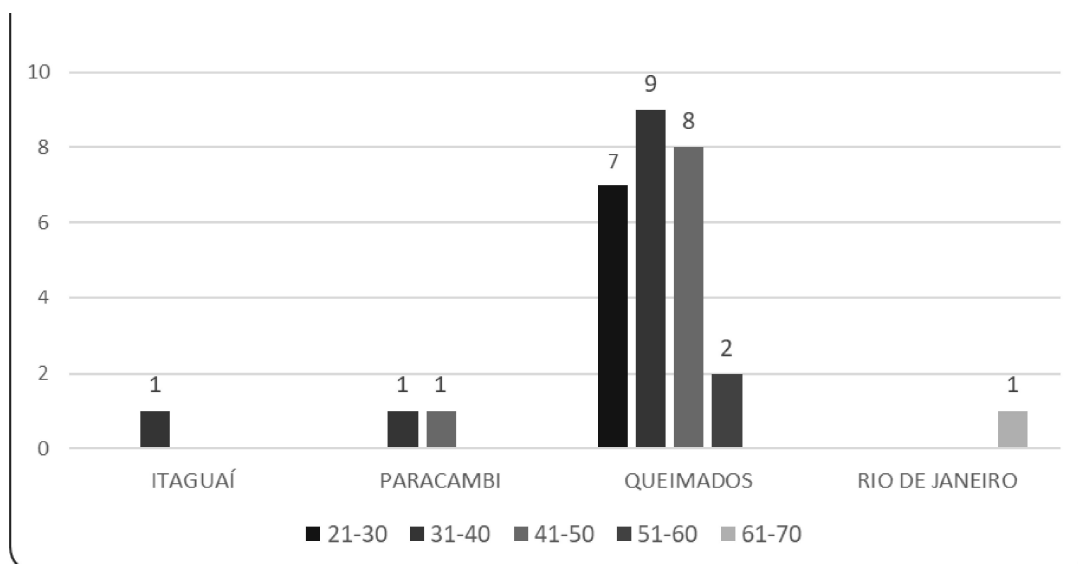


Figura 20 – Faixa Etária do Participante por Município

FONTE: Os autores, 2020.

A Figura 21 a seguir mostra a escolaridade do participante por município.

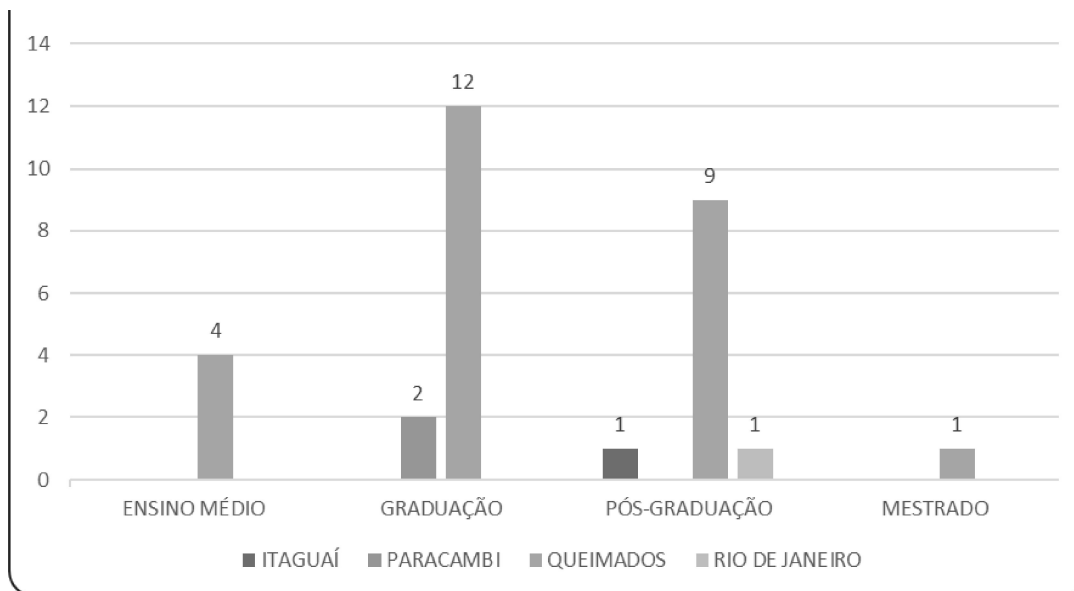


Figura 21 – Escolaridade do Participante por Município

FONTE: Os autores, 2020.

A Figura 22 a seguir mostra a profissão do participante por município.

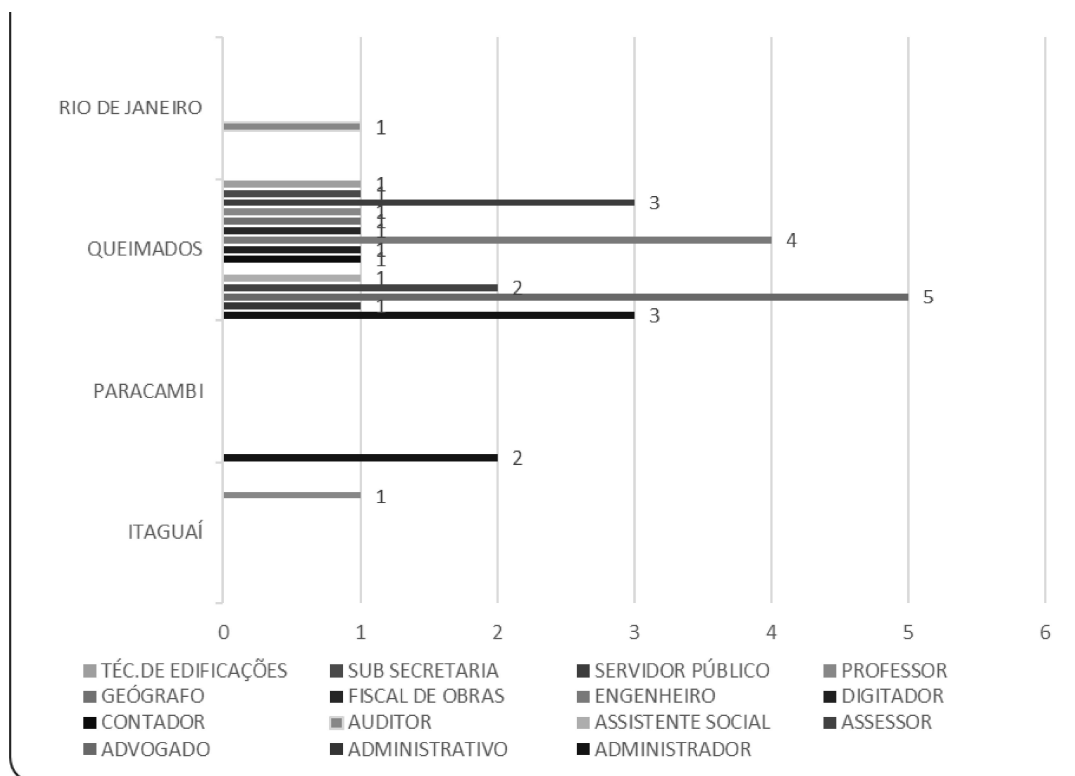




Figura 22 – Profissão do Participante por Município

FONTE: Os autores, 2020.

A Figura 23 a seguir mostra o tempo de serviço do participante por município.

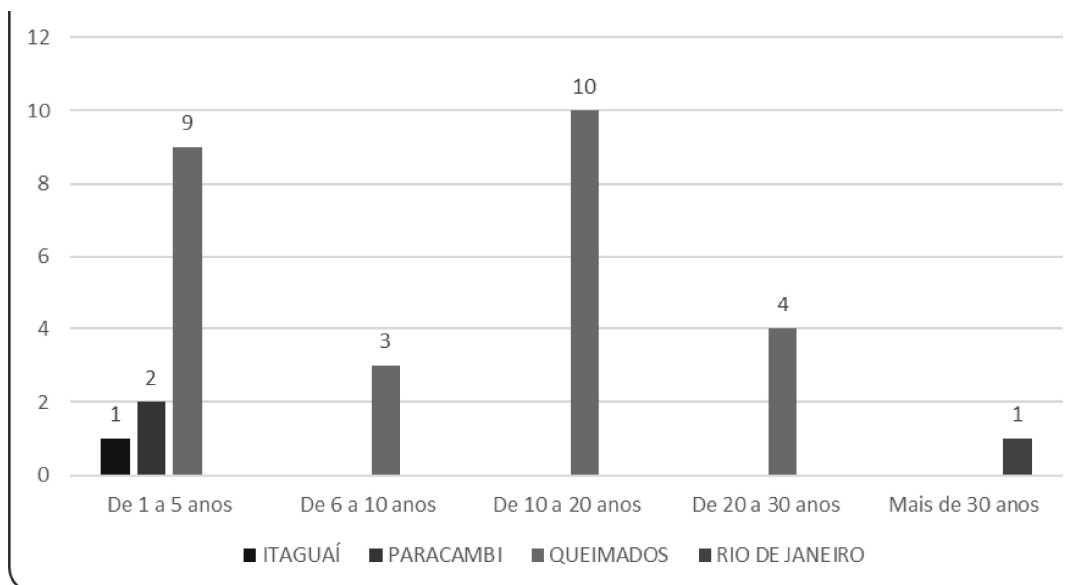


Figura 23 – Tempo de Serviço do Participante por Município

FONTE: Os autores, 2020.

A Figura 24 a seguir mostra o órgão de atuação do participante por município.

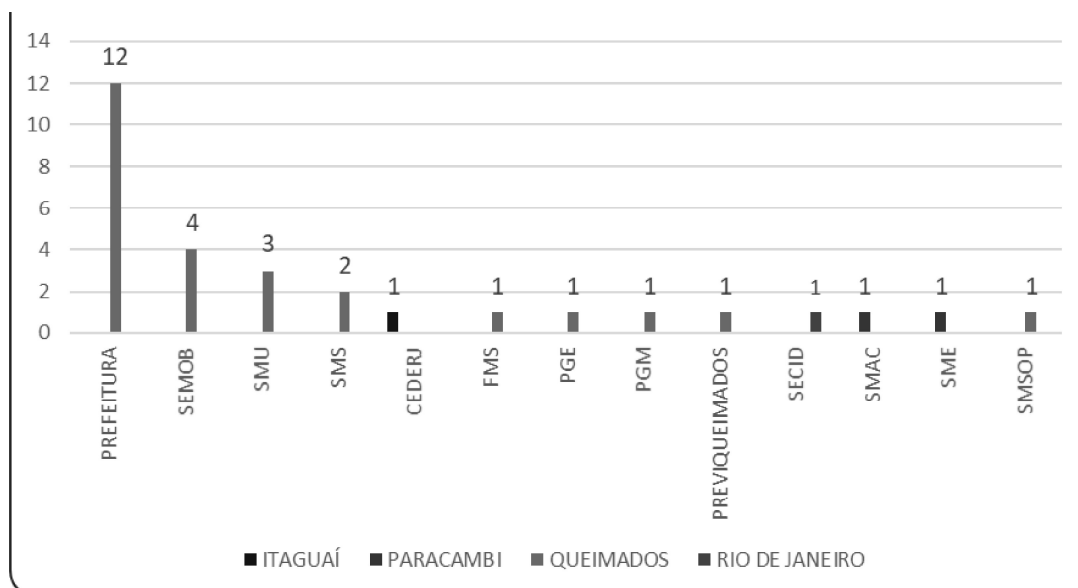




Figura 24 – Órgão de Atuação do Participante por Município

FONTE: Os autores, 2020.

A Tabela 8 abaixo apresenta o nome dos órgãos citados na figura 23

Tabela 8 - Legenda Figura 24

MUNICÍPIO	SIGLA DO ÓRGÃO	NOME POR EXTENSO DO ÓRGÃO
Queimados	SEMOB	Secretaria Municipal de Mobilidade Urbana -SEMOB
Queimados	SMU	Secretaria Municipal de Urbanismo - SMU
Queimados	SMS	Secretaria Municipal de Saúde -SMS
Itaguaí	CEDERJ	Cento de Ciências e Educação Superior à Distância do Rio de Janeiro - CEDERJ
Queimados	FMS	Fundação Municipal de Saúde - FMS
Queimados	PGE	Procuradoria Geral do Estado -PGE
Queimados	PGM	Procuradoria Geral do Município -PGM
Queimados	Prefeitura	Prefeitura
Queimados	PREVIQUEIMADOS	Instituto de Previdência dos Servidores Públicos do Município de Queimados - PREVIQUEIMADOS
Rio de Janeiro	SECID	Secretaria das Cidades- SECIDRJ
Paracambi	SMAC	Secretaria Municipal do Meio Ambiente - SMAC
Paracambi	SME	Secretária Municipal de Educação - SME
Queimados	SMSOP	Secretaria Municipal de Segurança e Ordem Pública - SMSOP

FONTE: Os autores, 2020.

A Figura 25 a seguir mostra a área de atuação do participante por município.

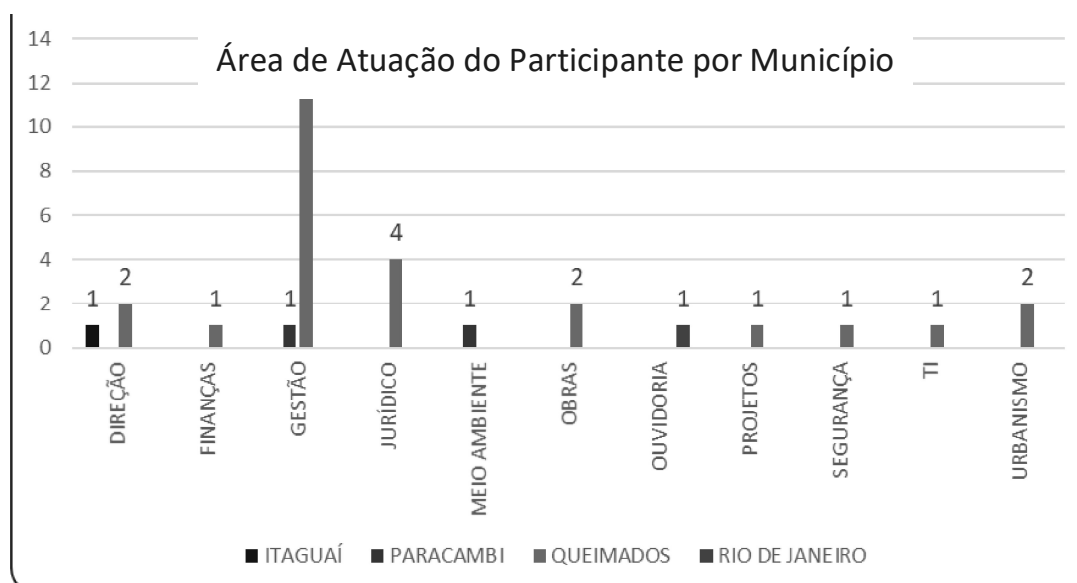




Figura 25 – Área de Atuação do Participante por Município

FONTE: Os autores, 2020.

A Figura 26 a seguir mostra o cargo do participante por município.

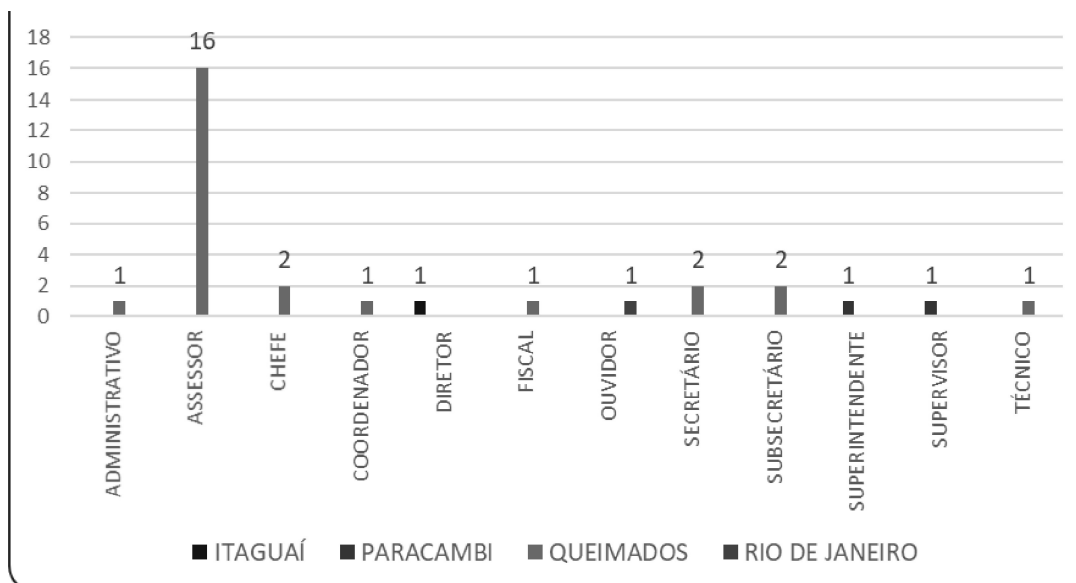


Figura 26 – Cargo do Participante por Município

FONTE: Os autores, 2020.

A Figura 27 a seguir mostra os participantes por tipo de vínculo.

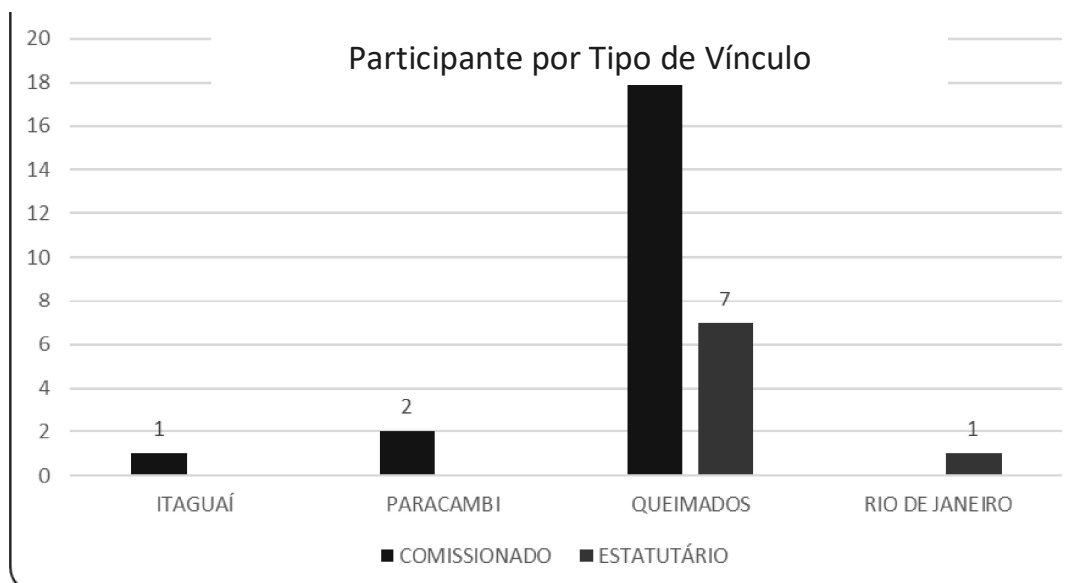




Figura 27 – Participante por Tipo de Vínculo

FONTE: Os autores, 2020.

A Figura 28 a seguir mostra os temas de interesse para capacitação – elencadas no formulário de Inscrição

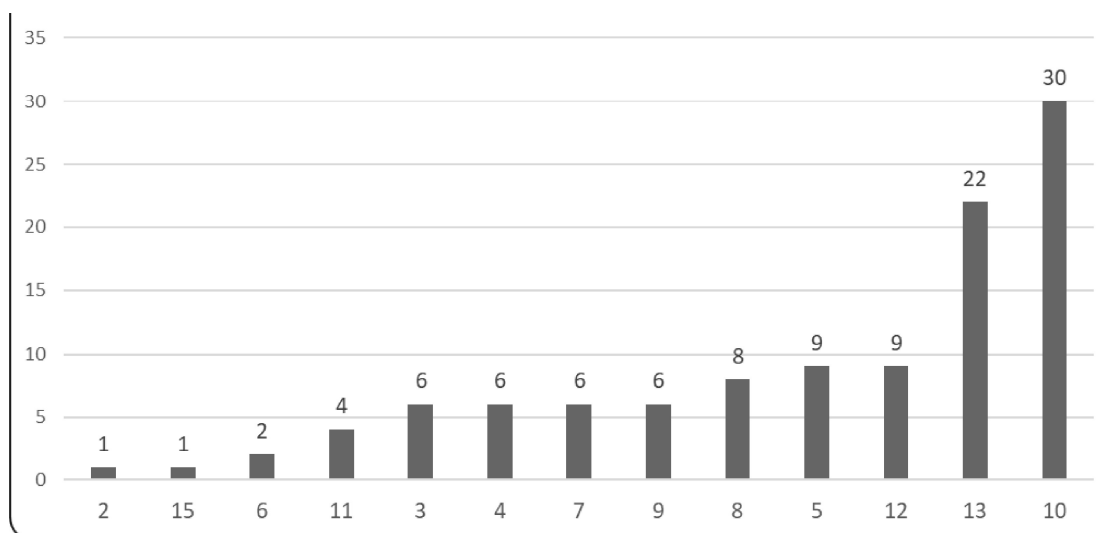


Figura 28 – Temas de Interesse para Capacitação Elencados no Formulário de Inscrição

FONTE: Os autores, 2020.

A Tabela 9 a seguir mostra os temas de interesse para capacitação elencados no formulário de inscrição, considerando todos os inscritos em todos os *workshops*.

Tabela 9 – Temas de Interesse para Capacitação Elencados no Formulário de Inscrição

CÓDIGO	TEMA	CÓDIGO	TEMA
1	Administração Pública Frente ao Cenário das Parcerias	2	Apresentação do Sistema Eletrônico de Informação – SEI
3	Contratação por Meio de Parceria Pública Privada – PPP	4	Desafios da Administração Pública Frente ao Cenário das Parcerias
5	Elaboração de PPA – Plano Plurianual	6	Folha de Pagamento
7	Gestão dos Fundos Previdenciários Municipais	8	Improbidade Administrativa



Relatório do Projeto Programa de Otimização da Gestão dos Municípios do Estado do Rio de Janeiro:
 Eixo 1 - Sensibilização –Relatório dos Workshops de “Sensibilização para Práticas Inovadoras de Gestão Pública– Desafios, Potencialidades e Inovação em Rede” - Edição 2020



CÓDIGO	TEMA	CÓDIGO	TEMA
9	Leis Ordinárias, Medidas Provisórias, Leis Delegadas, Decretos Legislativos, Resoluções e Consórcios	10	Licitações e Contratos Administrativos
11	Novas Tendências do Direito Administrativo	12	Princípios Constitucionais da Administração Pública
13	Processos Administrativos	14	Responsabilidade Fiscal
15	Terceirização da Administração Pública		

FONTE: Os autores, 2020.

A Figura 29 a seguir mostra outros temas de interesse de capacitação sugeridos por todas as pessoas inscritas em todos os *workshops*.

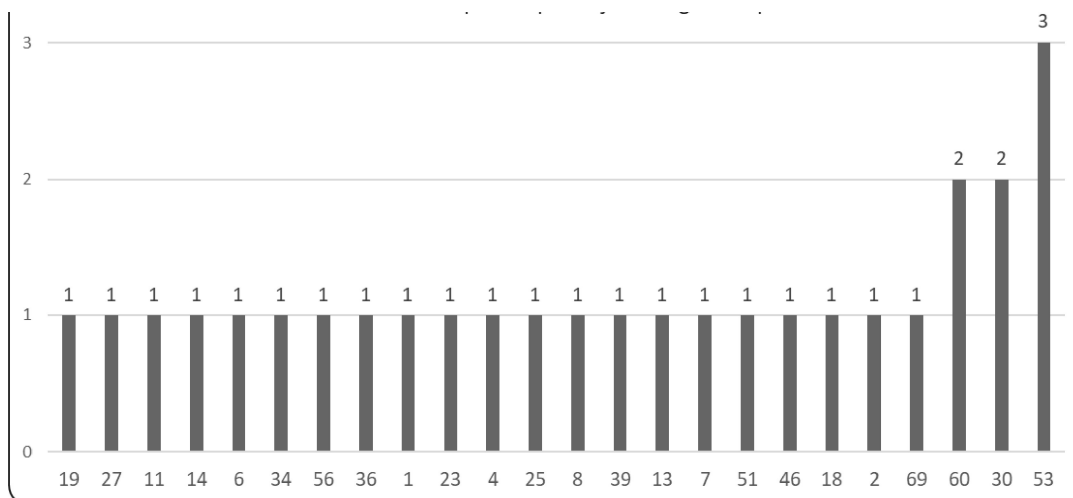


Figura 29 – Outros Temas de Interesse para Capacitação – Sugeridos Pelos Inscritos

FONTE: Os autores, 2020.

A Tabela 10 a seguir mostra outros temas de interesse dos participantes para a capacitação, os quais foram sugeridos pelos inscritos.



Relatório do Projeto Programa de Otimização da Gestão dos Municípios do
Estado do Rio de Janeiro:
Eixo 1 - Sensibilização –Relatório dos Workshops de “Sensibilização para
Práticas Inovadoras de Gestão Pública– Desafios, Potencialidades e
Inovação em Rede” - Edição 2020



Tabela 10 – Outros Temas de Interesse para Capacitação – Sugeridos Pelos Inscritos

CÓDIGO	TEMA	CÓDIGO	TEMA
1	Administração	27	Gerenciamento de Processos
2	Administração Pública	30	Gestão de Pessoas
4	Auditoria Interna	34	Gestão Escolar
6	Compliance na Administração Pública	36	Gestão Municipal para Geração de Emprego e Renda
7	Comunicação Governamental	39	Gestor Público
8	Conselhos Escolares	46	Legislação
11	Controle Interno e Externo	51	Ouvidoria e Transparência
14	Convênios e Programas Educacionais	53	Parceria Público Privada – PPP
19	Direito Financeiro e Tributário	56	Políticas Públicas
18	Direito Administrativo	60	Prestação de Contas
23	Elaboração e Gestão e Projetos na Área Pública	69	Sistemas de Controle
25	Execução Fiscal – Arrecadação de Tributos Imobiliários		

FONTE: Os autores, 2020.

2.1.1.3 Perfil dos Atores Inscritos e Participantes do 2º Workshop – Região Metropolitana (28/08/2020)

A Figura 30 a seguir mostra o número de inscritos e de participantes nas 1ª e 2ª etapas do 2º Workshop – Região Metropolitana



Relatório do Projeto Programa de Otimização da Gestão dos Municípios do
Estado do Rio de Janeiro:
Eixo 1 - Sensibilização –Relatório dos Workshops de “Sensibilização para
Práticas Inovadoras de Gestão Pública– Desafios, Potencialidades e
Inovação em Rede” - Edição 2020

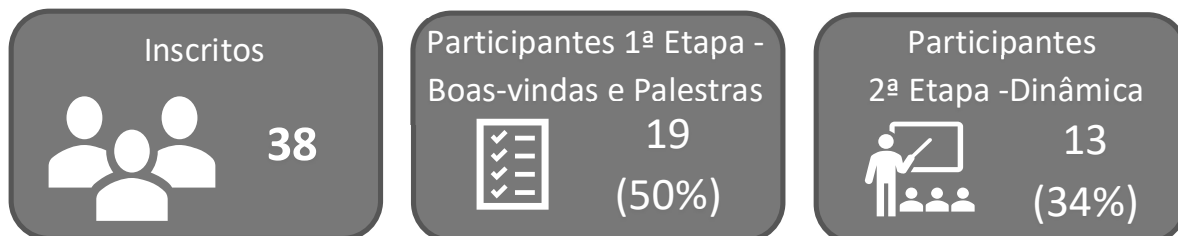


Figura 30 – Número de Inscritos e Participantes das etapas do Workshop

FONTE: Os autores, 2020.

A Figura 31 a seguir mostra os municípios da Região Metropolitana programados para ocorrência dos *workshops*.



Figura 31 –Municípios Programados

FONTE: Os autores, 2020.

A Figura 32 a seguir mostra o número de inscritos; o número de participantes da 1ª Etapa e o número de participantes da 2ª Etapa.



Relatório do Projeto Programa de Otimização da Gestão dos Municípios do Estado do Rio de Janeiro:
Eixo 1 - Sensibilização –Relatório dos Workshops de “Sensibilização para Práticas Inovadoras de Gestão Pública– Desafios, Potencialidades e Inovação em Rede” - Edição 2020

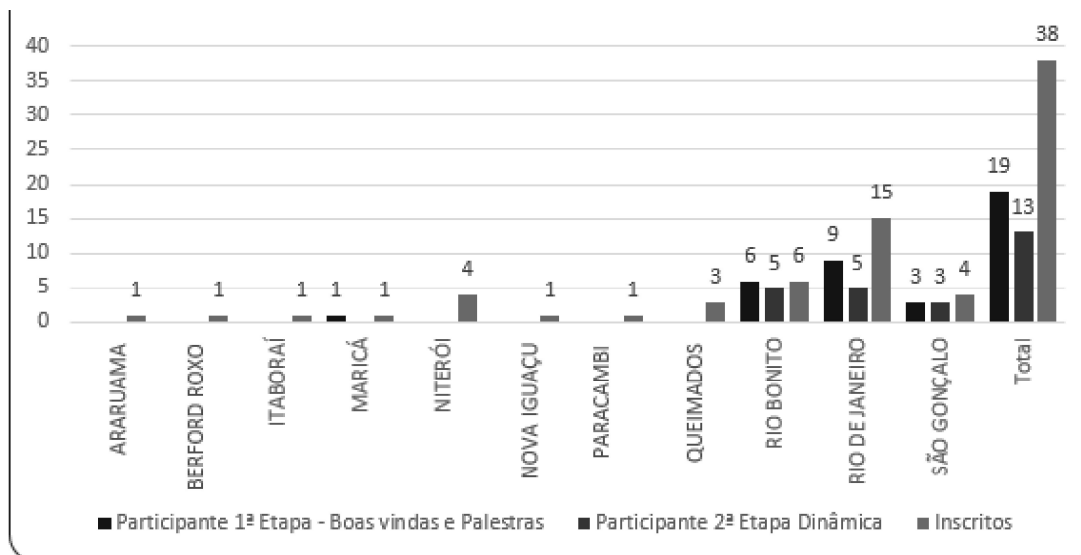


Figura 32 – Participantes Inscritos x Participantes 1ª Etapa x Participantes 2ª Etapa

FONTE: Os autores, 2020.

Observação: Foram incluídos em vermelho, os municípios onde ocorreram inscrições, sem, entretanto, estarem programados para terem inscritos nesta data.

A Figura 33 a seguir mostra o gênero do participante por município.

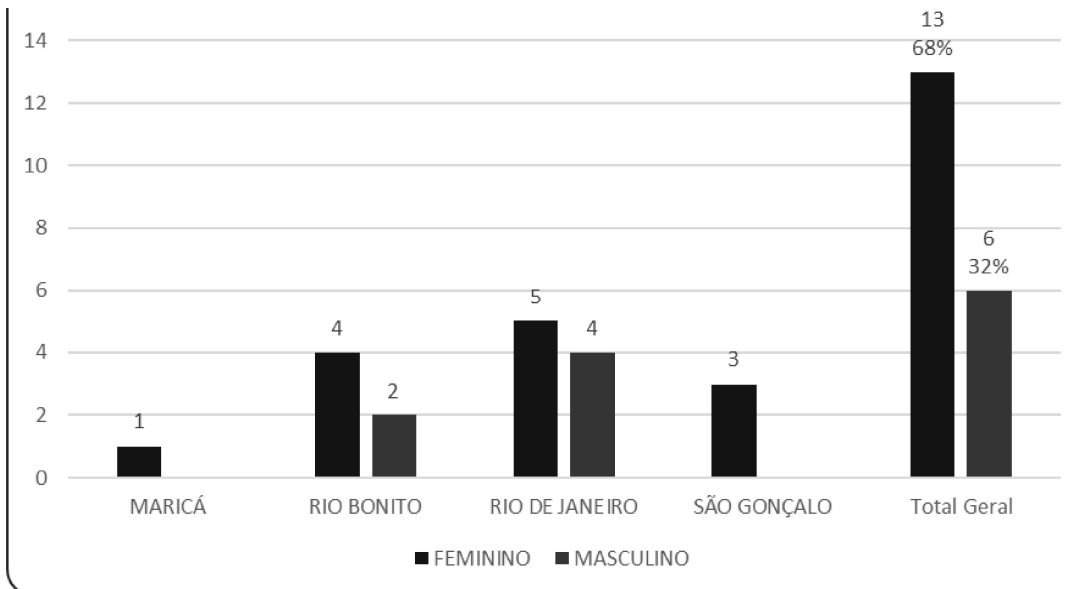


Figura 33 – Gênero do Participante por Município

FONTE: Os autores, 2020.

A Figura 34 a seguir mostra a faixa etária do participante por município.

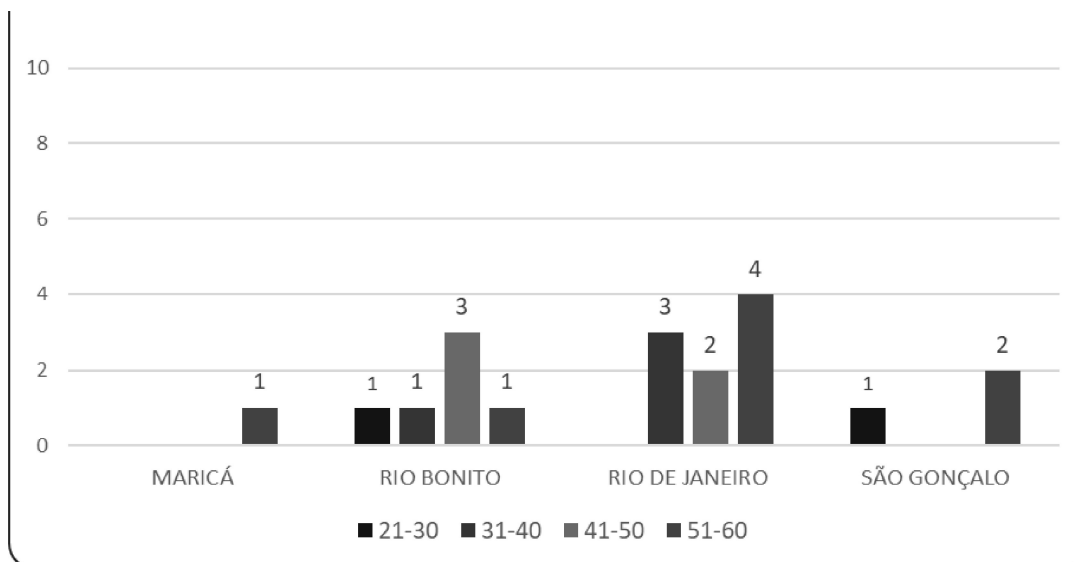


Figura 34 – Faixa Etária do Participante por Município

FONTE: Os autores, 2020.

A Figura 35 a seguir mostra a escolaridade do participante por município.

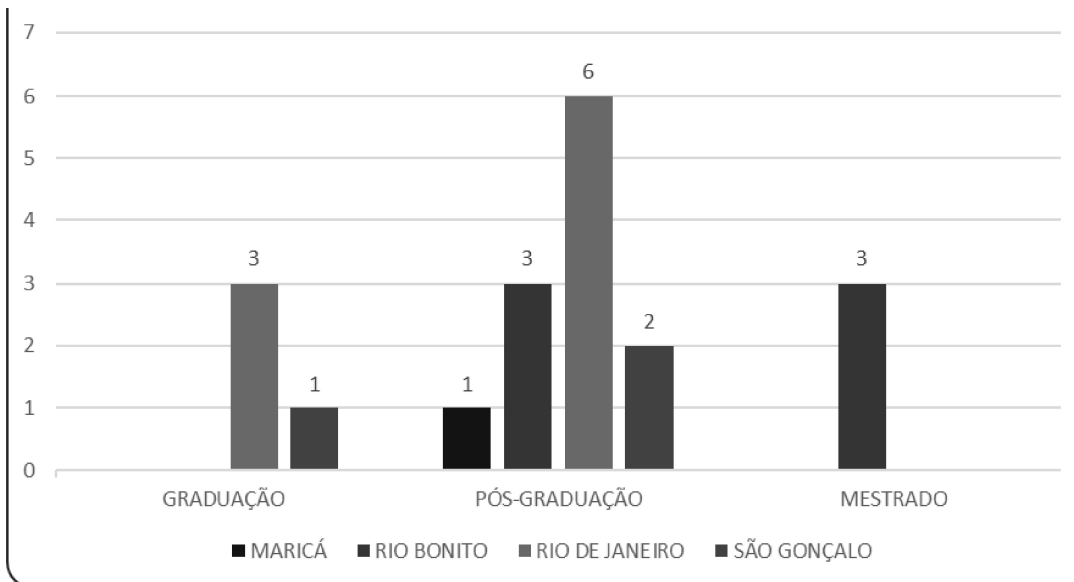


Figura 35 – Escolaridade do Participante por Município

FONTE: Os autores, 2020.

A Figura 36 a seguir mostra a profissão do participante por município.

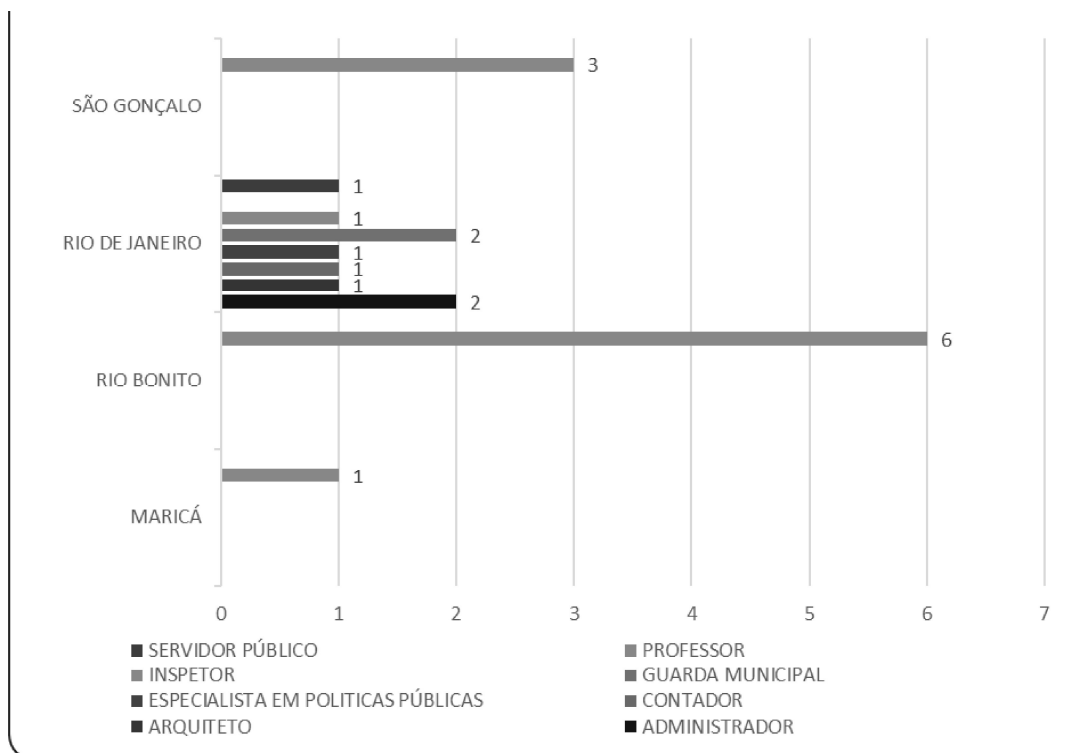


Figura 36 –Profissão do Participante por Município



FONTE: Os autores, 2020.

A Figura 37 a seguir mostra o tempo de serviço do participante por município.

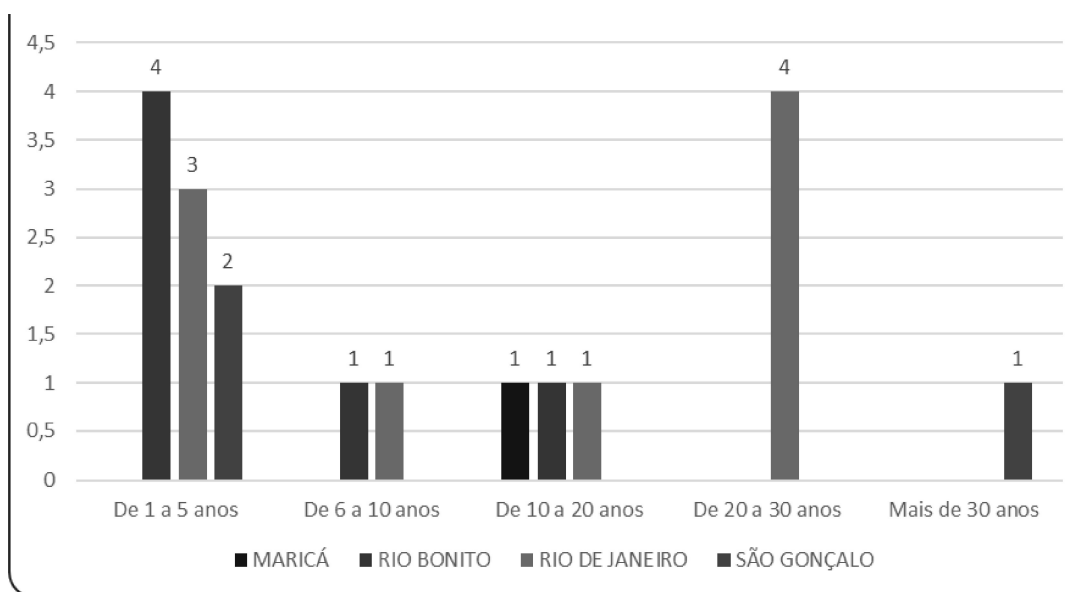


Figura 37 –Tempo de Serviço do Participante por Município

FONTE: Os autores, 2020.

A Figura 38 a seguir mostra o órgão de atuação do participante por município.



Relatório do Projeto Programa de Otimização da Gestão dos Municípios do Estado do Rio de Janeiro:
 Eixo 1 - Sensibilização –Relatório dos Workshops de “Sensibilização para Práticas Inovadoras de Gestão Pública– Desafios, Potencialidades e Inovação em Rede” - Edição 2020

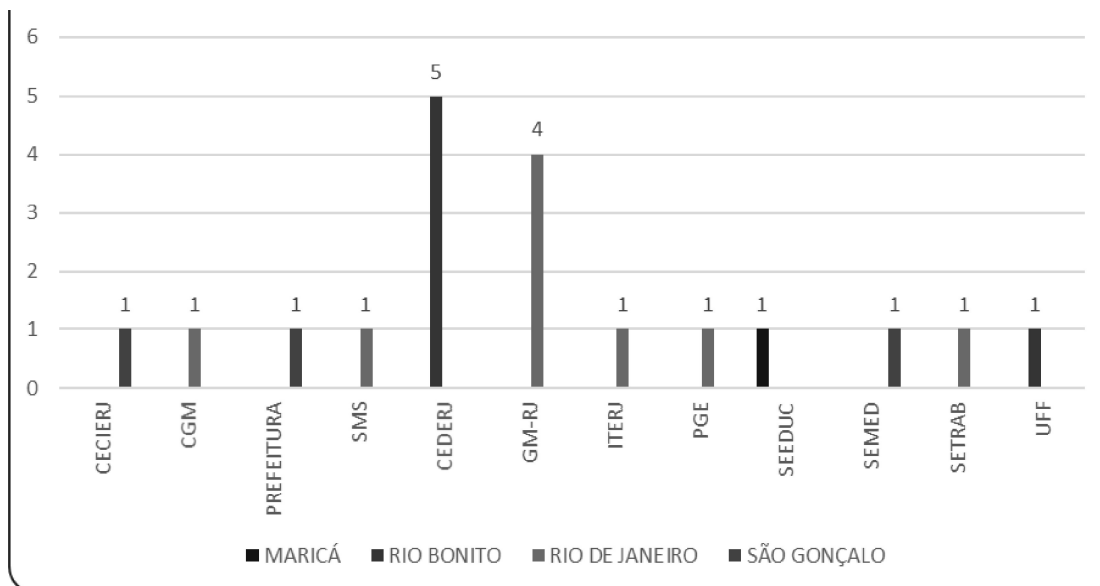


Figura 38 – Órgão de Atuação do Participante por Município

FONTE: Os autores, 2020.

A Tabela 11 apresenta a legenda dos órgãos citados na Figura 38.

Tabela 11 - Legenda da Figura 38

MUNICÍPIO	SIGLA DO ÓRGÃO	NOME DO ÓRGÃO POR EXTENSO
São Gonçalo	CECIEJ	Fundação Centro de Ciências e Educação Superior à Distância do Estado do Rio de Janeiro - CECIEJ
Rio de Janeiro	CGM	Controladoria Geral do Município - CGM
São Gonçalo	Prefeitura	Prefeitura
Rio de Janeiro	CEDERJ	Centro de Educação à Distância do Estado do Rio de Janeiro - CEDERJ
Rio de Janeiro	GM-RJ	Guarda Municipal do Rio de Janeiro – GM-RJ
Rio de Janeiro	ITERJ	Instituto de Terras e Cartografia do Estado do Rio de Janeiro - ITERJ
Rio de Janeiro	PGE	Procuradoria Geral do Estado -PGE
Maricá	SEEDUC	Secretaria Estadual de Educação - SEEDUC
São Gonçalo	SEMED	Secretaria Municipal de Educação - SEMED
Rio de Janeiro	SETRAB	Secretaria de Trabalho e Renda -SETRAB
Rio Bonito	UFF	Universidade Federal Fluminense - UFF

A Figura 39 a seguir mostra a área de atuação do participante por município.

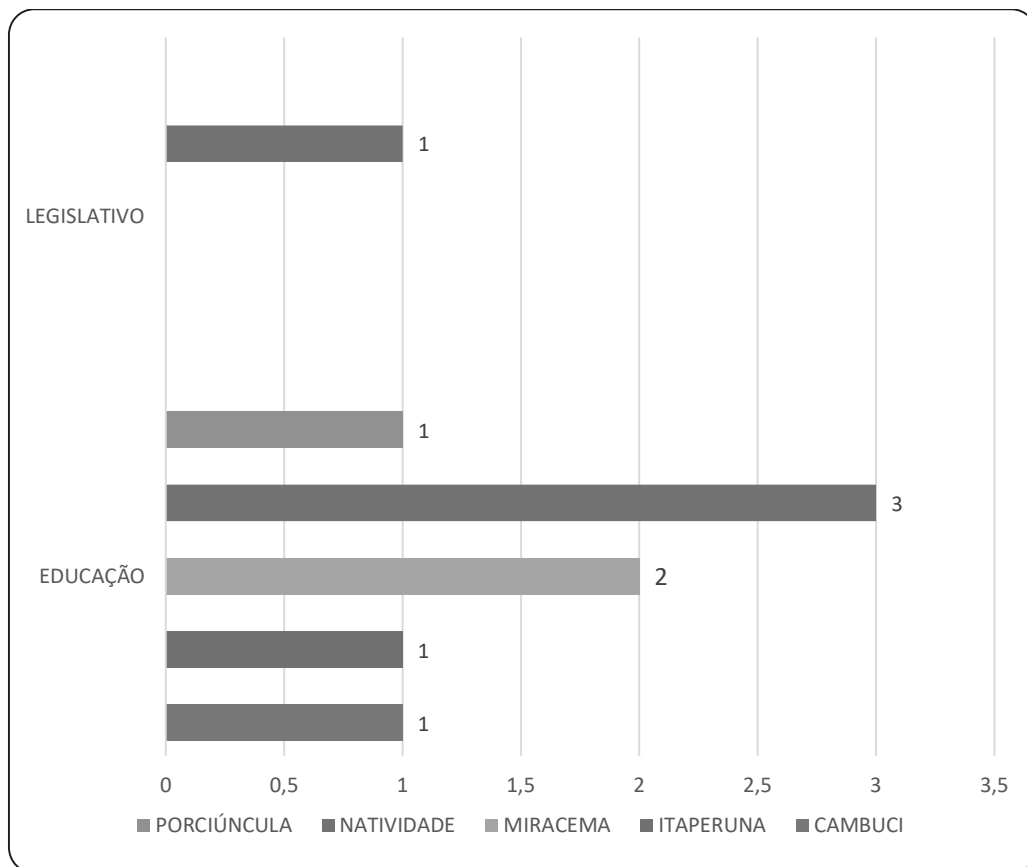


Figura 39 – Área de Atuação do Participante por Município

FONTE: Os autores, 2020.

A Figura 40 a seguir mostra o cargo do participante por município.

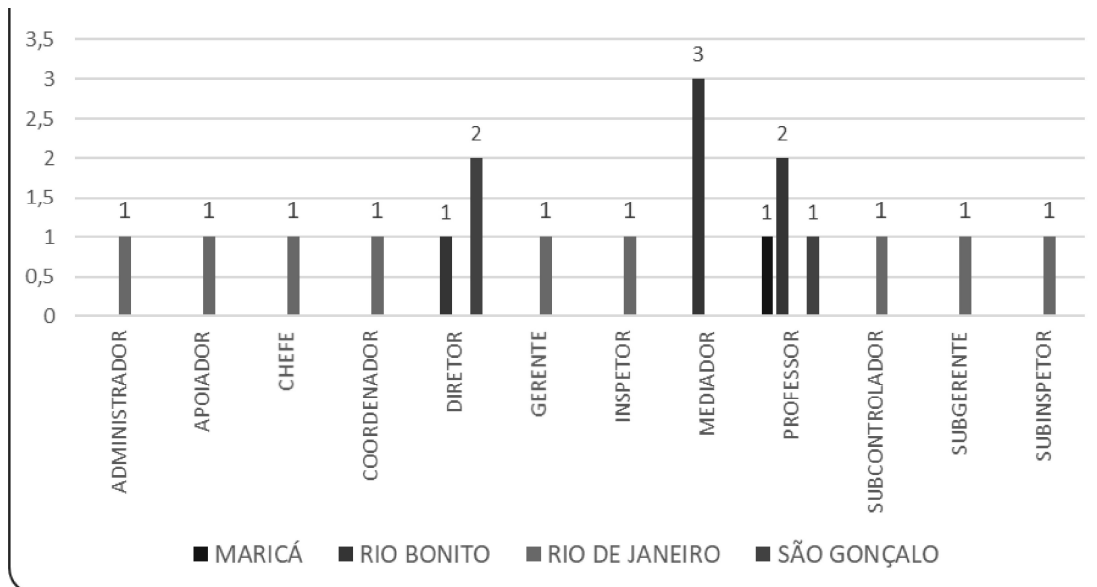


Figura 40 –Cargo do Participante por Município

FONTE: Os autores, 2020.

A Figura 41 a seguir mostra os participantes por tipo de vínculo.

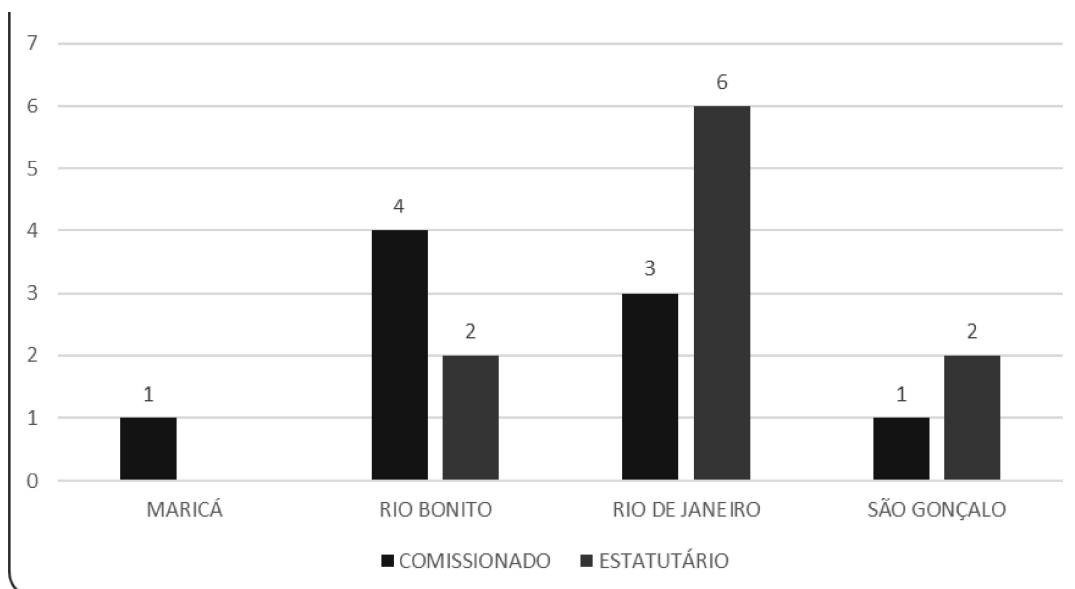


Figura 41 – Tipo de Vínculo do Participante por Município

FONTE: Os autores, 2020.



A Figura 42 a seguir mostra os temas de interesse para capacitação elencados no formulário de inscrição.

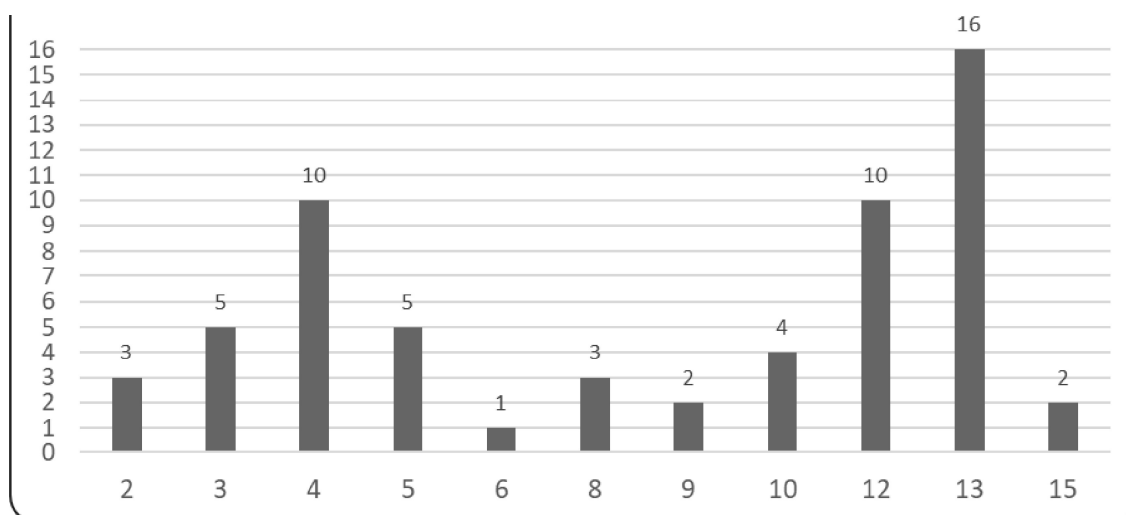


Figura 42 – Temas de Interesse para Capacitação Elencados no Formulário de Inscrição

FONTE: Os autores, 2020.

A Tabela 12 a seguir mostra os temas de interesse para capacitação elencados no formulário de inscrição, considerando todos os inscritos em todos os workshops.

Tabela 12 – Temas de Interesse para Capacitação Elencados no Formulário de Inscrição

CÓDIGO	TEMAS	CÓDIGO	TEMAS
2	Apresentação do Sistema Eletrônico de Informação – SEI	9	Leis Ordinárias, Medidas Provisórias, Leis Delegadas, Decretos Legislativos, Resoluções e Consórcios
3	Contratação por Meio de Parceria Público Privada – PPP	10	Licitações e Contratos Administrativos
4	Desafios da Administração Pública Frente ao Cenário das Parcerias	12	Princípios Constitucionais da Administração Pública
5	Elaboração de PPA – Plano Plurianual	13	Processos Administrativos
6	Folha de Pagamento	15	Terceirização da Administração Pública



Relatório do Projeto Programa de Otimização da Gestão dos Municípios do Estado do Rio de Janeiro:
 Eixo 1 - Sensibilização –Relatório dos Workshops de “Sensibilização para Práticas Inovadoras de Gestão Pública– Desafios, Potencialidades e Inovação em Rede” - Edição 2020



CÓDIGO	TEMAS	CÓDIGO	TEMAS
8	Improbidade Administrativa		

FONTE: Os autores, 2020.

A Figura 43 a seguir mostra outros temas de interesse de capacitação sugeridos por todas as pessoas inscritas no workshop.

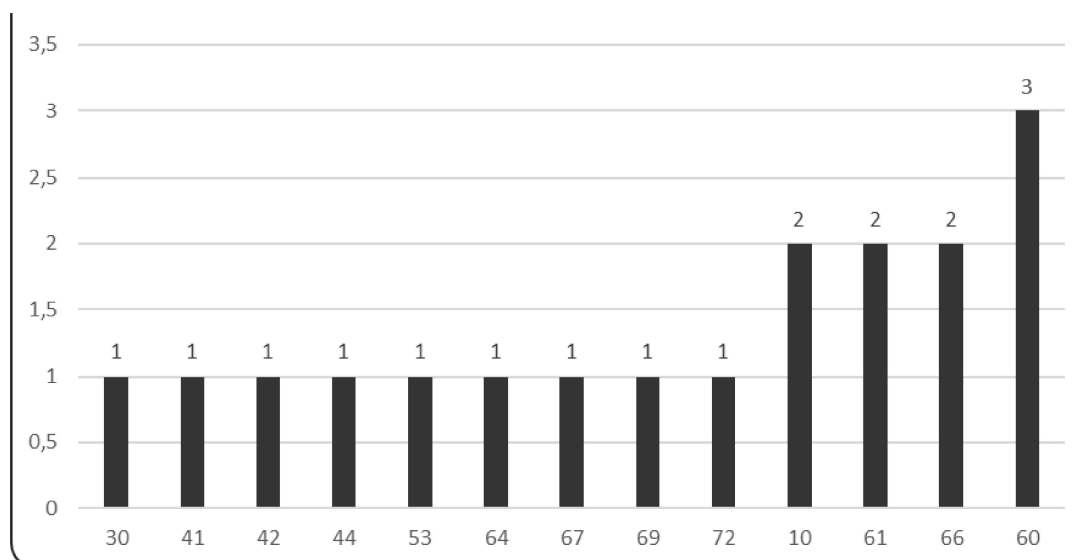


Figura 43 – Outros Temas de Interesse para Capacitação Sugeridos pelos Inscritos

FONTE: Os autores, 2020.

A Tabela 13 a seguir mostra outros temas de interesse dos participantes para a capacitação, os quais foram sugeridos pelos inscritos.

Tabela 13 – Outros Temas de Interesse para Capacitação Sugeridos pelos Inscritos

CÓDIGO	TEMA	CÓDIGO	TEMA
10	Contratos	61	Programa Previne Brasil
30	Gestão de Pessoas	64	Recrutamento e Seleção na Administração Pública
41	Inovação	66	Setor Administrativo



42	Inovação em Governo	67	Sistema de Gestão de Convênios e Contratos de Repasse do Governo Federal – SICONV
44	Integridade e Governança Corporativa	69	Sistemas de Controle
53	Parceria Público Privada – PPP	72	Transparência
60	Prestação de Contas		

FONTE: Os autores, 2020.

2.1.1.4 Perfil dos Atores Inscritos e Participantes do 3º Workshop – Região Noroeste Fluminense (4/09/2020)

A Figura 44 a seguir mostra o número de inscritos e de participantes nas 1ª e 2ª etapas do 3º Workshop – Região Noroeste Fluminense

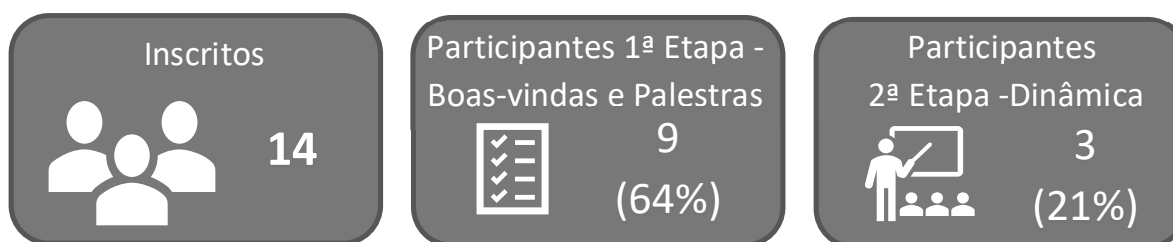


Figura 44 – Número de Inscritos e Participantes das Etapas do Workshop

FONTE: Os autores, 2020.

A Figura 45 a seguir mostra os municípios da Região Noroeste Fluminense para onde foi programado o *workshop*.

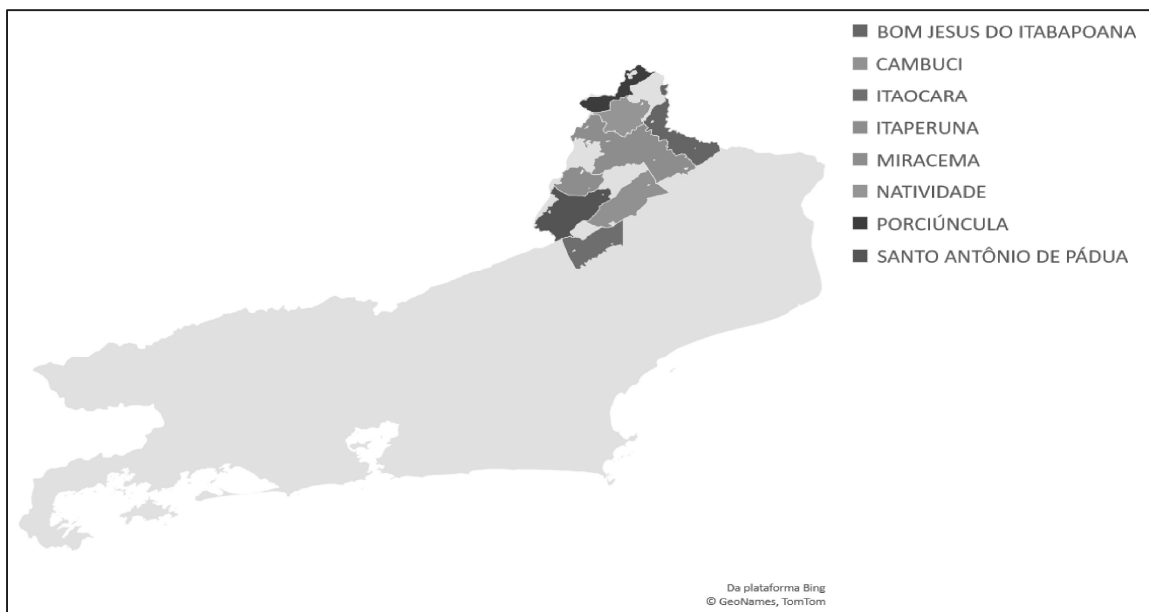


Figura 45 – Municípios Programados

FONTE: Os autores, 2020.

A Figura 46 a seguir mostra o número de inscritos; o número de participantes da 1ª Etapa e o número de participantes da 2ª Etapa.

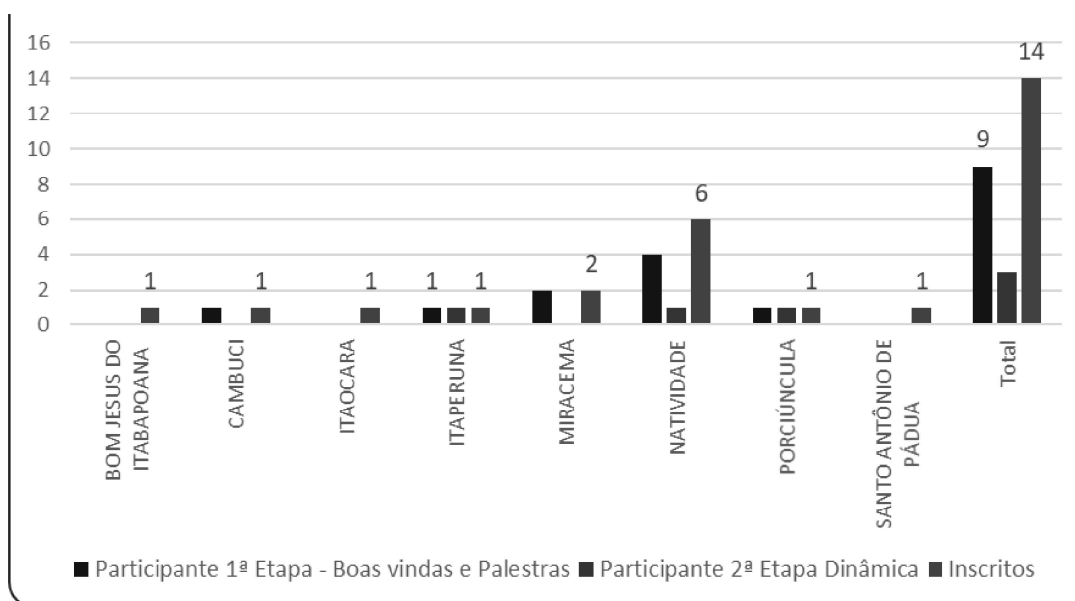




Figura 46 – Participantes Inscritos x Participantes 1ª Etapa x Participantes 2ª Etapa

FONTE: Os autores, 2020.

A Figura 47 a seguir mostra o gênero do participante por município.

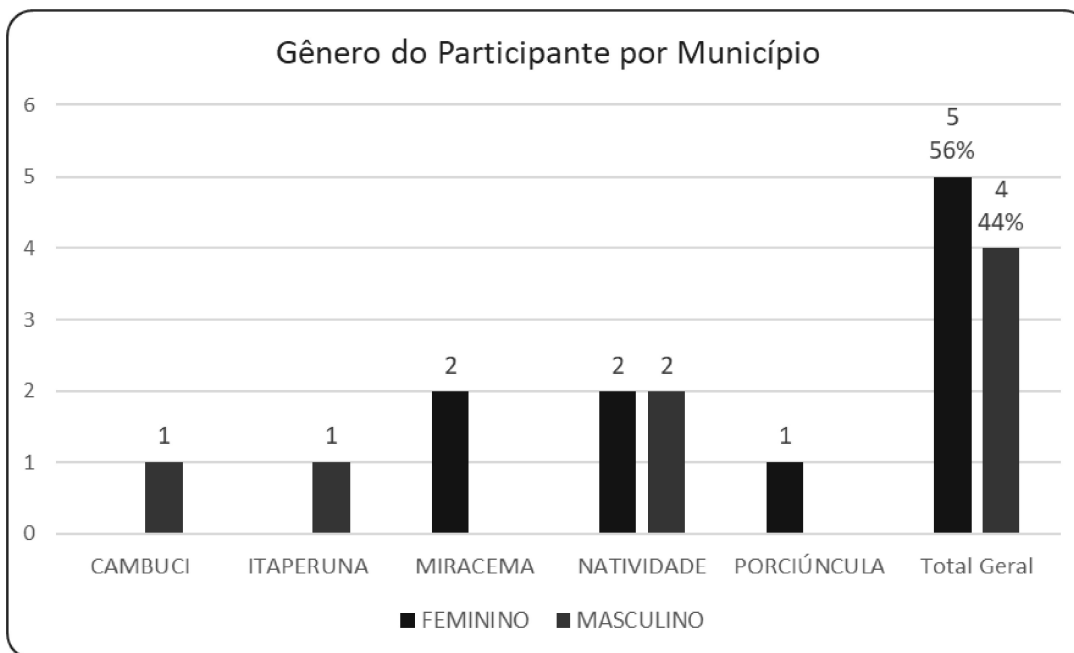


Figura 47 – Gênero do Participante por Município

FONTE: Os autores, 2020.

A Figura 48 a seguir mostra a faixa etária do participante por município.

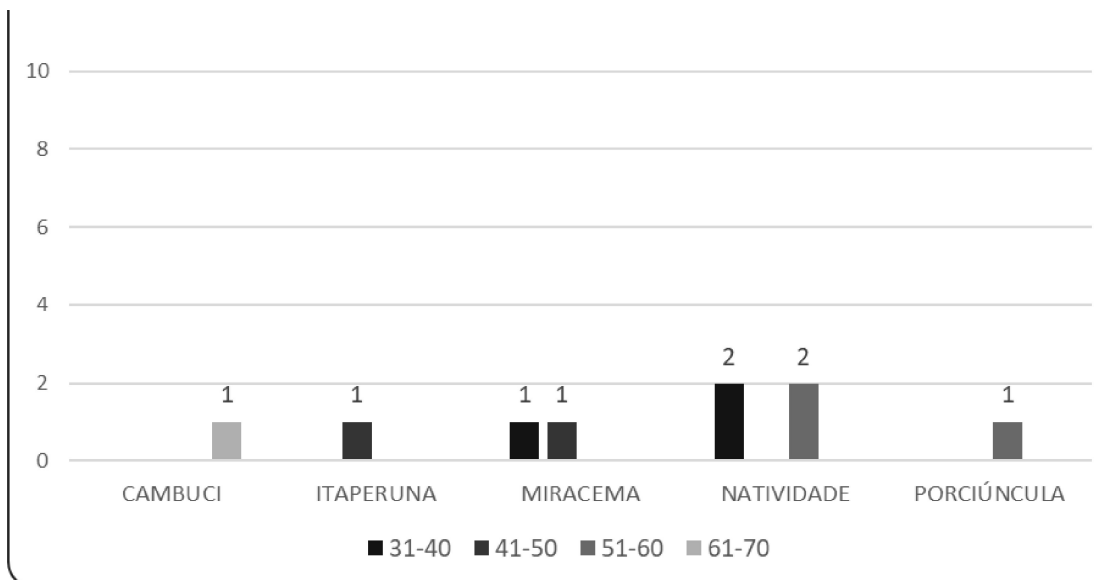


Figura 48 – Faixa Etária do Participante por Município

FONTE: Os autores, 2020.

A Figura 49 a seguir mostra a escolaridade do participante por município.

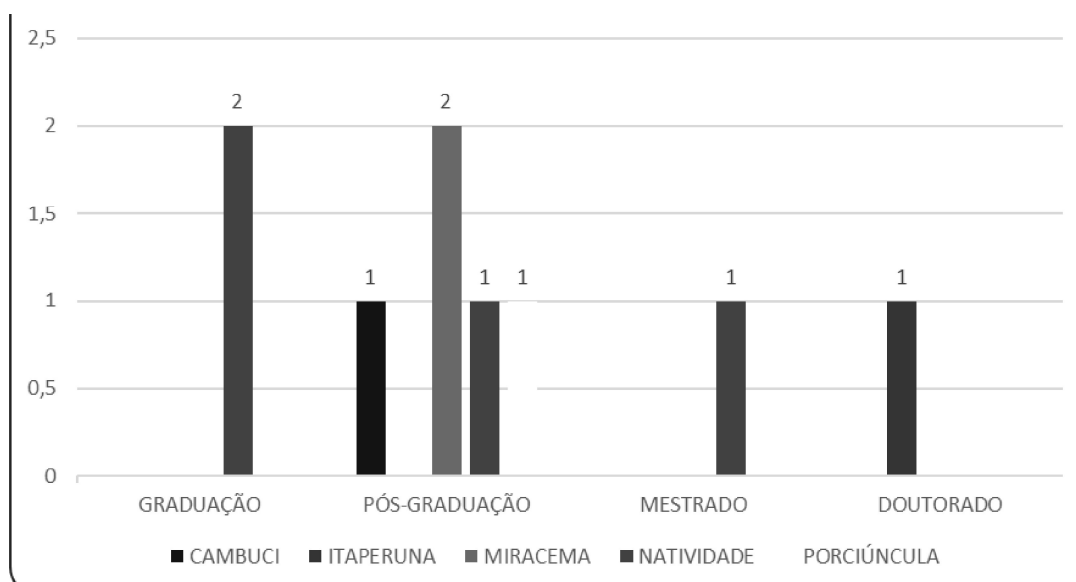


Figura 49 –Escolaridade do Participante por Município

FONTE: Os autores, 2020.

A Figura 50 a seguir mostra a profissão dos participantes por município.

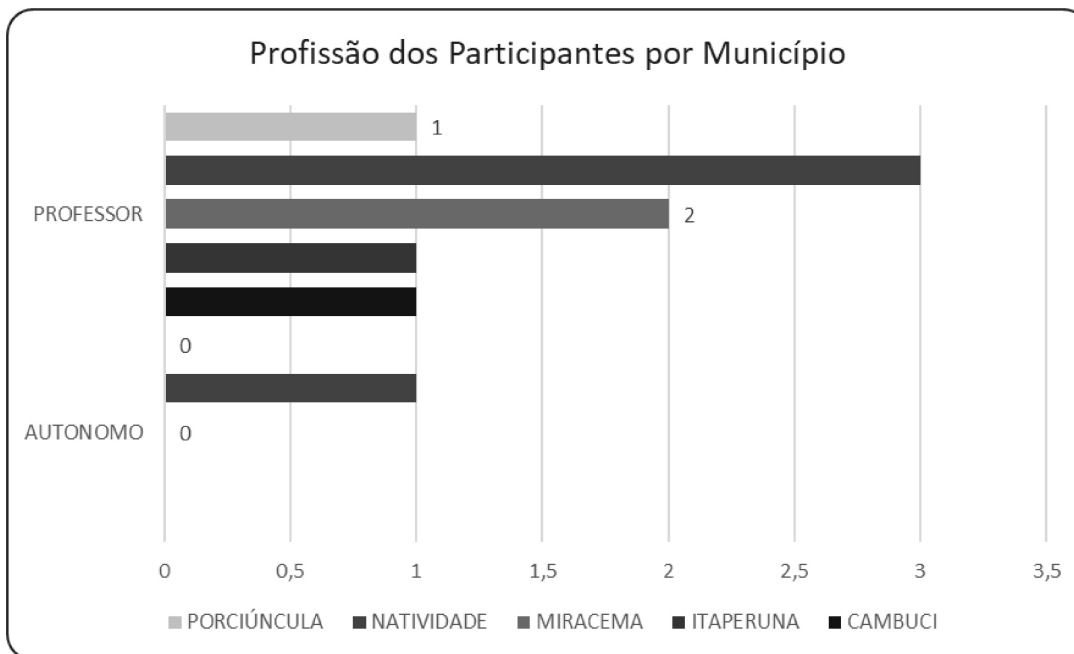


Figura 50 – Profissão do Participante por Município

FONTE: Os autores, 2020.

A Figura 51 a seguir mostra o tempo de serviço do participante por município.

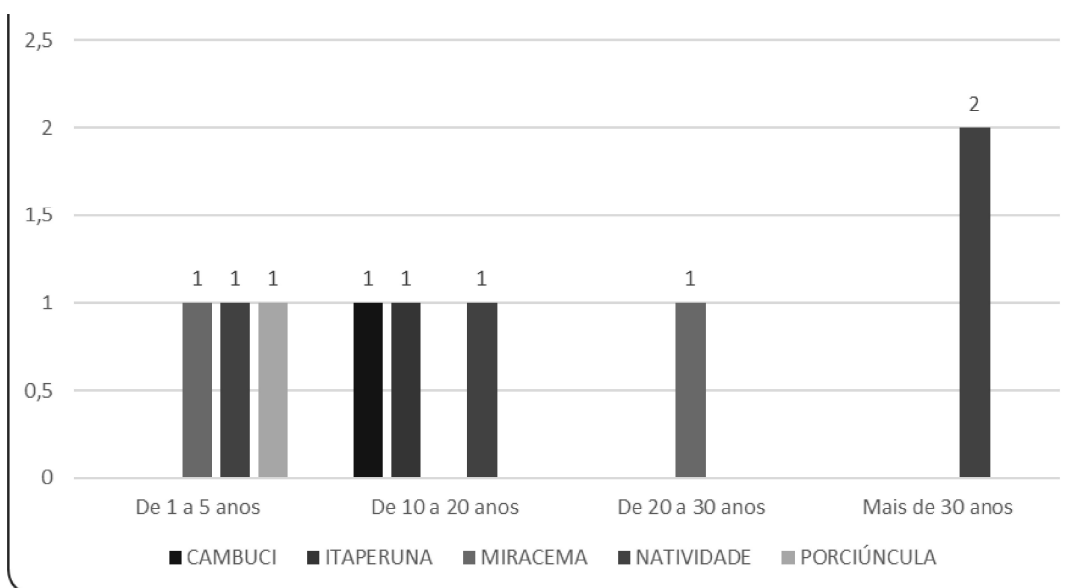


Figura 51 – Tempo de serviço do Participante por Município

FONTE: Os autores, 2020.



A Figura 52 a seguir mostra o órgão de atuação do participante por município.

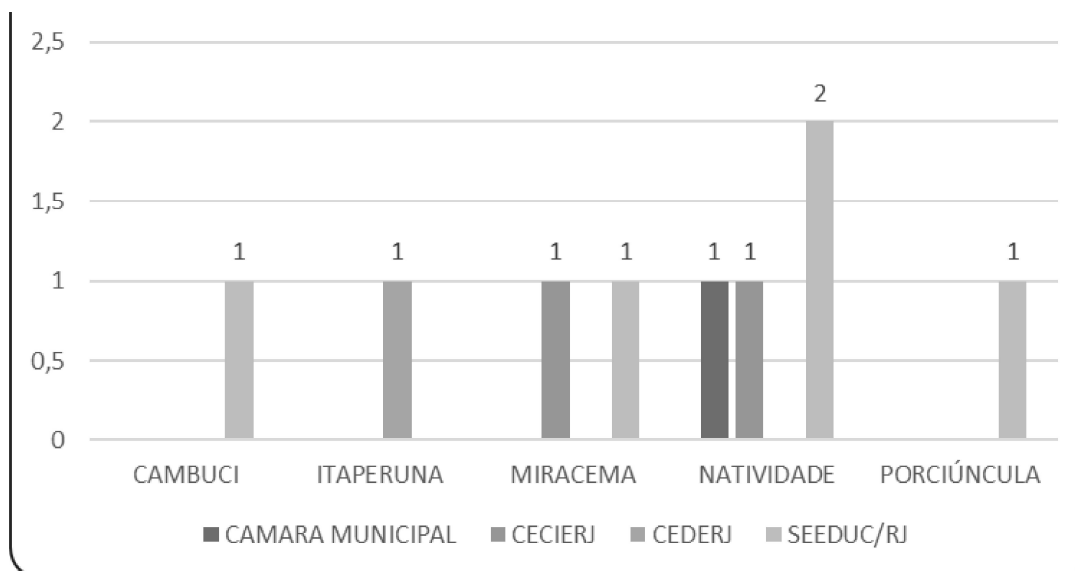


Figura 52 – Órgão de Atuação do Participante por Município

FONTE: Os autores, 2020.

A Tabela 14 apresenta a legenda dos órgãos citados na Figura 52.

Tabela 14- Legenda da Figura 52

MUNICÍPIO	SIGLA DO ÓRGÃO	NOME DO ÓRGÃO POR EXTENSO
Natividade	Câmara Municipal	Câmara Municipal
Miracema Natividade	CECIERJ	Fundação Centro de Ciências e Educação Superior à Distância do Estado do Rio de Janeiro - CECIERJ
Itaperuna	CEDERJ	Consórcio Centro de Educação Superior à Distância do Estado do Rio de Janeiro - CEDERJ
Cambuci Miracema Natividade Porciúncula	SEEDUC/RJ	Secretária Estadual de Educação do Rio de Janeiro – SEEDUC/RJ

A Figura 53 a seguir mostra a área de atuação do participante por município.

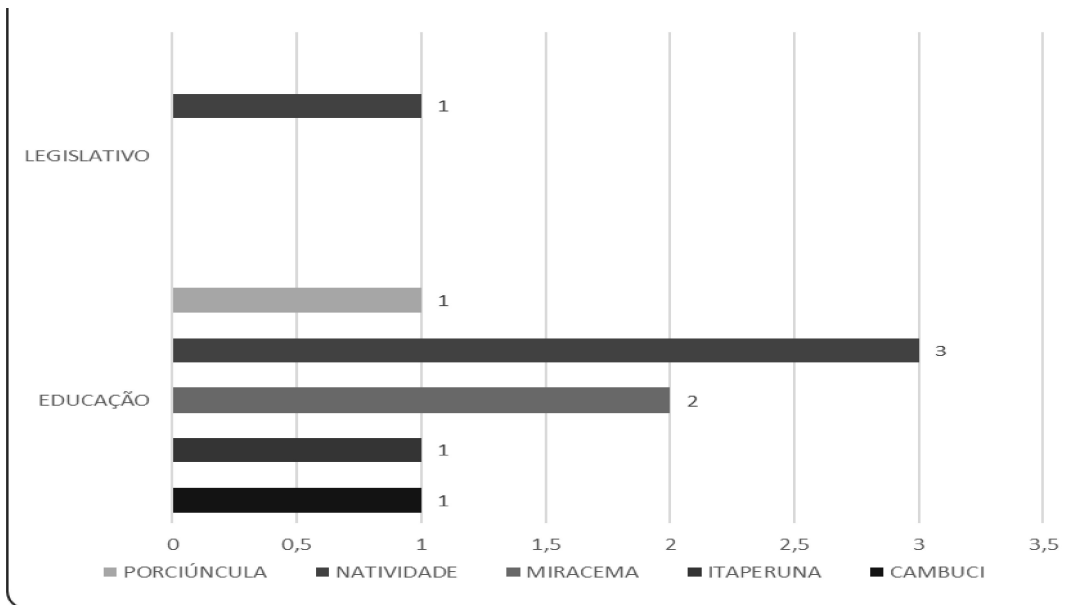


Figura 53 – Área de Atuação do Participante por Município

FONTE: Os autores, 2020.

A Figura 54 a seguir mostra o cargo do participante por município

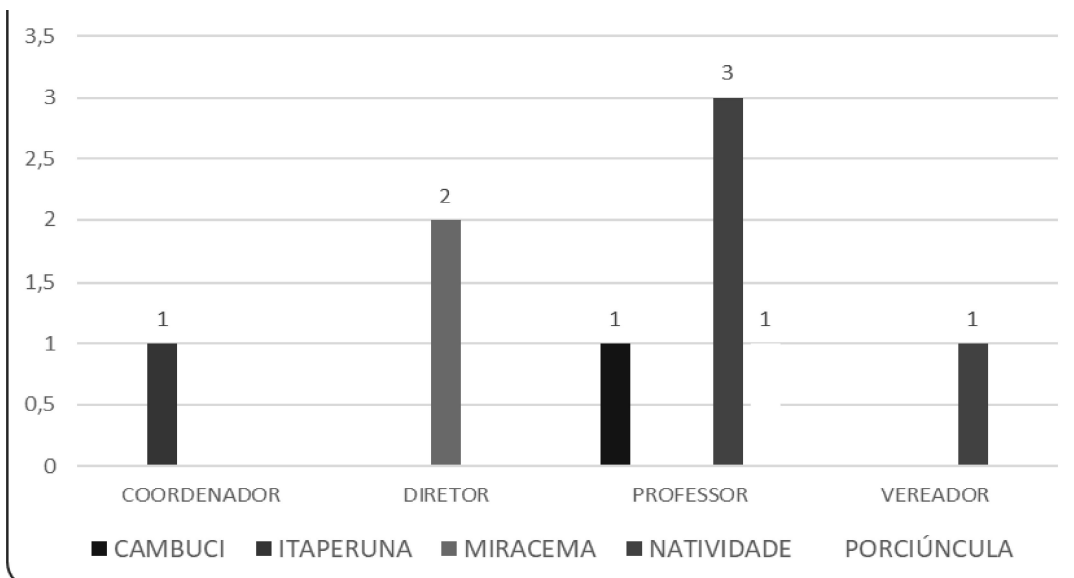


Figura 54 – Cargo do Participante por Município

FONTE: Os autores, 2020.



A Figura 55 a seguir mostra os participantes por tipo de vínculo.

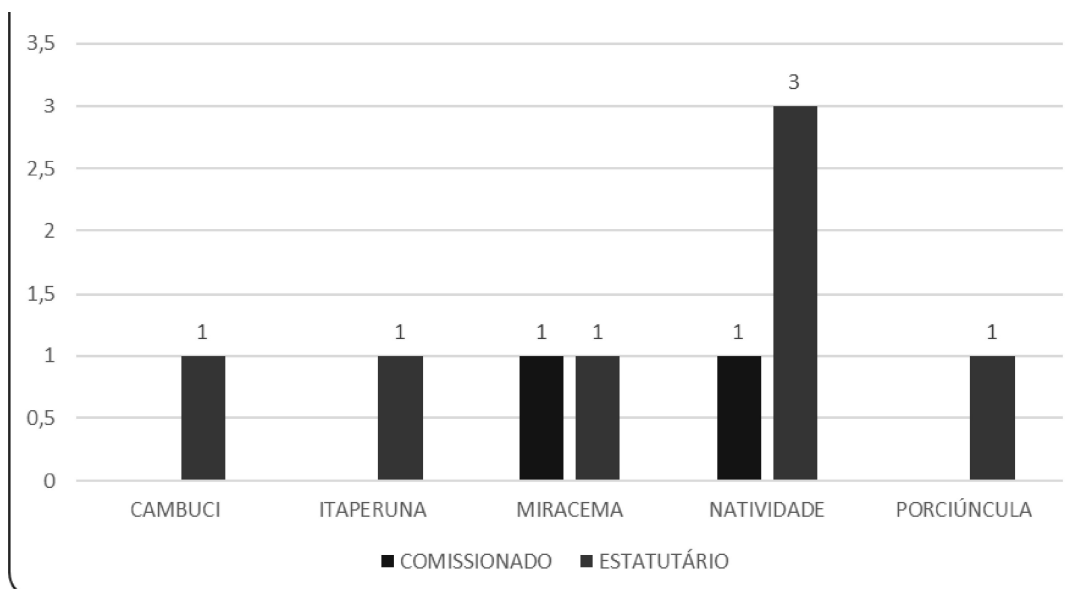


Figura 55 – Participantes por Tipo de Vínculo

FONTE: Os autores, 2020.

A Figura 56 a seguir mostra os temas de interesse para capacitação – elencadas no formulário de Inscrição

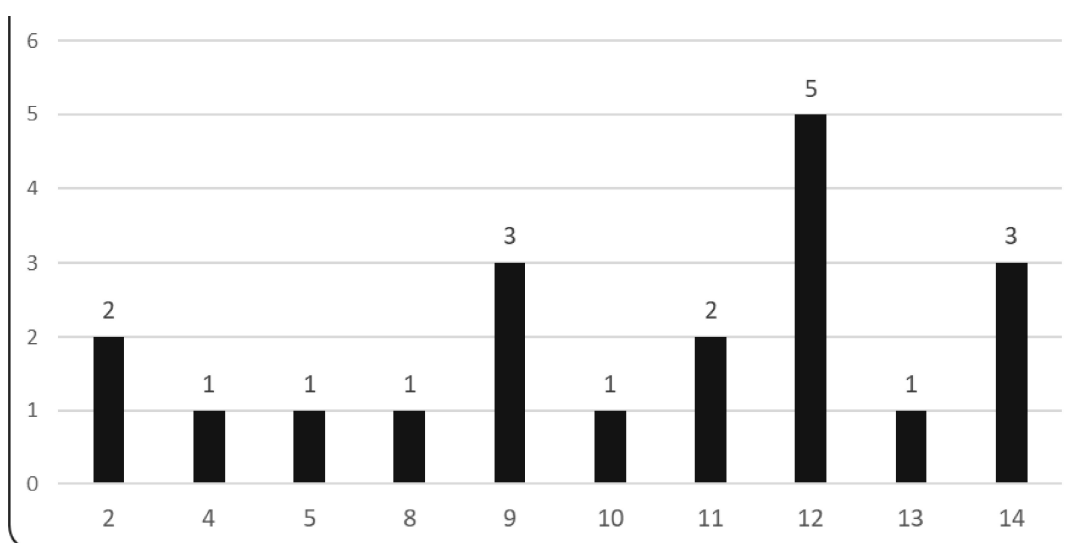


Figura 56 – Temas de Interesse para Capacitação Elencados no Formulário de Inscrição



Relatório do Projeto Programa de Otimização da Gestão dos Municípios do
Estado do Rio de Janeiro:
Eixo 1 - Sensibilização –Relatório dos Workshops de “Sensibilização para
Práticas Inovadoras de Gestão Pública– Desafios, Potencialidades e
Inovação em Rede” - Edição 2020



FONTE: Os autores, 2020.

A Tabela 15 a seguir mostra os temas de interesse para capacitação elencados no formulário de inscrição, considerando todos os inscritos em todos os workshops.

Tabela 15 – Temas de Interesse para Capacitação Elencados no Formulário de Inscrição

CÓDIGO	TEMA	CÓDIGO	TEMA
2	Apresentação do Sistema Eletrônico de Informação – SEI	4	Desafios da Administração Pública Frente ao Cenário das Parcerias
5	Elaboração de PPA – Plano Plurianual	8	Improbidade Administrativa
9	Leis Ordinárias, Medidas Provisórias, Leis Delegadas, Decretos Legislativos, Resoluções E Consórcios	10	Licitações e Contratos Administrativos
11	Novas Tendências Do Direito Administrativo	12	Princípios Constitucionais da Administração Pública
13	Processos Administrativos	14	Responsabilidade Fiscal

FONTE: Os autores, 2020.

A Figura 57 a seguir mostra outros temas de interesse de capacitação sugeridos por todas as pessoas inscritas em todos os workshops.

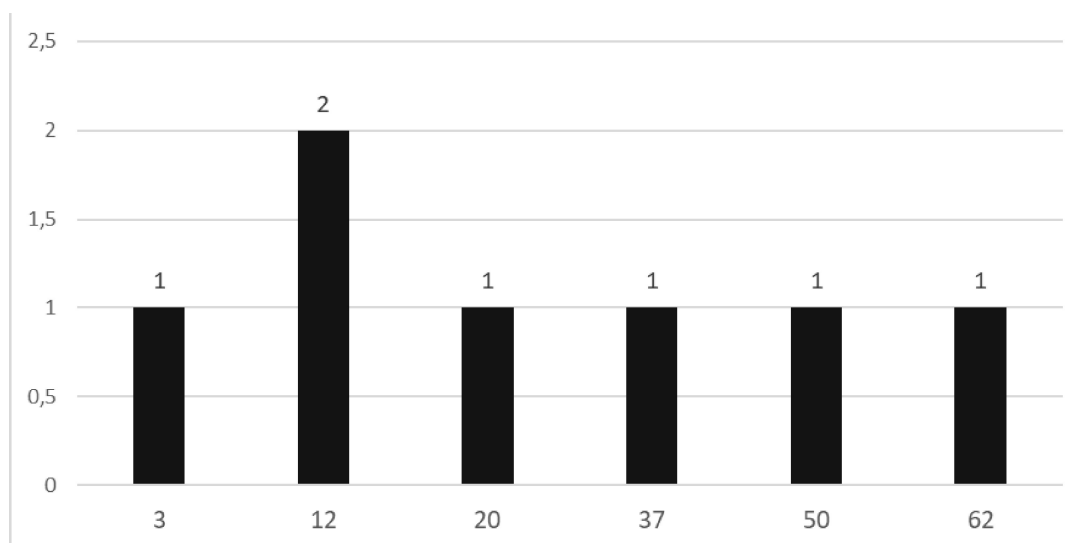


Figura 57 – Outros Temas de Interesse de Capacitação Sugeridos pelos Inscritos

FONTE: Os autores, 2020.



A Tabela 16 a seguir mostra outros temas de interesse dos participantes para a capacitação, os quais foram sugeridos pelos inscritos.

Tabela 16 – Outros Temas de Interesse de Capacitação Sugeridos pelos Inscritos

CÓDIGO	TEMA	CÓDIGO	TEMA
3	Alinhamento de Equipe	37	Gestão Pública
12	Controle Social	50	Orçamento Municipal
20	Educação e Orçamento	62	Programas Federais

FONTE: Os autores, 2020.

2.1.1.5 Perfil dos Atores Inscritos e Participantes do 4º Workshop – Região Norte Fluminense (11/09/2020)

A Figura 58 a seguir mostra o número de inscritos e de participantes nas 1ª e 2ª etapas do 4º Workshop – Região Metropolitana

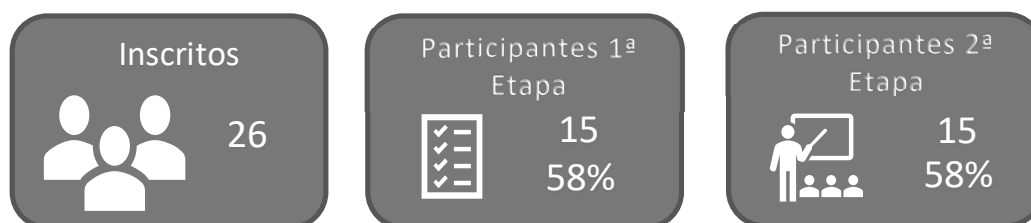


Figura 58 – Número de Inscritos e Participantes das Etapas do Workshop

FONTE: Os autores, 2020.

A Figura 59 a seguir mostra os municípios da Região Metropolitana programados para ocorrência dos workshops.



Relatório do Projeto Programa de Otimização da Gestão dos Municípios do
Estado do Rio de Janeiro:
Eixo 1 - Sensibilização –Relatório dos Workshops de “Sensibilização para
Práticas Inovadoras de Gestão Pública– Desafios, Potencialidades e
Inovação em Rede” - Edição 2020

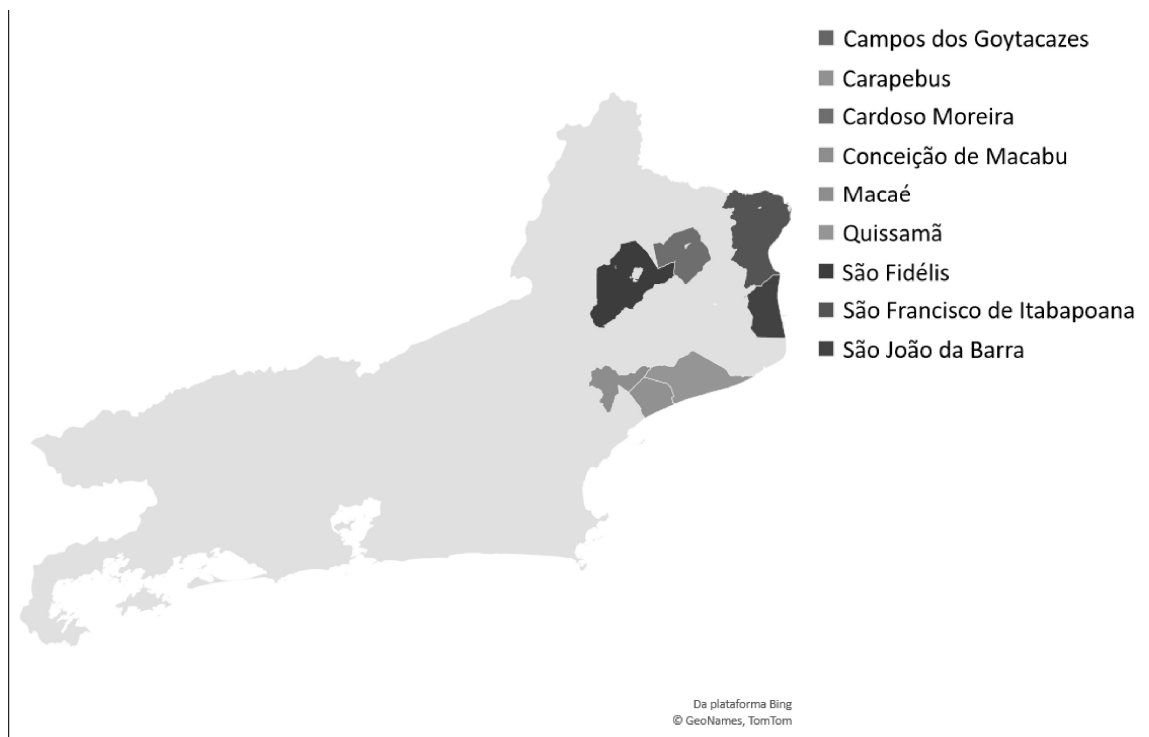


Figura 59 – Municípios Programados

FONTE: Os autores, 2020.

A Figura 60 a seguir mostra o número de inscritos; o número de participantes da 1ª Etapa e o número de participantes da 2ª Etapa.

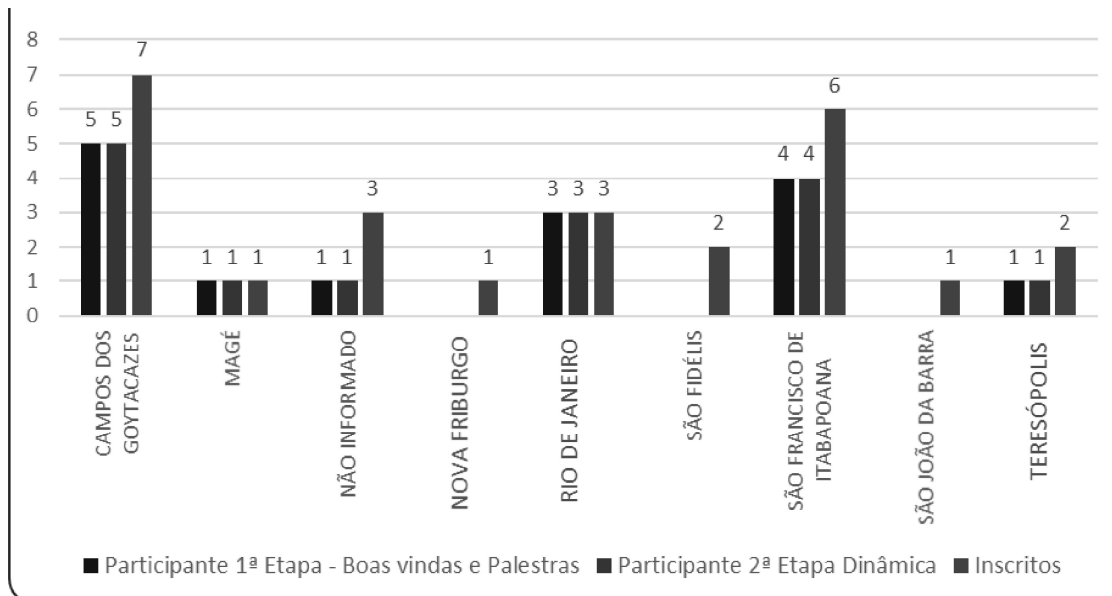


Figura 60 – Participante Inscrito X Participantes 1ª Etapa X Participantes 2ª Etapa

FONTES: Os autores, 2020.

Observação: Foram incluídos em vermelho, os municípios onde ocorreram inscrições, sem, entretanto, estarem programados para terem inscritos nesta data.

A Figura 61 a seguir mostra o gênero do participante por município.

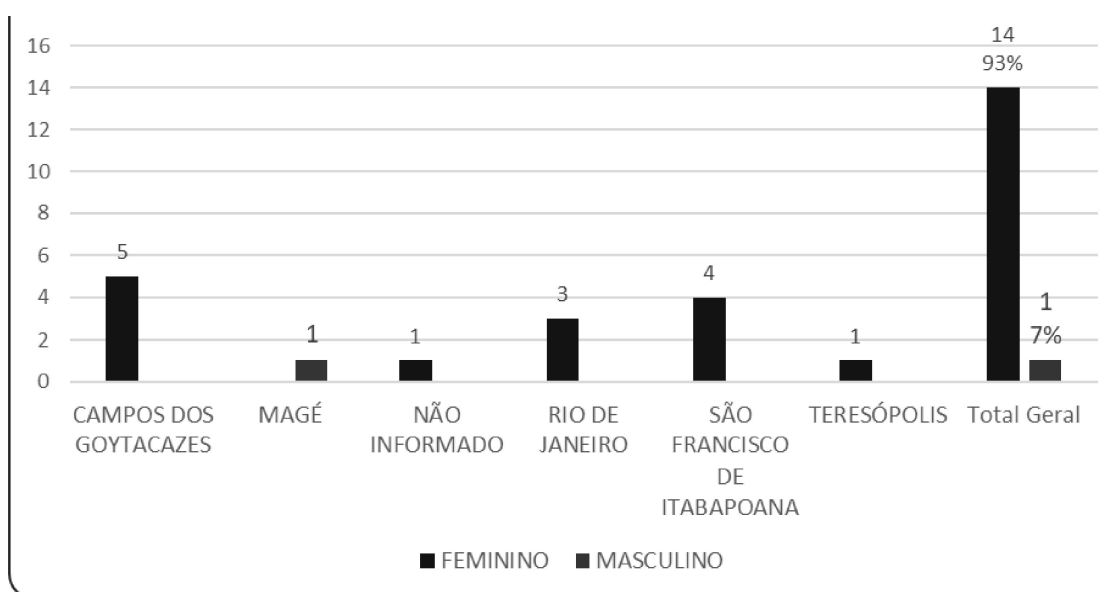


Figura 61 – Gênero do Participante por Município



FONTE: Os autores, 2020.

A Figura 62 a seguir mostra a faixa etária dos participantes por município

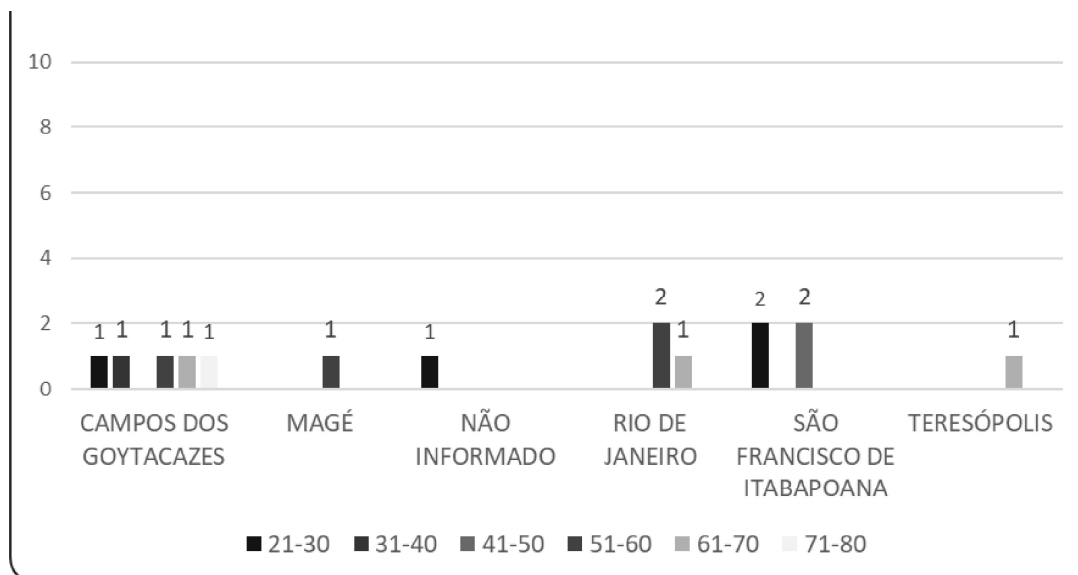


Figura 62 – Faixa Etária dos Participantes por Município

FONTE: Os autores, 2020.

A Figura 63 mostra a escolaridade dos participantes por município

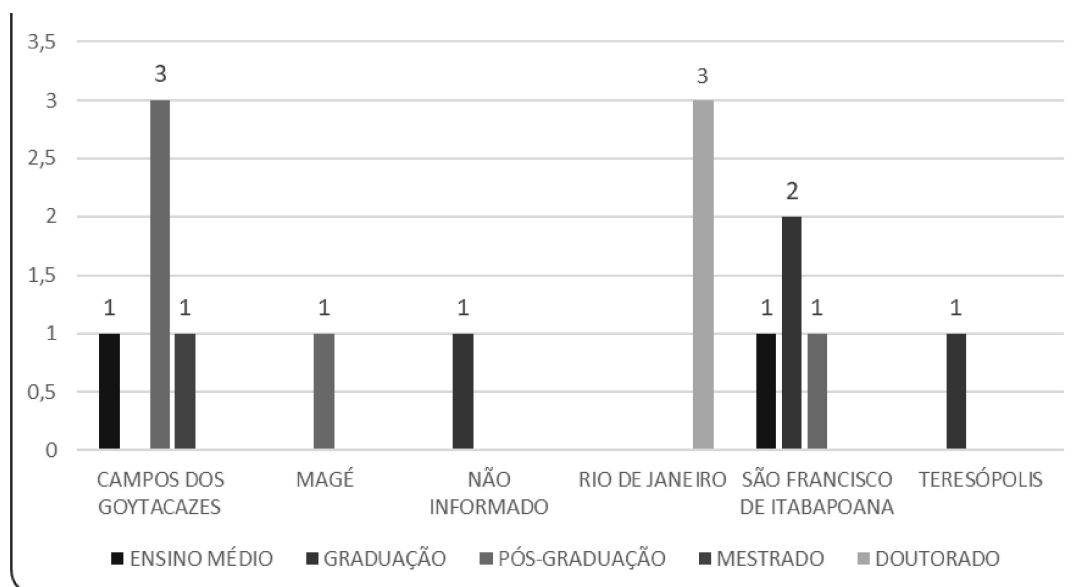


Figura 63 – Escolaridade do Participante por Município



FONTE: Os autores, 2020.

A Figura 64 mostra a profissão do participante por município

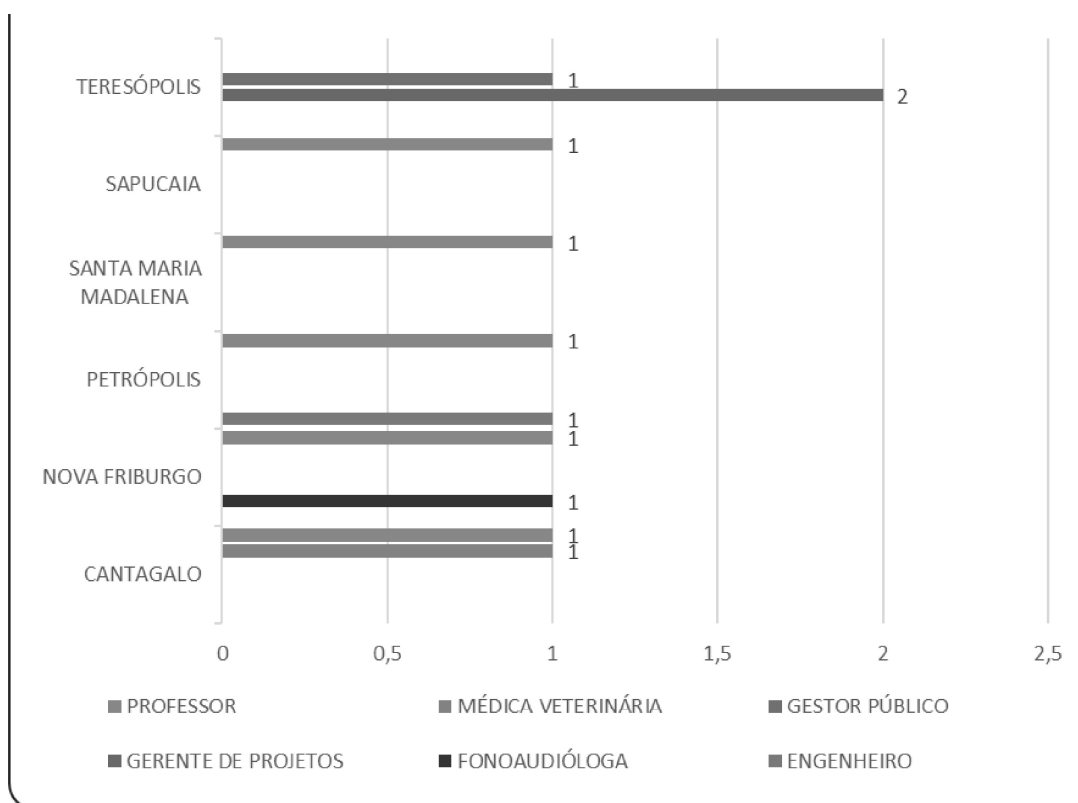


Figura 64 – Profissão do Participante por Município

FONTE: Os autores, 2020.

A seguir a Figura 65 mostra o tempo de serviço do participante por município.

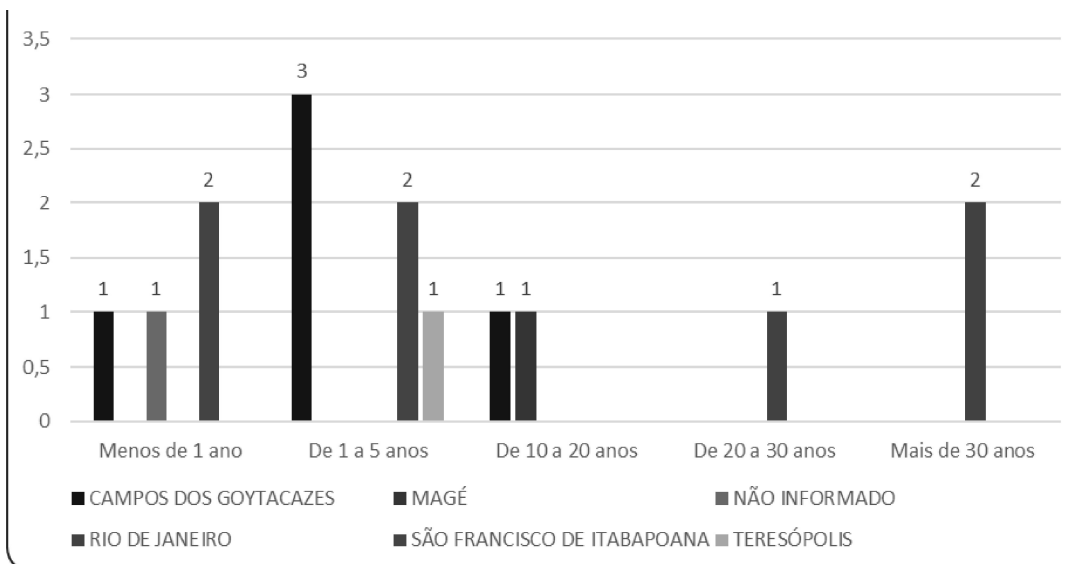


Figura 65 – Tempo de serviço do Participante por Município

FONTE: Os autores, 2020.

A Figura 66 a seguir mostra o órgão de atuação do participante por município

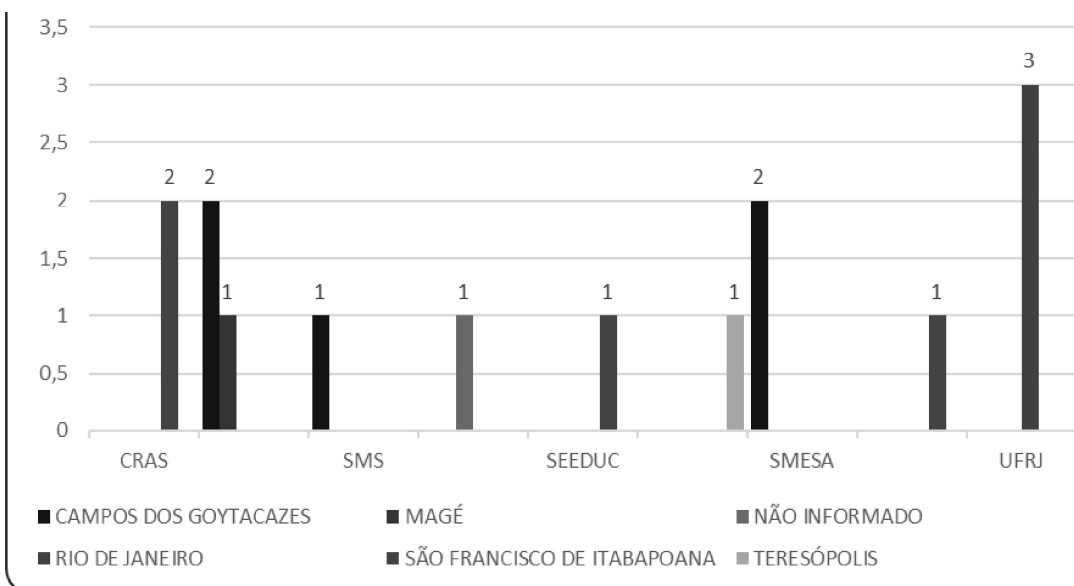


Figura 66 – Órgão de Atuação do Participante por Município



Relatório do Projeto Programa de Otimização da Gestão dos Municípios do Estado do Rio de Janeiro:
 Eixo 1 - Sensibilização –Relatório dos Workshops de “Sensibilização para Práticas Inovadoras de Gestão Pública– Desafios, Potencialidades e Inovação em Rede” - Edição 2020



Tabela 17 - Legenda da Figura 66

MUNICÍPIO	SIGLA DO ÓRGÃO	NOME DO ÓRGÃO POR EXTENSO
São Francisco de Itabapoana	CRAS	Centro de Referência de Assistência Social - Cras
Campos dos Goytacazes Magé	Prefeitura	Prefeitura
Campos dos Goytacazes	SMS	Secretaria Municipal de Saúde - SMS
São Francisco de Itabapoana	SEEDUC	Secretaria Estadual de Educação - SEEDUC
Campos dos Goytacazes	SMESA	Secretaria Municipal do Envelhecimento Saudável e Ativo - SMESA
Rio de Janeiro	UFRJ	Universidade Federal do Rio de Janeiro - UFRJ

FORTE: Os autores, 2020.

A Figura 67 a seguir mostra a área de atuação do participante por município

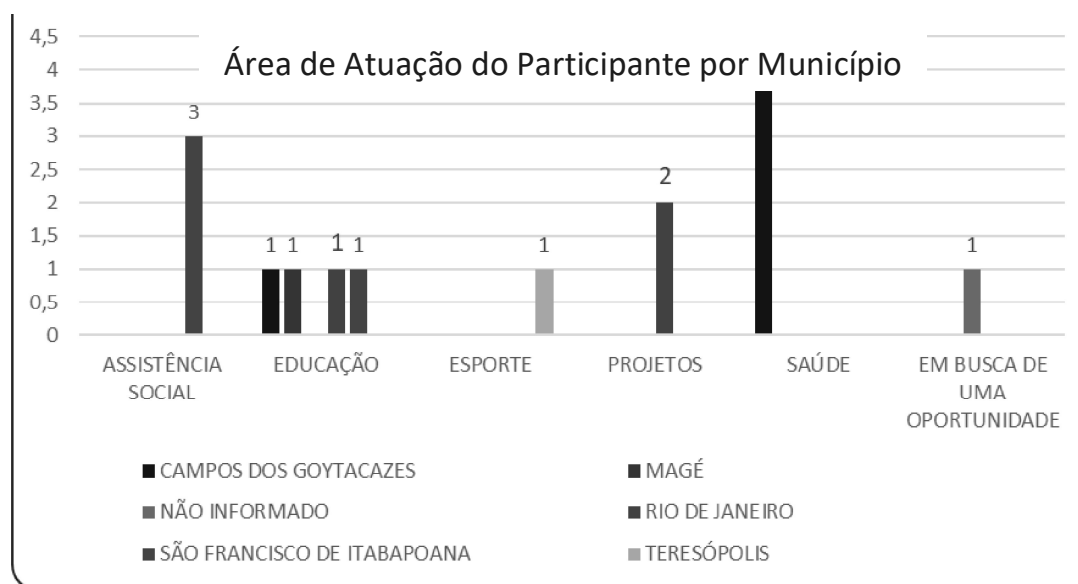


Figura 67 – Área de Atuação do Participante por Município

FORTE: Os autores, 2020.

A Figura 68 a seguir mostra o cargo do participante por município.



Relatório do Projeto Programa de Otimização da Gestão dos Municípios do Estado do Rio de Janeiro:
 Eixo 1 - Sensibilização –Relatório dos Workshops de “Sensibilização para Práticas Inovadoras de Gestão Pública– Desafios, Potencialidades e Inovação em Rede” - Edição 2020

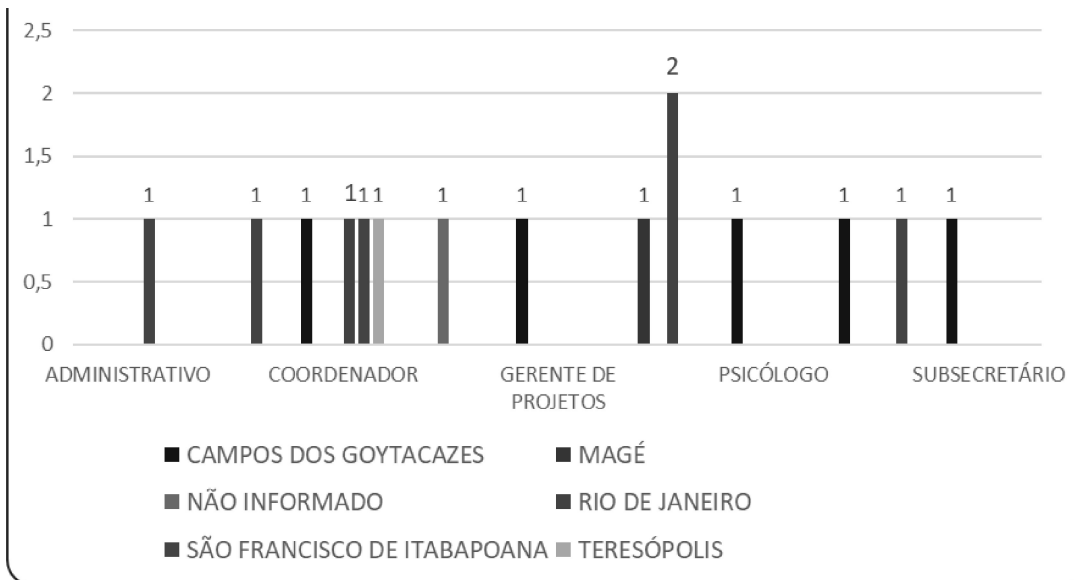


Figura 68 – Cargo do Participante por Município

FONTE: Os autores, 2020.

A Figura 69 a seguir mostra os participantes por tipo de vínculo

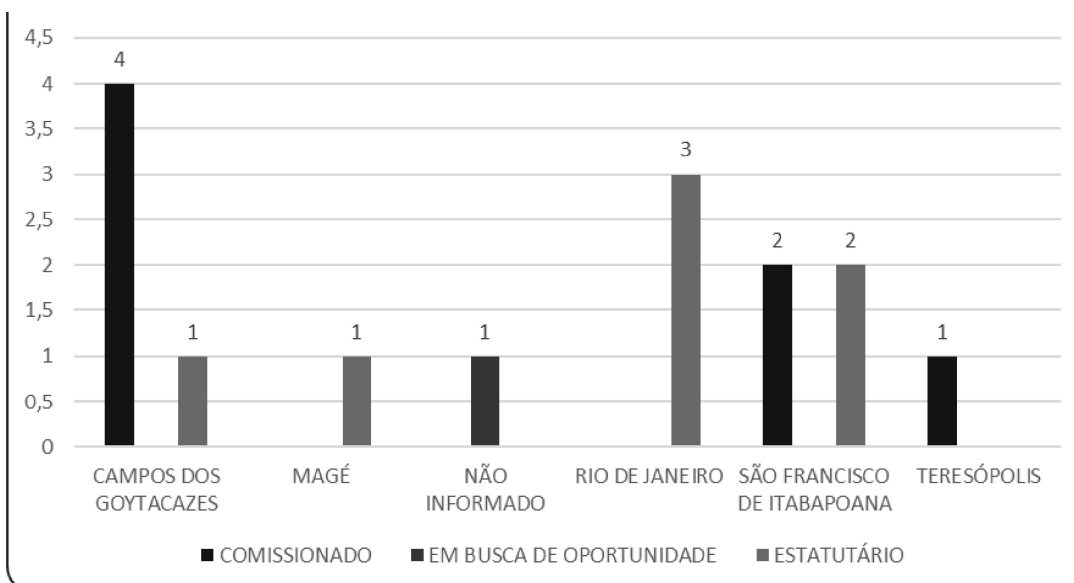


Figura 69 – Tipo de Vínculo do Participante por Município

FONTE: Os autores, 2020.



A Figura 70 a seguir mostra os temas de interesse para capacitação elencados no formulário de inscrição.

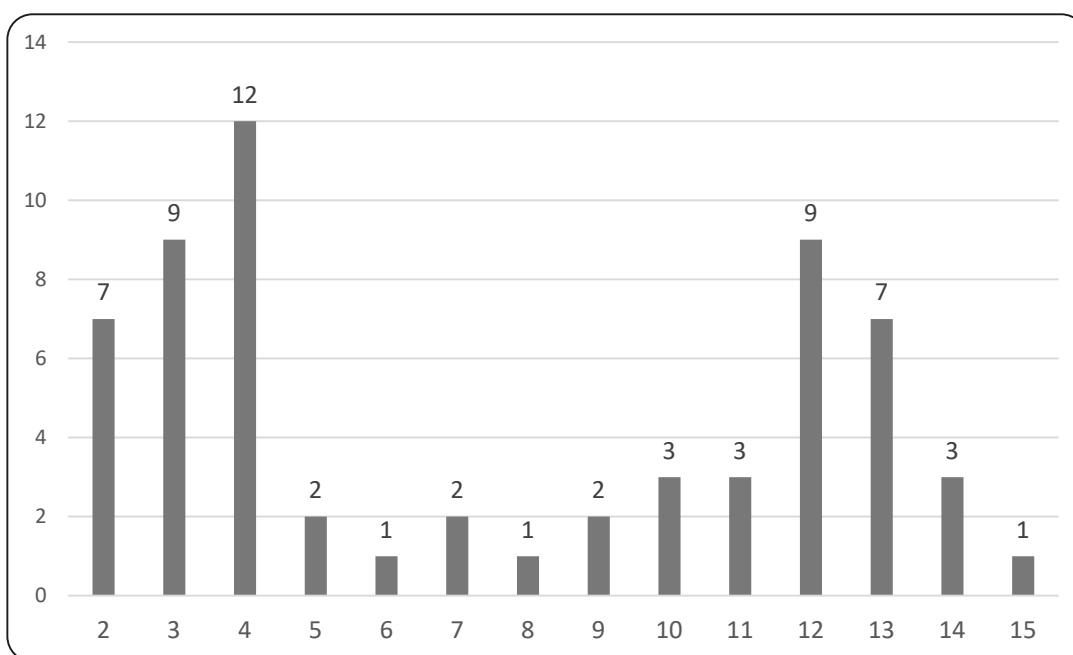


Figura 70 – Temas de Interesse de Capacitação Elencados no Formulário de Inscrição

A Tabela 18 a seguir mostra os temas de interesse para capacitação elencados no formulário de inscrição, considerando todos os inscritos no *workshop*.

Tabela 18 – Temas de Interesse de Capacitação Elencados no Formulário de Inscrição

CÓDIGO	TEMAS	CÓDIGO	TEMAS
2	Apresentação do Sistema Eletrônico de Informação – SEI	9	Leis Ordinárias, Medidas Provisórias, Leis Delegadas, Decretos Legislativos, Resoluções e Consórcios
3	Contratação por Meio de Parceria Pública Privada – PPP	10	Licitações e Contratos Administrativos
4	Desafios da Administração Pública Frente Ao Cenário das Parcerias	11	Novas Tendências do Direito Administrativo
5	Elaboração de PPA – Plano Plurianual	12	Princípios Constitucionais da Administração Pública



Relatório do Projeto Programa de Otimização da Gestão dos Municípios do
Estado do Rio de Janeiro:
Eixo 1 - Sensibilização –Relatório dos Workshops de “Sensibilização para
Práticas Inovadoras de Gestão Pública– Desafios, Potencialidades e
Inovação em Rede” - Edição 2020



CÓDIGO	TEMAS	CÓDIGO	TEMAS
6	Folha de Pagamento	13	Processos Administrativos
7	Gestão dos Fundos Previdenciários Municipais	14	Responsabilidade Fiscal
8	Improbidade Administrativa		

FONTE: Os autores, 2020.

A Figura 71 a seguir mostra outros temas de interesse de capacitação sugeridos por todas as pessoas inscritas no workshop.

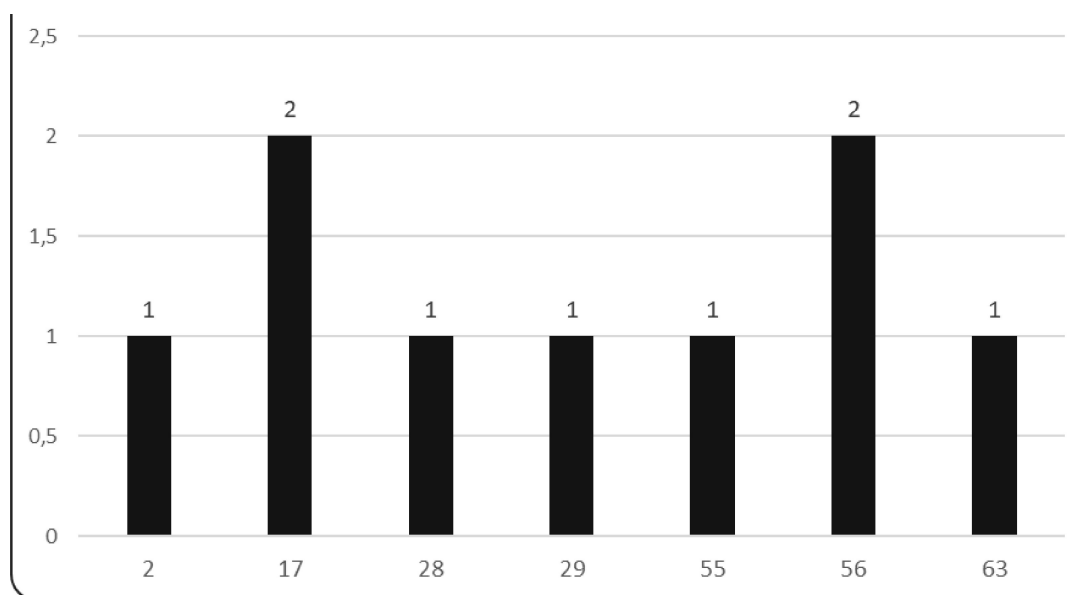


Figura 71 – Outros Temas de Interesse de Capacitação Sugerido pelos Inscritos

FONTE: Os autores, 2020.

A Tabela 19 a seguir mostra outros temas de interesse dos participantes para a capacitação, os quais foram sugeridos pelos inscritos.

Tabela 19 – Outros Temas de Interesse de Capacitação Sugerido pelos Inscritos

CÓDIGO	TEMA	CÓDIGO	TEMA
2	Administração Pública	55	Plano Municipal de Educação



CÓDIGO	TEMA	CÓDIGO	TEMA
17	Desafios na Área do Sistema Único de Assistência Social Frente à Pandemia	56	Políticas Públicas
28	Gestão	63	Projetos para Captação de Recursos
29	Gestão de Fundos Previdenciários Municipais		

FONTE: Os autores, 2020.

2.1.1.6 Perfil dos Atores Inscritos e Participantes do 5º Workshop – Região Serrana (18/09/2020)

A Figura 72 a seguir mostra o número de inscritos e de participantes nas 1ª e 2ª etapas do 5º Workshop – Região Serrana

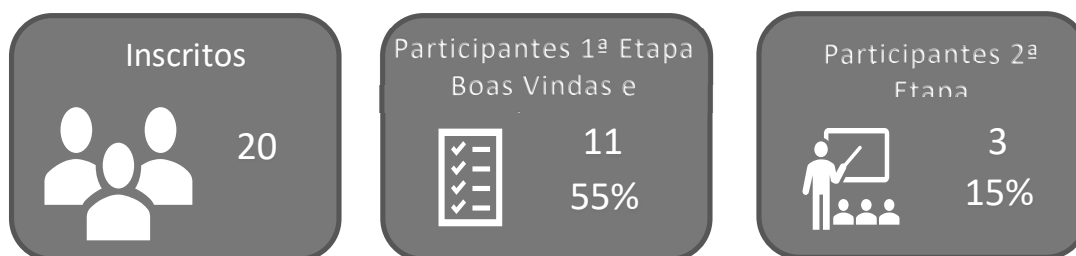


Figura 72 – Número de Inscritos e Participantes das Etapas do Workshop

FONTE: Os autores, 2020.

A Figura 73 a seguir mostra os municípios da Região Serrana para onde foi programado o workshop.

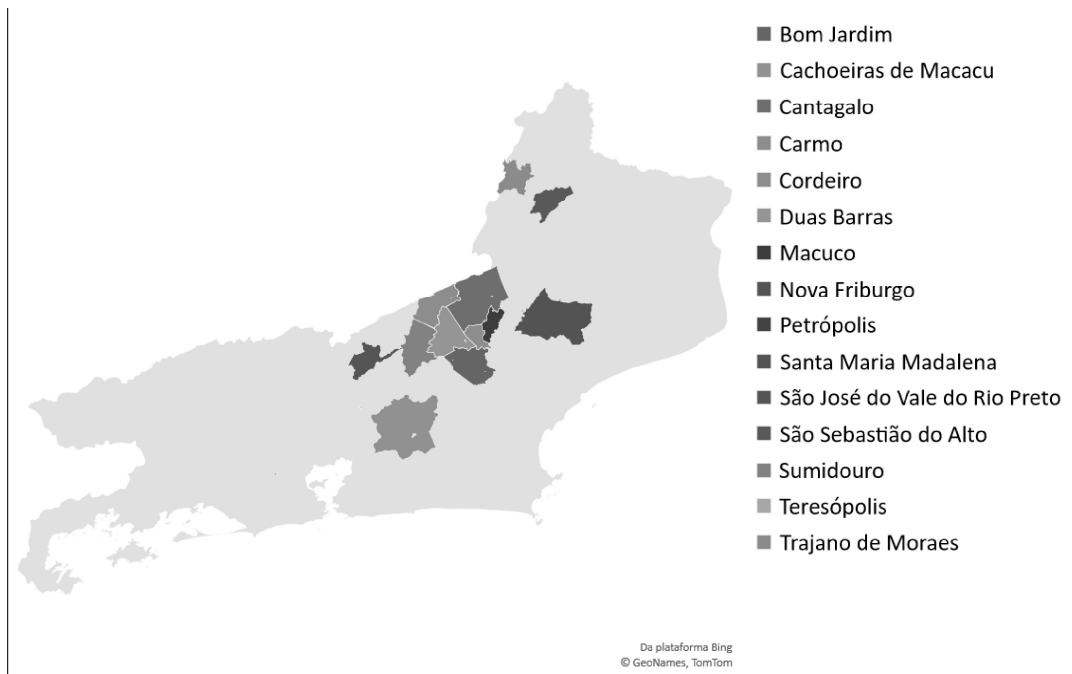


Figura 73 – Municípios Programados

FONTE: Os autores, 2020.

A Figura 74 a seguir mostra o número de inscritos; o número de participantes da 1ª Etapa e o número de participantes da 2ª Etapa.

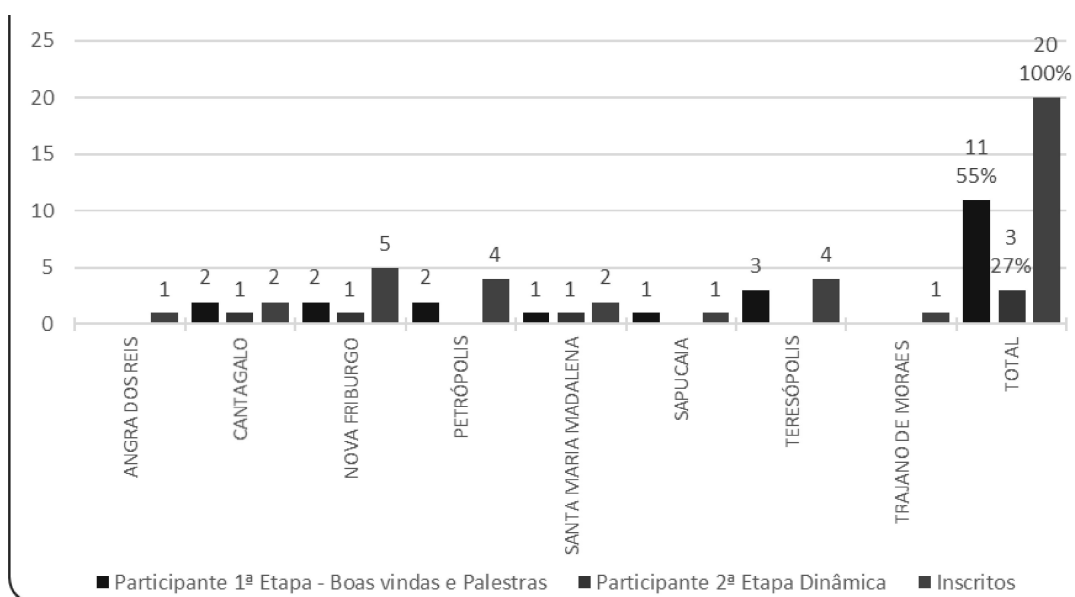


Figura 74 – Participantes Inscritos x Participantes 1ª Etapa x Participantes 2ª Etapa



FONTE: Os autores, 2020.

A Figura 75 a seguir mostra o gênero do participante por município

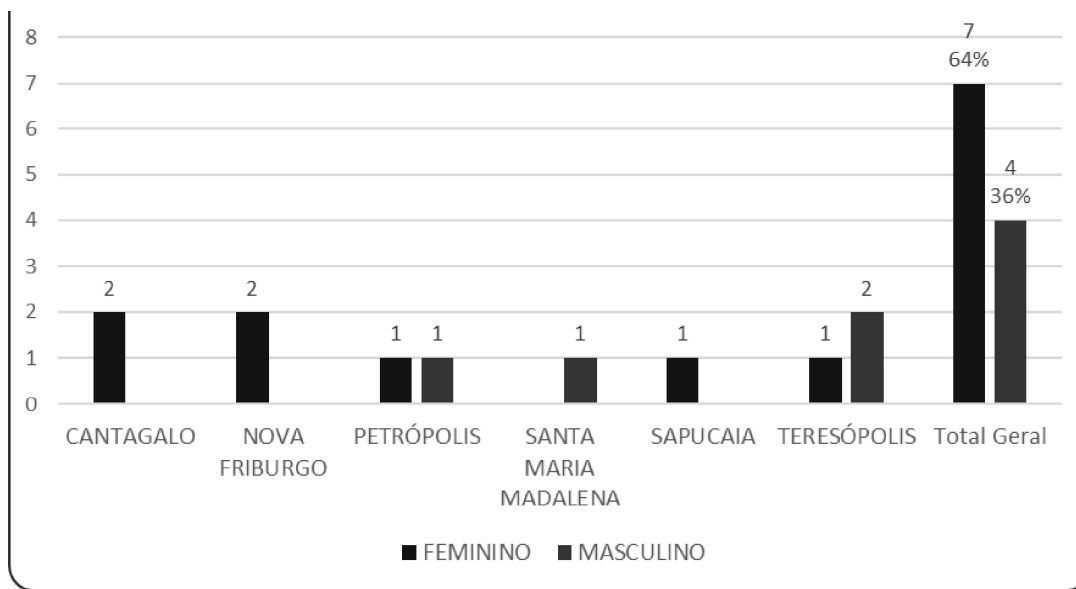


Figura 75 – Gênero do Participante por Município

FONTE: Os autores, 2020.

A Figura 76 a seguir mostra a faixa etária dos participantes por município.

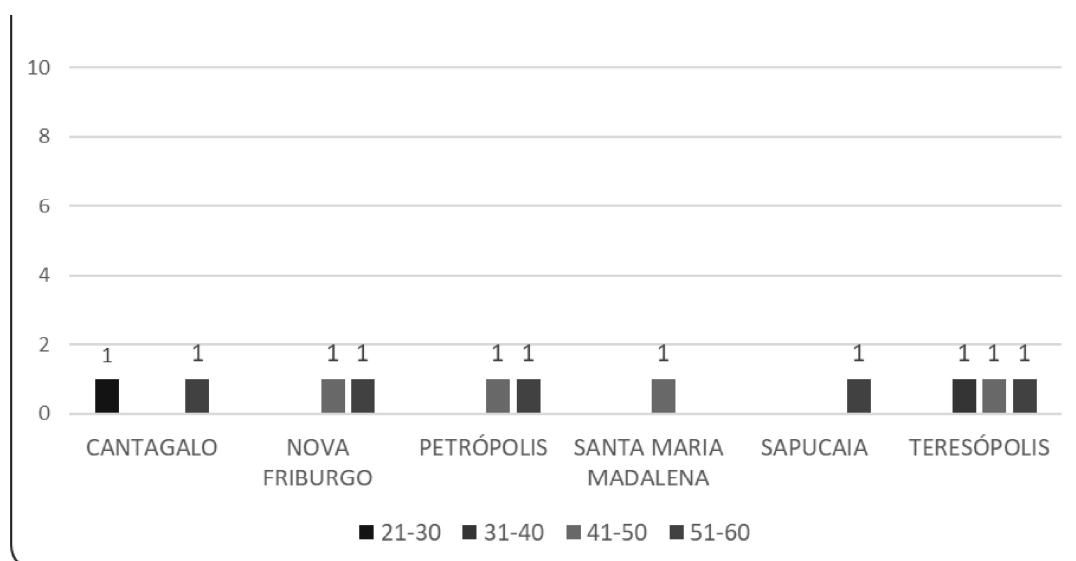


Figura 76 – Faixa Etária dos Participantes por Município



FONTE: Os autores, 2020.

A Figura 77 a Seguir mostra a escolaridade dos participantes por município

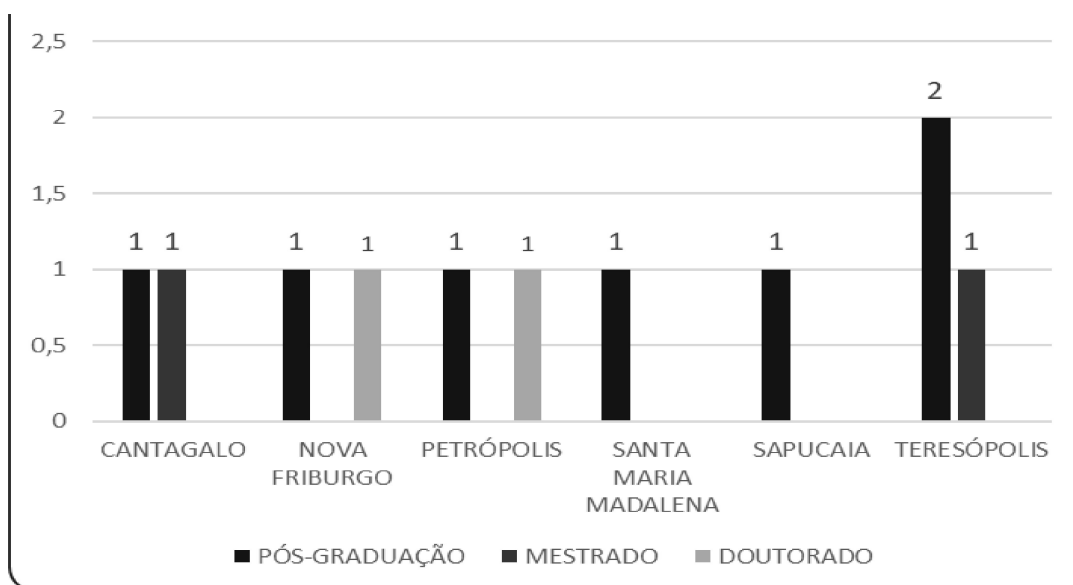


Figura 77 – Escolaridade dos Participantes por Município

FONTE: Os autores, 2020.

A Figura 78 a seguir mostra a profissão dos participantes por município.

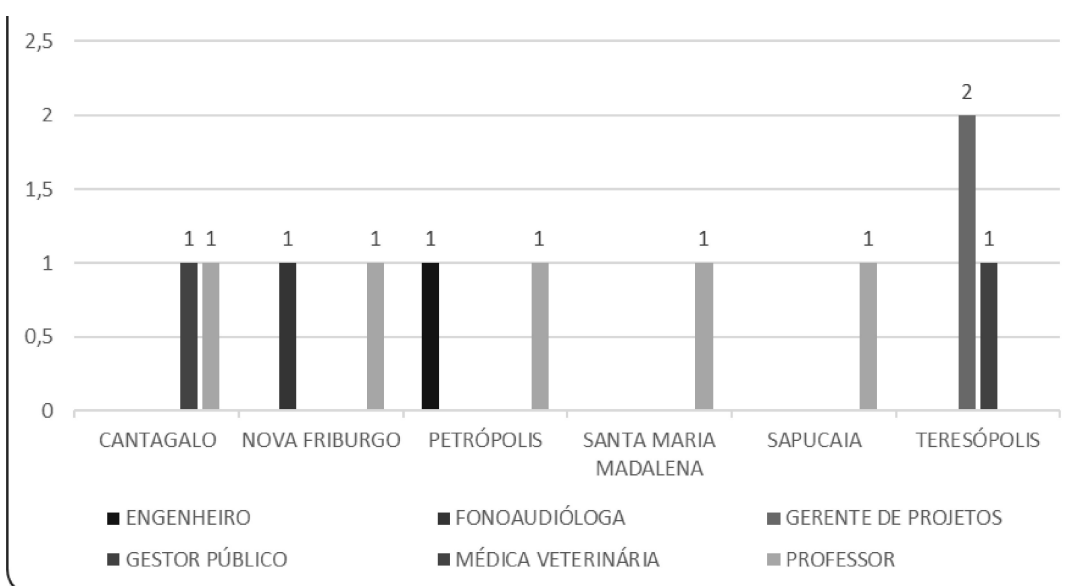


Figura 78 – Profissão do Participante por Município



FONTE: Os autores, 2020.

A Figura 79 a seguir mostra o tempo de serviço dos participantes por município.

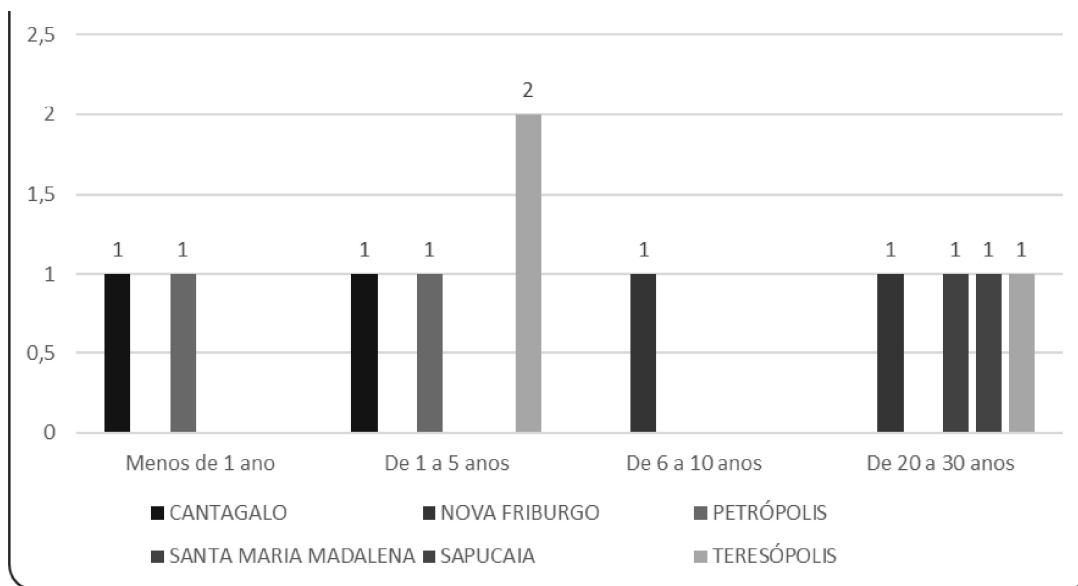


Figura 79 – Tempo de Serviço do Participante por Município

FONTE: Os autores, 2020.

A Figura 80 a seguir mostra o órgão de atuação do participante por município.



Relatório do Projeto Programa de Otimização da Gestão dos Municípios do
Estado do Rio de Janeiro:
Eixo 1 - Sensibilização –Relatório dos Workshops de “Sensibilização para
Práticas Inovadoras de Gestão Pública– Desafios, Potencialidades e
Inovação em Rede” - Edição 2020

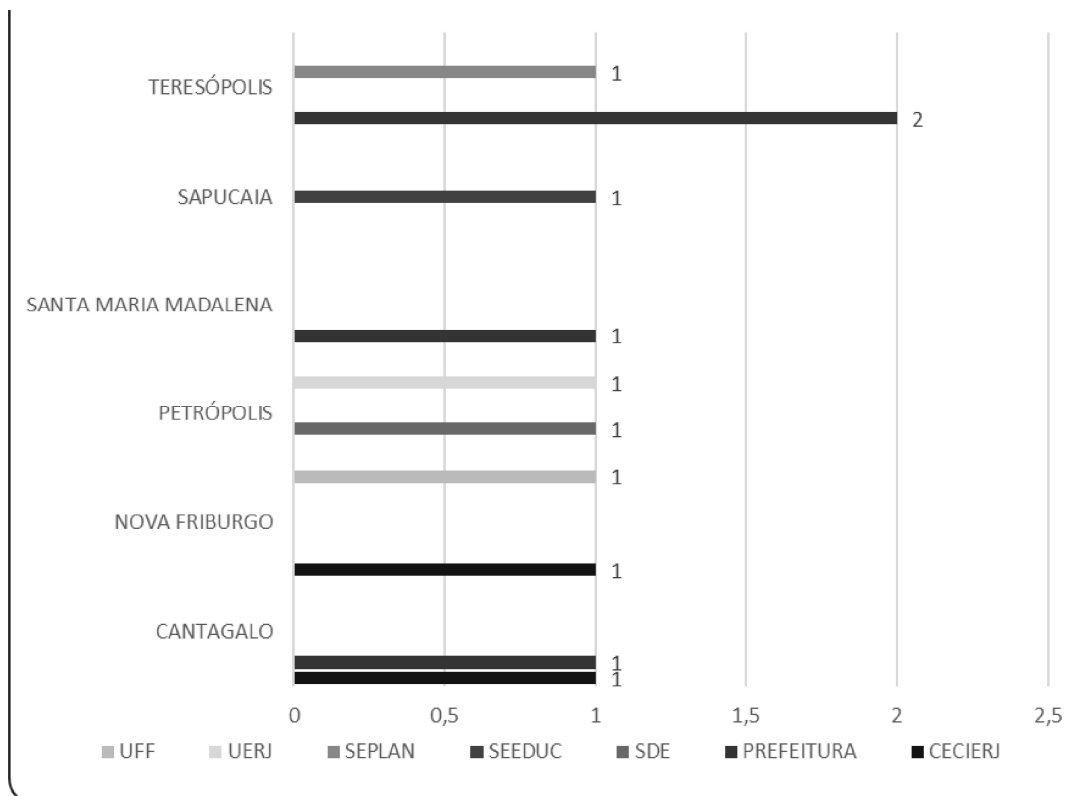


Figura 80 – Órgão de Atuação do Participante por Município

FONTE: Os autores, 2020.

Tabela 20 - **Legenda da Figura 80**

MUNICÍPIO	SIGLA DO ÓRGÃO	NOME DO ORGÃO POR EXTENSO
Nova Friburgo	UFF	Universidade Federal Fluminense – UFF
Petrópolis	UERJ	Universidade do Estado do Rio de Janeiro
Teresópolis	SEPLAN	Secretaria Municipal de Planejamento e Projetos Especiais - SEPLAN
Sapucaia	SEEDUC	Secretaria Estadual de Educação
Petrópolis	SDE	Secretaria de Desenvolvimento Econômico - SDE
Teresópolis Cantagalo Santa Maria Madalena	Prefeitura	Prefeitura
Nova Friburgo Cantagalo	CECIERJ	Fundação Centro de Ciências e Educação Superior à Distância do Estado do Rio de Janeiro - CECIERJ



A Figura 81 a seguir mostra a área de atuação do participante por município.

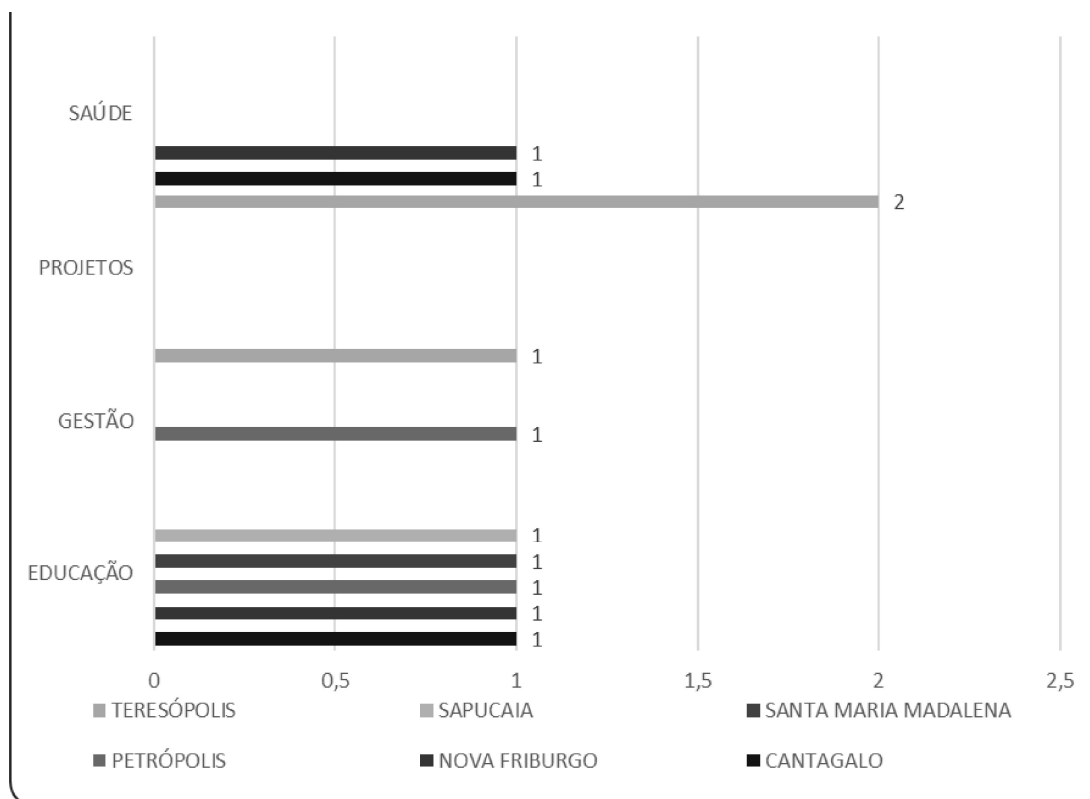


Figura 81 – Área de atuação do Participante por Município

FONTE: Os autores, 2020.

A Figura 82 a seguir mostra o cargo de atuação do participante por município.

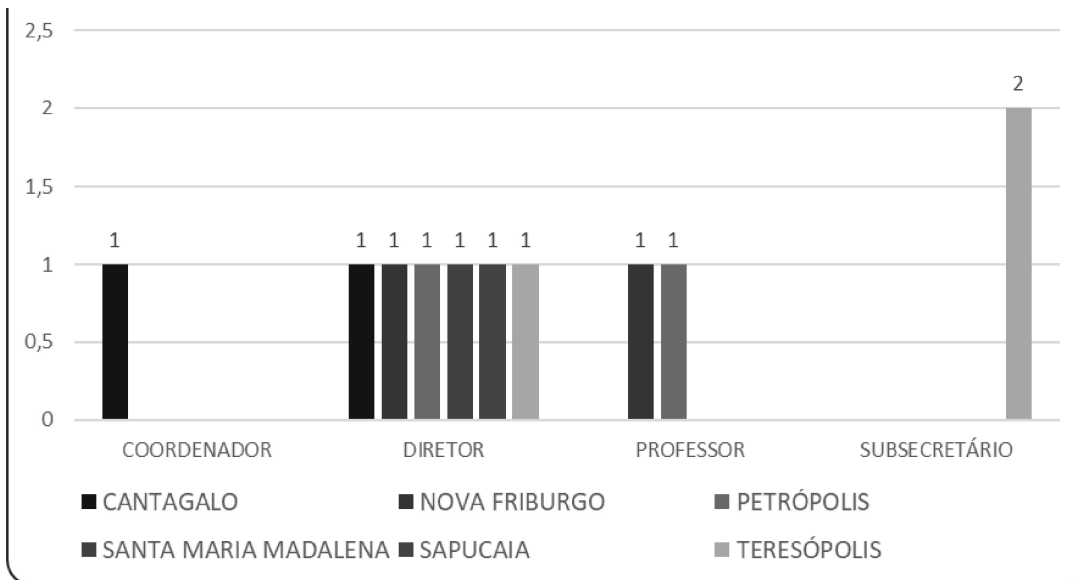


Figura 82 – Cargo do Participante por Município

FONTE: Os autores, 2020.

A Figura 83 a seguir mostra os participantes por tipo de Vínculo.

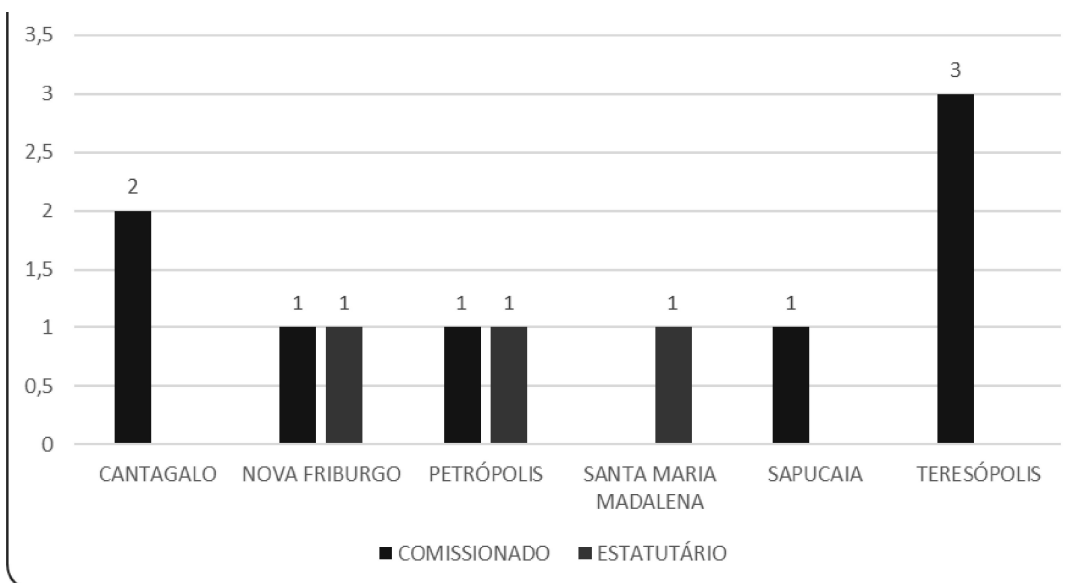


Figura 83 –Participante por Tipo de Vínculo

FONTE: Os autores, 2020.



A Figura 84 a seguir mostra os temas de interesse para capacitação elencados no formulário de inscrição, considerando todos os inscritos no *workshop*.

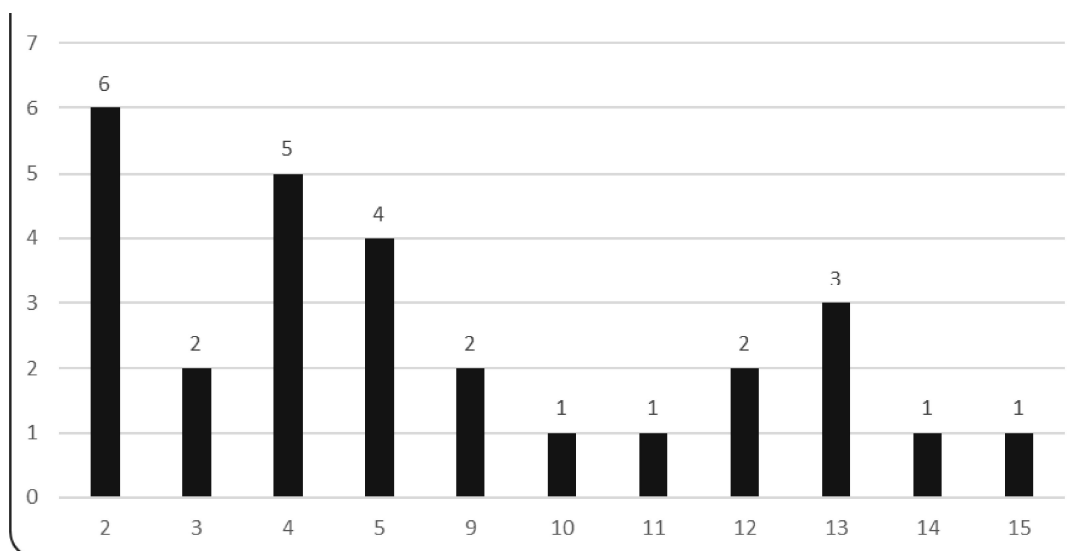


Figura 84 – Temas de Interesse para Capacitação Elencados no Formulário de Inscrição

FONTE: Os autores, 2020.

A Tabela 21 a seguir mostra os temas de interesse para capacitação elencados no formulário de inscrição, considerando todos os inscritos no *workshop*.

Tabela 21 – Temas de Interesse para Capacitação Elencados no Formulário de Inscrição

CÓDIGO	TEMAS	CÓDIGO	TEMAS
2	Apresentação do Sistema Eletrônico de Informação – SEI	11	Novas Tendências do Direito Administrativo
3	Contratação por Meio de Parceria Pública Privada – PPP	12	Princípios Constitucionais da Administração Pública
4	Desafios Da Administração Pública Frente Ao Cenário Das Parcerias	13	Processos Administrativos
5	Elaboração De PPA – Plano Plurianual	14	Responsabilidade Fiscal
9	Leis Ordinárias, Medidas Provisórias, Leis Delegadas, Decretos Legislativos, Resoluções e Consórcios	15	Terceirização da Administração Pública



CÓDIGO	TEMAS	CÓDIGO	TEMAS
10	Licitações e Contratos Administrativos		

FONTE: Os autores, 2020.

A Figura 85 a seguir mostra outros temas de interesse dos participantes para a capacitação, os quais foram sugeridos pelos inscritos.

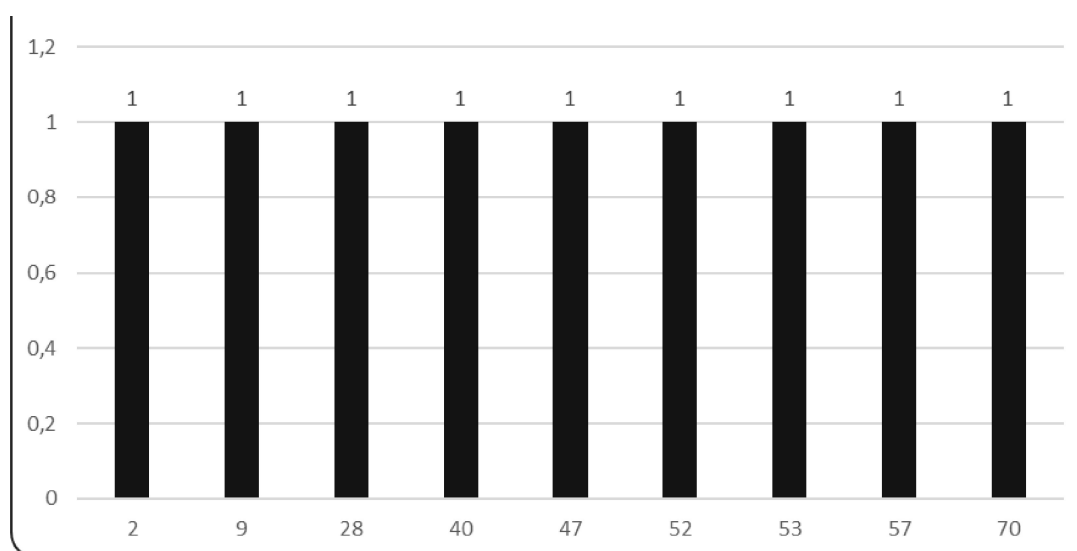


Figura 85 – Outros Temas de Interesse de Capacitação Sugeridos pelos Inscritos

FONTE: Os autores, 2020.

A Tabela 22 a seguir mostra outros temas de interesse dos participantes para a capacitação, os quais foram sugeridos pelos inscritos.

Tabela 22 – Outros Temas de Interesse de Capacitação Sugeridos pelos Inscritos

CÓDIGO	TEMA	CÓDIGO	TEMA
2	Administração Pública	52	Ouvidoria Pública
9	Contratação de Serviços de TI	53	Parceria Público Privada – PPP
28	Gestão	57	Políticas Públicas para Educação
40	Informatização dos Sistemas	70	Sistemas Informatizados de Diário Oficial
47	Legislação Ambiental		



2.1.1.7 Perfil dos Atores Inscritos e Participantes do 6º Workshop – Regiões: Centro Sul, Baixada Litorânea e Médio Paraíba (25/09/2020)

A Figura 86 a seguir mostra o número de inscritos e de participantes nas 1ª e 2ª etapas do 6º Workshop – Região Serrana

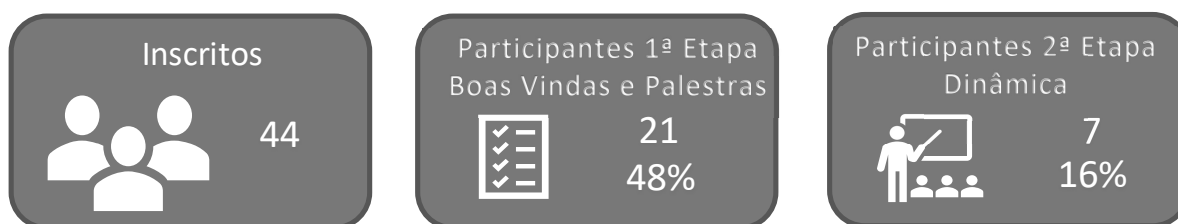


Figura 86 – Número de Inscritos e Participantes das Etapas do Workshop

FONTE: Os autores, 2020.

A Figura 87 a seguir mostra os municípios da Região Centro Sul, Baixada Litorânea e Médio Paraíba para onde foi programado o workshop.

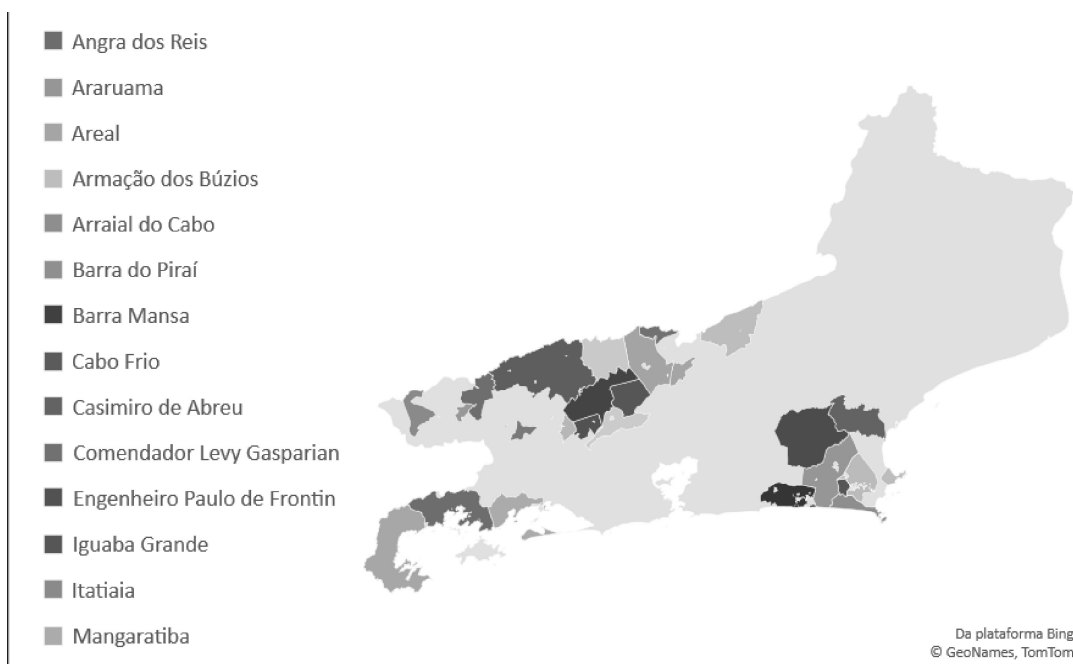


Figura 87 – Municípios Programados



Relatório do Projeto Programa de Otimização da Gestão dos Municípios do
Estado do Rio de Janeiro:
Eixo 1 - Sensibilização –Relatório dos Workshops de “Sensibilização para
Práticas Inovadoras de Gestão Pública– Desafios, Potencialidades e
Inovação em Rede” - Edição 2020



FONTE: Os autores, 2020.

A Figura 88 a seguir mostra o número de inscritos; o número de participantes da 1ª Etapa e o número de participantes da 2ª Etapa.

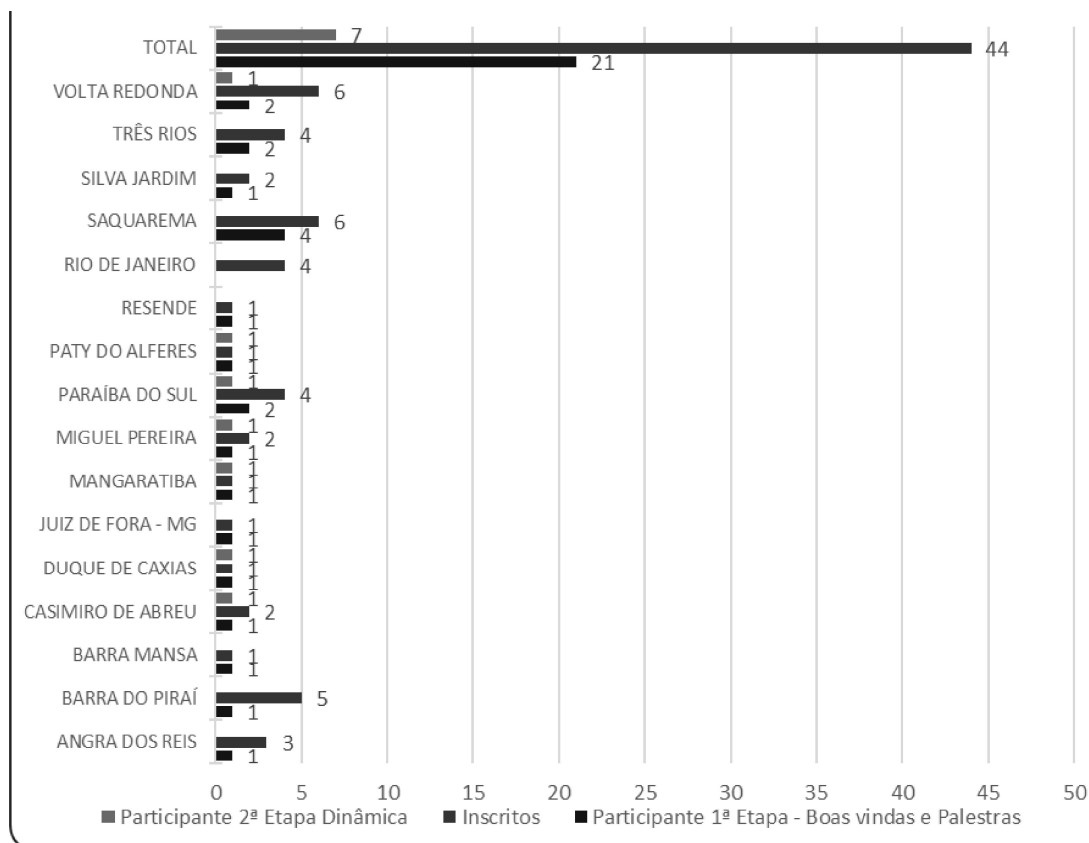


Figura 88 – Participantes Inscritos x Participantes 1ª Etapa x Participantes 2ª Etapa

FONTE: Os autores, 2020.

A Figura 89 a seguir mostra o gênero do participante por município.

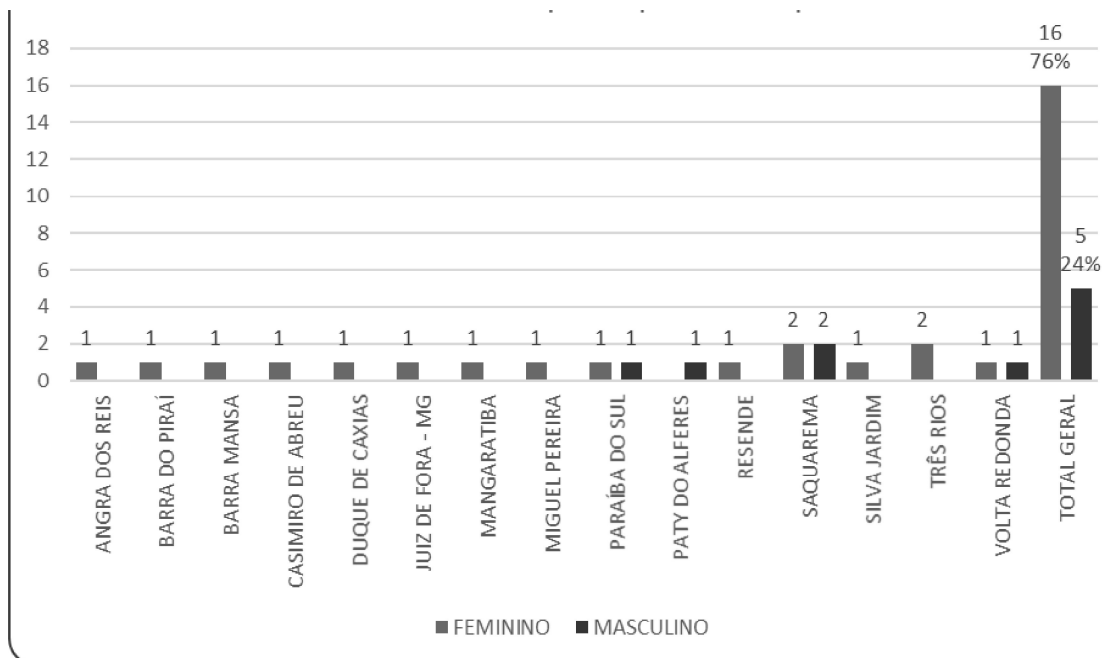


Figura 89 – Gênero do Participante por Município

FONTE: Os autores, 2020.

A Figura 90 a seguir mostra a faixa etária dos participantes por município.

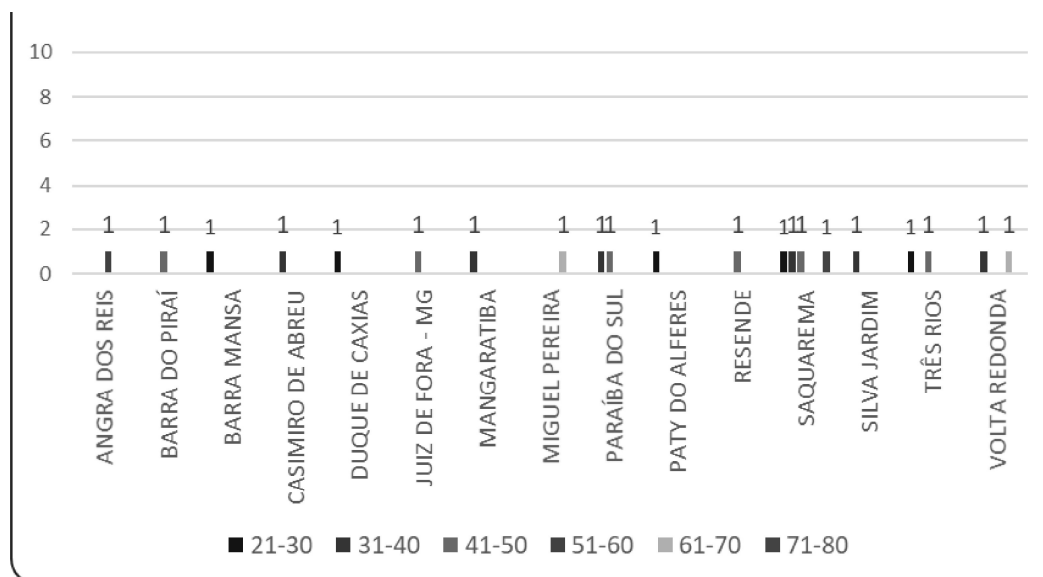


Figura 90 – Faixa Etária dos Participantes por Municípios

FONTE: Os autores, 2020.



A Figura 91 a seguir mostra a escolaridade dos participantes por município

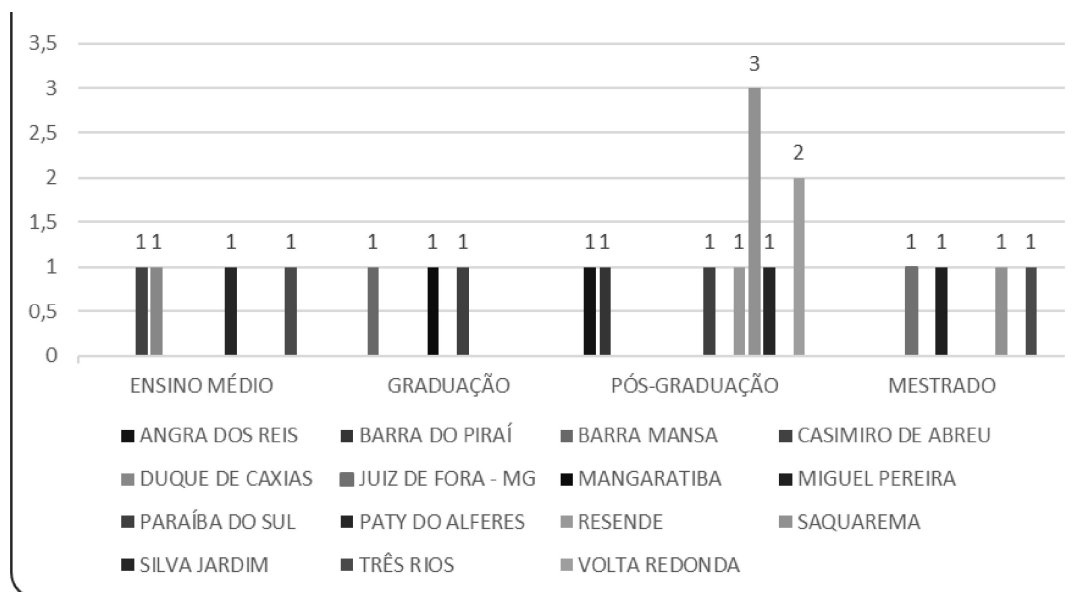


Figura 91 – Escolaridade dos Participantes por Município

FONTE: Os autores, 2020.

A Figura 92 a seguir mostra a profissão dos participantes por município.

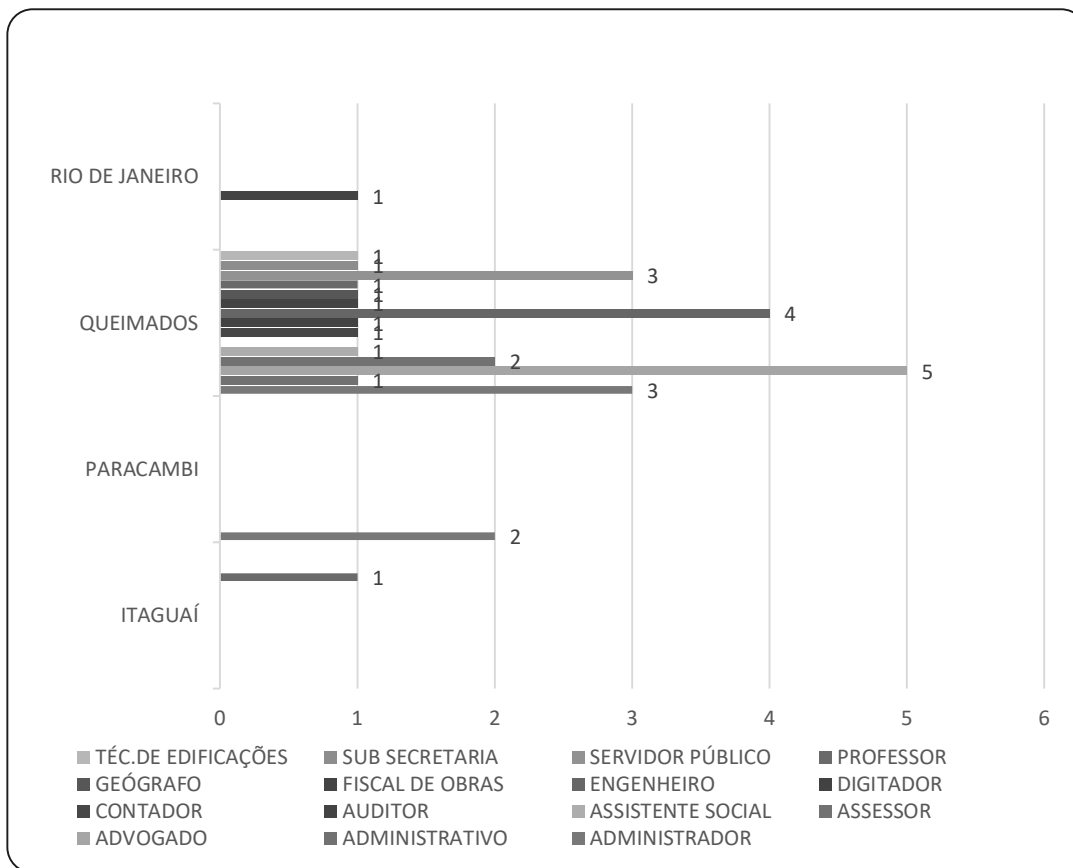


Figura 92 – Profissão do Participante por Município

FONTE: Os autores, 2020.

A Figura 93 a seguir mostra o tempo de serviço do participante por município.



Relatório do Projeto Programa de Otimização da Gestão dos Municípios do
Estado do Rio de Janeiro:
Eixo 1 - Sensibilização –Relatório dos Workshops de “Sensibilização para
Práticas Inovadoras de Gestão Pública– Desafios, Potencialidades e
Inovação em Rede” - Edição 2020

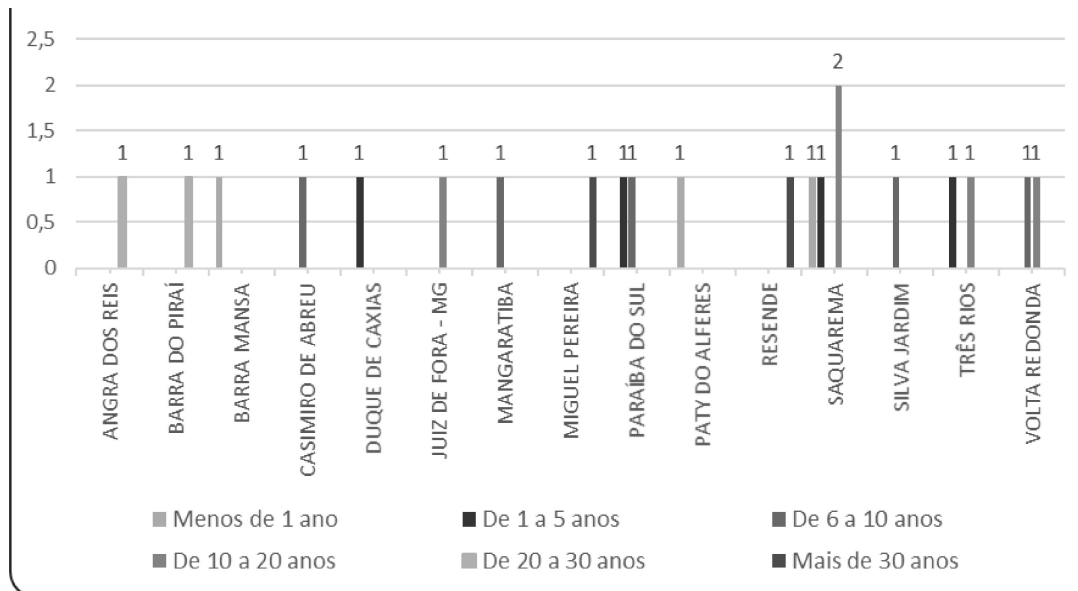


Figura 93 – Tempo de Serviço do Participante por Município

FONTE: Os autores, 2020.

A Figura 94 a seguir mostra o órgão de atuação do participante por município.



Relatório do Projeto Programa de Otimização da Gestão dos Municípios do Estado do Rio de Janeiro:
 Eixo 1 - Sensibilização –Relatório dos Workshops de “Sensibilização para Práticas Inovadoras de Gestão Pública– Desafios, Potencialidades e Inovação em Rede” - Edição 2020

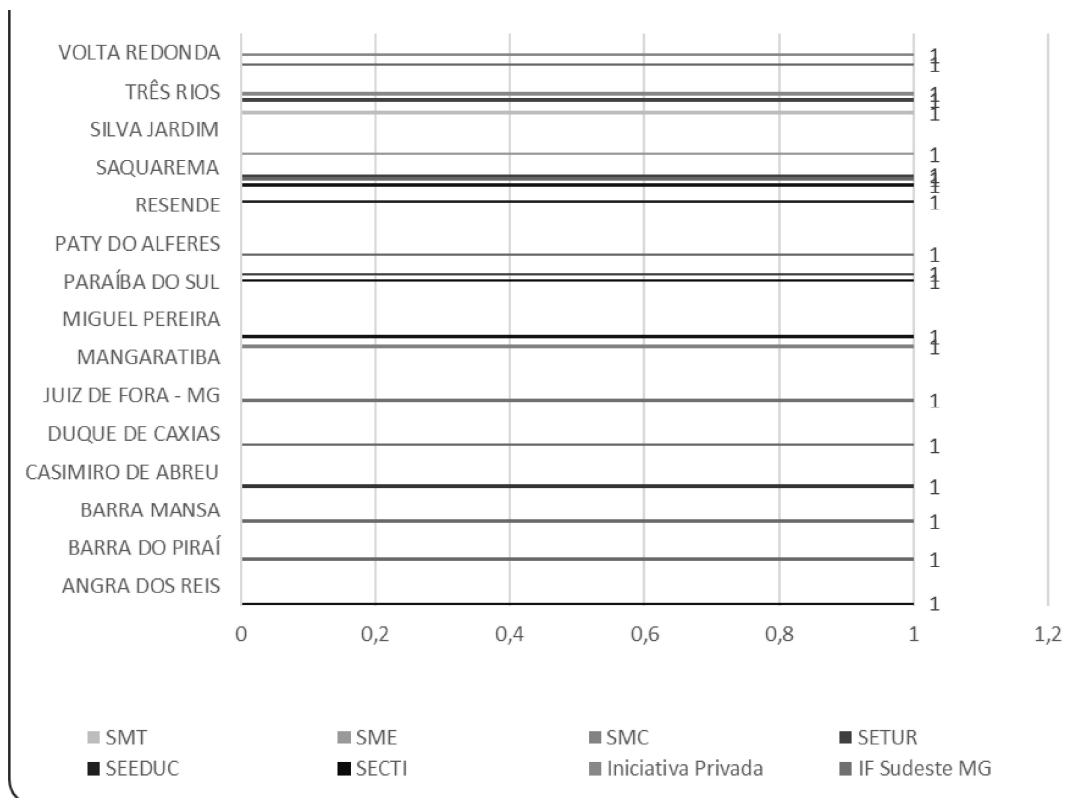


Figura 94 – Órgão de Atuação do Participante por Município

Tabela 23 - Legenda da Figura 94

MUNICÍPIO	SIGLA DO ÓRGÃO	NOME DO ÓRGÃO POR EXTENSO
Silva Jardim	SMT	Secretaria Municipal de Mobilidade e Trânsito - SMT
Casimiro de Abreu	SEEDUC	Secretaria Estadual de Educação
	SME	Secretaria Municipal de Educação
Paraíba do Sul	SECTI	Secretaria de Estado de Ciência, Tecnologia e, Inovação - SECTI.
Mangaratiba	SMC	Secretaria Municipal de Cultura - SMC
Barra do Piraí	Iniciativa Privada	Iniciativa Privada
Saquarema	SETUR	Secretaria Municipal de Turismo, Esporte e Lazer - SETUR
Mangaratiba	IF Sudeste MG	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sudeste de Minas Gerais - IF Sudeste MG

FONTE: Os autores, 2020.



A Figura 95 a seguir mostra a área de atuação do participante por município.

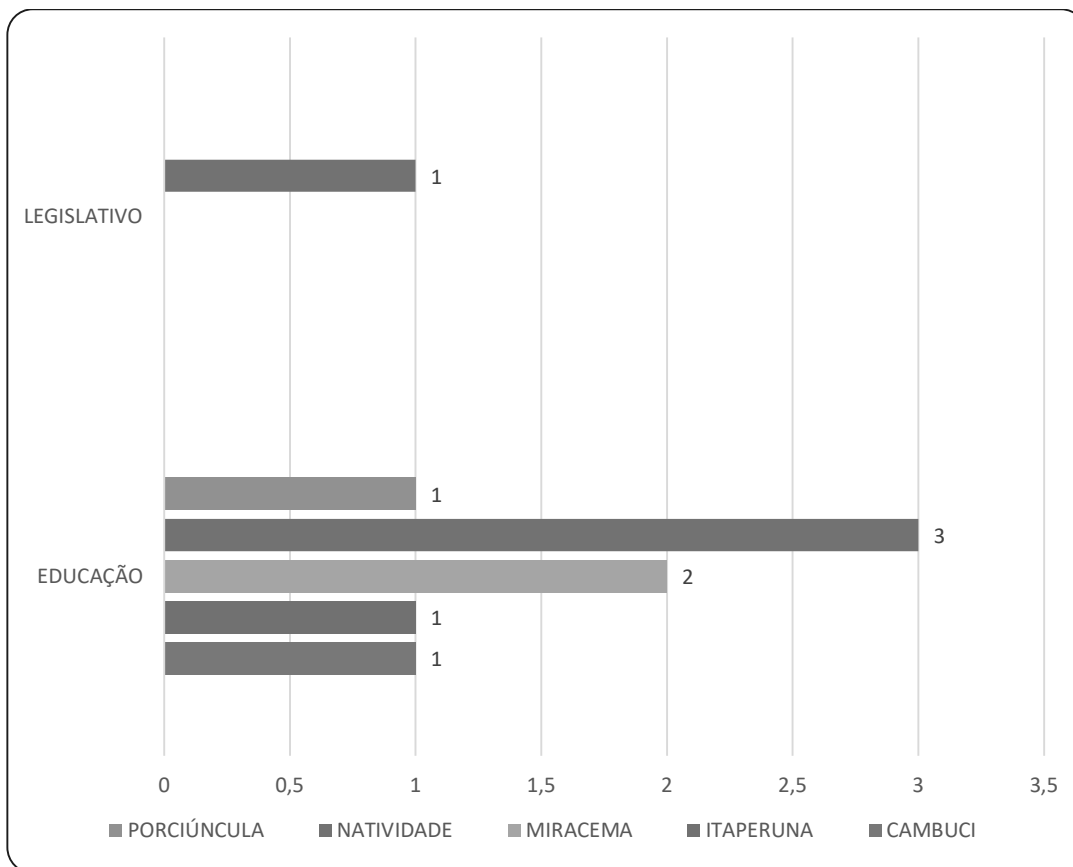


Figura 95 – Área de Atuação do Participante por Município

FONTE: Os autores, 2020.

A Figura 96 a seguir mostra o cargo do participante por município.



Relatório do Projeto Programa de Otimização da Gestão dos Municípios do Estado do Rio de Janeiro:
 Eixo 1 - Sensibilização –Relatório dos Workshops de “Sensibilização para Práticas Inovadoras de Gestão Pública– Desafios, Potencialidades e Inovação em Rede” - Edição 2020

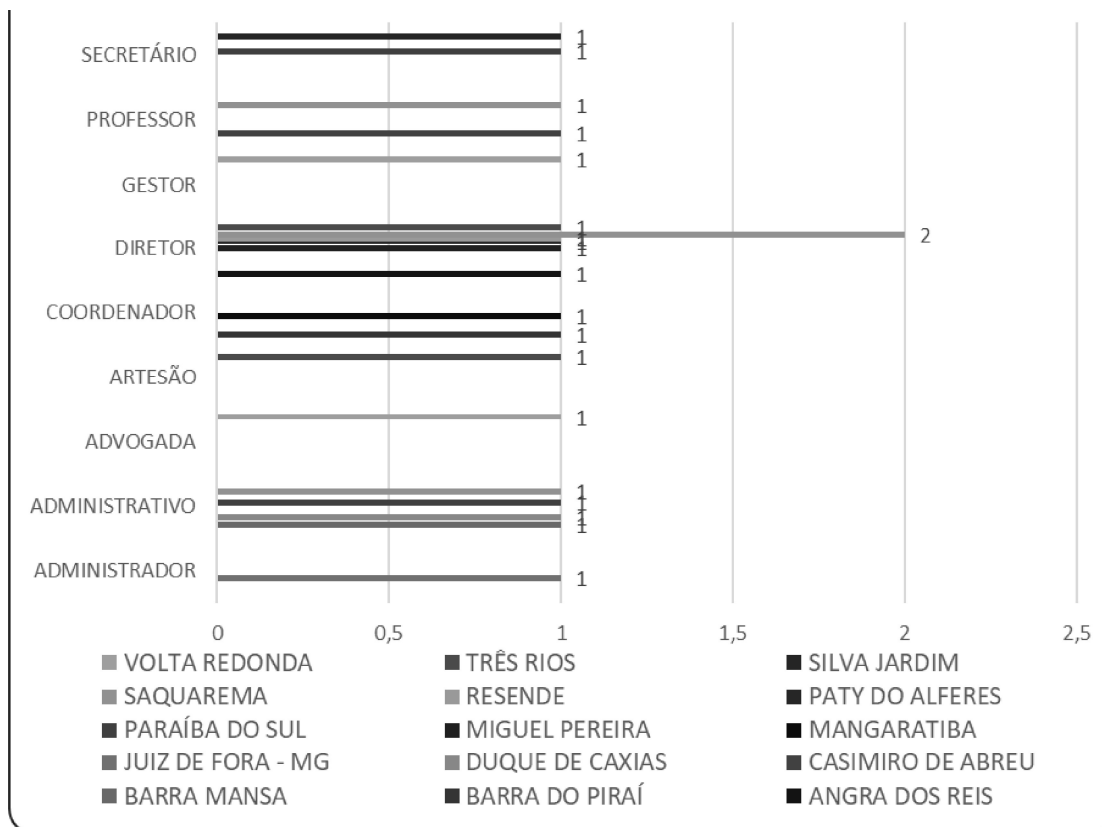


Figura 96 – Cargo do Participante por Município

FONTE: Os autores, 2020.

A Figura 97 a seguir mostra o participante por tipo de vínculo.



Relatório do Projeto Programa de Otimização da Gestão dos Municípios do Estado do Rio de Janeiro:
 Eixo 1 - Sensibilização –Relatório dos Workshops de “Sensibilização para Práticas Inovadoras de Gestão Pública– Desafios, Potencialidades e Inovação em Rede” - Edição 2020

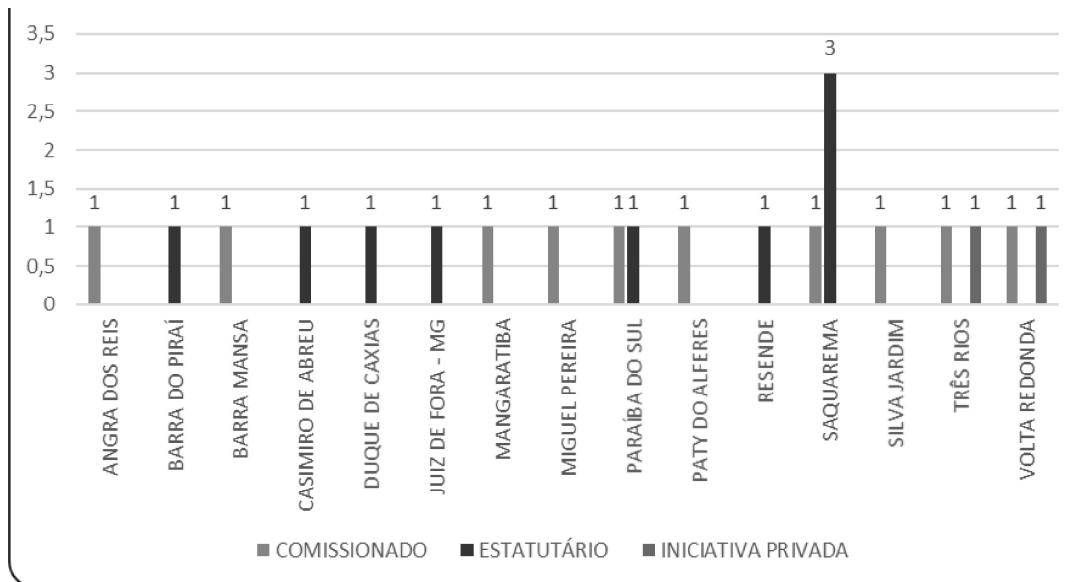


Figura 97 –Participante por Tipo de Vínculo

FONTE: Os autores, 2020.

A Figura 98 a seguir mostra os temas de interesse para capacitação elencados no formulário de inscrição, considerando todos os inscritos *workshops*.

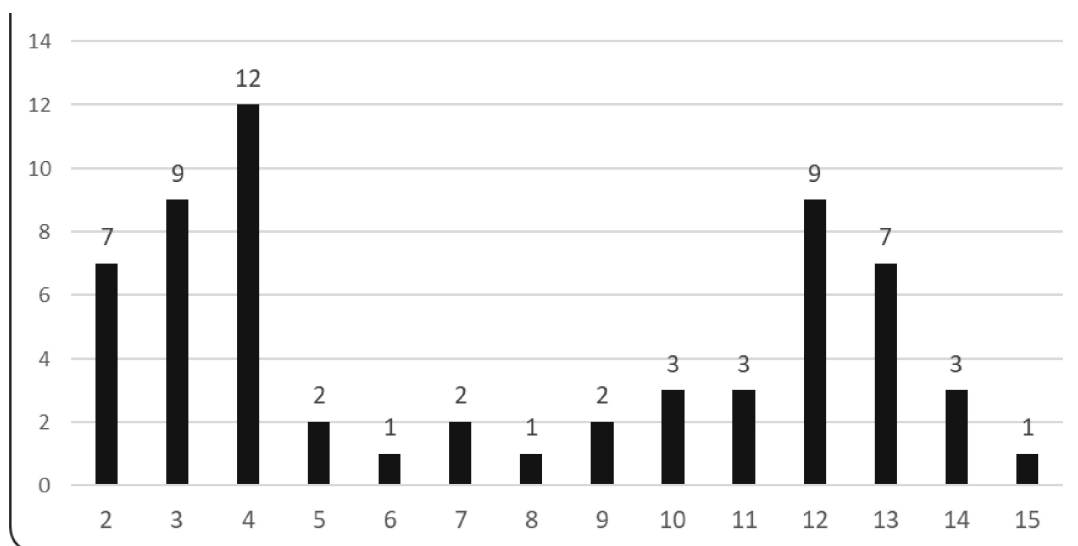


Figura 98 – Temas de Interesse para Capacitação Elencados no Formulário de Inscrição

FONTE: Os autores, 2020.



Relatório do Projeto Programa de Otimização da Gestão dos Municípios do
Estado do Rio de Janeiro:
Eixo 1 - Sensibilização –Relatório dos Workshops de “Sensibilização para
Práticas Inovadoras de Gestão Pública– Desafios, Potencialidades e
Inovação em Rede” - Edição 2020



A Tabela 24 a seguir mostra os temas de interesse para capacitação elencados no formulário de inscrição, considerando todos os inscritos no *workshop*.

Tabela 24 – Temas de Interesse para Capacitação Elencados no Formulário de Inscrição

CÓDIGO	TEMAS	CÓDIGO	TEMAS
2	Apresentação do Sistema Eletrônico de Informação – SEI	9	Leis Ordinárias, Medidas Provisórias, Leis Delegadas, Decretos Legislativos, Resoluções e Consórcios
3	Contratação por Meio de Parceria Pública Privada – PPP	10	Licitações e Contratos Administrativos
4	Desafios da Administração Pública Frente ao Cenário das Parcerias	11	Novas Tendências do Direito Administrativo
5	Elaboração de PPA – Plano Plurianual	12	Princípios Constitucionais da Administração Pública
6	Folha de Pagamento	13	Processos Administrativos
7	Gestão dos Fundos Previdenciários Municipais	14	Responsabilidade Fiscal
8	Improbidade Administrativa	15	Terceirização da Administração Pública

FONTE: Os autores, 2020.

A Figura 99 a seguir mostra outros temas de interesse dos participantes para a capacitação, os quais foram sugeridos pelos inscritos.



Relatório do Projeto Programa de Otimização da Gestão dos Municípios do Estado do Rio de Janeiro:
 Eixo 1 - Sensibilização –Relatório dos Workshops de “Sensibilização para Práticas Inovadoras de Gestão Pública– Desafios, Potencialidades e Inovação em Rede” - Edição 2020

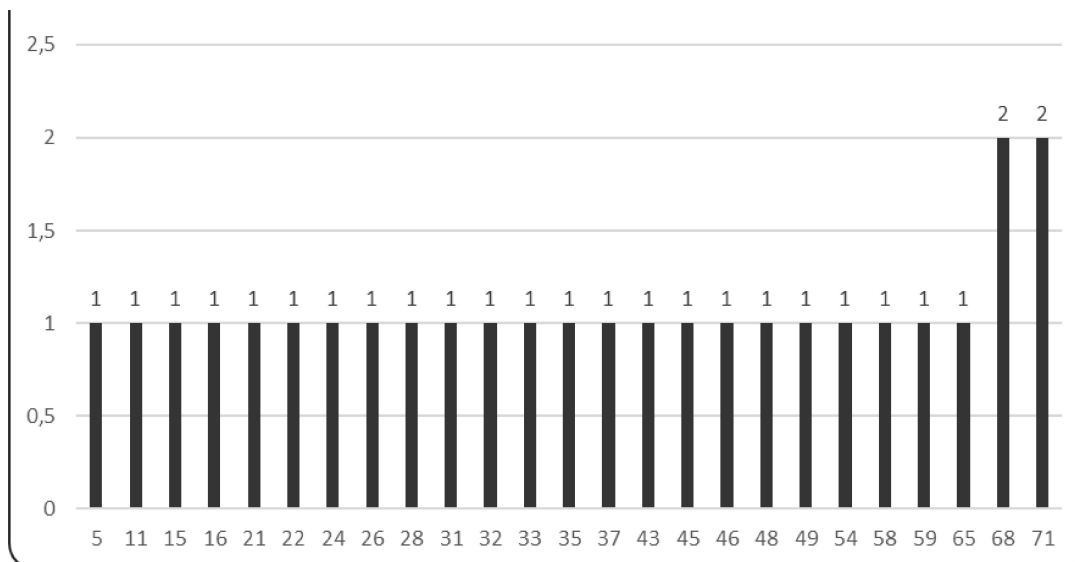


Figura 99 – Outros temas de Interesse de Capacitação Sugeridos pelos Inscritos

FONTE: Os autores, 2020.

A Tabela 25 a seguir mostra outros temas de interesse dos participantes para a capacitação, os quais foram sugeridos pelos inscritos.

Tabela 25 – Outros Temas de Interesse para Capacitação Sugeridos pelos Inscritos

CÓDIGO	TEMAS	CÓDIGO	TEMAS
5	Como Ingressar na Administração Pública.	35	Gestão Financeira e Orçamentária
11	Controle Interno e Externo	37	Gestão Pública
15	Departamento Pessoal	43	Inovações na Área Gestão Educação
16	Desafio do Gestor na Educação Pública de Ensino	45	Interação Universidade – Empresa
21	Educação Especial – Libras	46	Legislação
22	Elaboração de PPA – Plano Plurianual	48	Novas Práticas da Administração Pública Pós Pandemia
24	Execução Fiscal	49	O Uso das Diferentes Mídias nos Sistemas Públicos Administrativo
26	Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação – FUNDEB	54	Planejamento Estratégico
28	Gestão	59	Práticas de Inovação na Gestão Pública.
31	Gestão de Projetos	65	Serviço Social



CÓDIGO	TEMAS	CÓDIGO	TEMAS
32	Gestão Educacional	68	Sistema Eletrônico de Informação – SEI
33	Gestão em Turismo	71	Todos os de Direito Tributário, Financeiro e Contabilidade.

FONTE: Os autores, 2020.

2.1.2 Resultados das Dinâmicas “Compartilhando Práticas de Inovação na Gestão Pública”

A Dinâmica intitulada “Compartilhando Práticas de Inovação na Gestão Pública” teve os seguintes objetivos: (i) identificar as melhores práticas de gestão nos municípios, a partir dos relatos diretos dos participantes. Essas práticas poderiam ser referentes aos temas levantados no diagnóstico das demandas municipais elaborado pela SECIDRJ, pelos técnicos da Subsecretaria de Integração Regional da SECIDRJ, no primeiro semestre de 2019 ou quaisquer outras práticas que os participantes desejassem relatar; (ii) sensibilizar os participantes sobre as potencialidades e necessidades em sua região, referentes aos temas elencados, com a finalidade de levantar necessidades de capacitação e otimização da gestão dos respectivos municípios. A dinâmica possibilitou também levantar necessidades dos municípios, segundo os relatos dos participantes

Dos 92 municípios do estado do Rio de Janeiro 50 (cinquenta) se inscreveram nos 6 (seis) workshops. Destes 50 (cinquenta) inscritos somente 26 (vinte e seis) participaram da dinâmica, implementada na segunda etapa do workshop.

Em alguns casos, estiveram presentes participantes de fora da região planejada para a data. Esses participantes foram recebidos no dia em que compareceram e os resultados de seus depoimentos foram tratados de forma consolidada pelos seus municípios de origem, independentemente da data de participação.

Para a dinâmica de cada workshop, os participantes foram organizados em pequenos grupos no Zoom. As atividades e os diálogos nos grupos foram conduzidos e moderados pelos facilitadores a partir de três propostas de reflexão com o uso da ferramenta online Mentimeter. A primeira enfocava as boas práticas de gestão dos municípios; a segunda estava



centrada na vocação de cada região; e a terceira buscava aspirações e melhorias para os municípios, a partir das necessidades e potencialidades relatadas pelos participantes.

Após trocarem suas reflexões e visões dentro dos grupos sobre todas os pontos propostos, os participantes retornavam à sala principal no Zoom e cada grupo compartilhava os seus resultados com todos os demais na sala principal e coletiva no workshop no Zoom.

Todos os relatos e compartilhamentos em pequenos grupos e no grande grupo coletivo foram gravados, transcritos e analisados. Os resultados das análises foram organizados em: (i) boas práticas; (ii) necessidades); (iii) aspirações para o futuro. A partir dos relatos, foi possível identificar oportunidades para desenvolvimento, capacitação e melhorias para os municípios.

A seguir, os resultados são apresentados por workshop, por região e município.

2.1.2.1 Resultados da Dinâmica “Compartilhando Práticas de Inovação na Gestão Pública” do Workshop 1 – Região Baixada Fluminense (21/08/2020)

Na dinâmica do Workshop 1, destinado à região da Baixada Fluminense, estiveram presentes participantes de Queimados, Itaguaí, Paracambi e Rio de Janeiro. Os resultados do Rio de Janeiro serão apontados posteriormente, consolidados com os demais participantes deste município no Workshop 2 - Região Metropolitana.

Nessa seção serão apresentados também os resultados recolhidos também para Belford Roxo, Nova Iguaçu, Duque de Caxias e Magé, a partir de depoimentos de participantes desses municípios que compareceram em outras datas, destinadas a outras regiões e que contribuiriam com as suas visões sobre seus próprios municípios.

Em Queimados, os depoimentos revelaram boas práticas em diversas áreas, a saber: Licitações e Contratos; Educação Ambiental; Sustentabilidade; Infraestrutura; Políticas Públicas; Meio Ambiente; Fiscalização; Setor Imobiliário; Urbanismo; Comércio; Indústria; Esporte; Empreendedorismo; Saúde Integrada – UBS; Transparência; Parceria Pública Privada; Cultura; Empregos; e Processos Administrativos. Apesar dos participantes revelarem boas práticas



Relatório do Projeto Programa de Otimização da Gestão dos Municípios do
Estado do Rio de Janeiro:
Eixo 1 - Sensibilização –Relatório dos Workshops de “Sensibilização para
Práticas Inovadoras de Gestão Pública– Desafios, Potencialidades e
Inovação em Rede” - Edição 2020



para a indústria e o Emprego, essas áreas também apareceram como necessidades. Além de Emprego e da Ampliação do Parque Industrial, as seguintes áreas foram apontadas como necessidades atuais de melhorias: Capacitação do Servidor; Capacitação dos Jovens; Repasse ICMS Ecológico; Turismo; Programas Habitacionais; Educação Tecnológica. Adicionalmente, como aspirações para desenvolvimento no futuro para Queimados, os participantes identificaram: Equipamentos Públicos; Saúde – Hospital; Tecnologias; Educação Superior; Mobilidade Urbana; Parcerias Pública Privada.

Em Paracambi, os resultados indicaram as boas práticas e as necessidades atuais para o município. As boas práticas foram indicadas nas áreas: Meio Ambiente; Saúde; Ecologia; e Infraestrutura. Como as necessidades de desenvolvimento, os depoimentos revelaram: Repasse ICMS Ecológico; Turismo Ecológico; e Distrito Industrial.

Em Duque de Caxias, as boas práticas apresentadas foram ações na Indústria; no Portal da Prefeitura; em Educação e Tecnologia; e no Emprego. As necessidades atuais de melhoria se concentraram no Urbanismo e como aspirações para o futuro, os relatos demonstraram desenvolvimento de Moradia; Infraestrutura; e Saúde.

Os resultados para Magé indicaram como boas práticas, ações de Educação, Ecoturismo, Agricultura Familiar e Pesca. Não foram apontadas necessidades atuais, mas sim aspirações futuras de desenvolvimento de Saneamento básico.

Por fim, acrescenta-se a Lei do Microempreendedor, indicada como boa prática por participantes da Baixada Fluminense (Belford Roxo e Nova Iguaçu).

Apesar de ter havido um participante de Itaguaí na dinâmica, não houve relato acerca desse município.

Tabela 26 - Resultados por Município

MUNICÍPIO	BOAS PRÁTICAS	NECESSIDADES ATUAIS	ASPIRAÇÕES PARA O FUTURO
BAIXADA FLUMINENSE (Belford Roxo e Nova Iguaçu)	1. Lei do Microempreendedor	-	-
DUQUE DE CAXIAS	1. Indústria	1. Urbanismo	1. Moradia



Relatório do Projeto Programa de Otimização da Gestão dos Municípios do
Estado do Rio de Janeiro:
Eixo 1 - Sensibilização –Relatório dos Workshops de “Sensibilização para
Práticas Inovadoras de Gestão Pública– Desafios, Potencialidades e
Inovação em Rede” - Edição 2020



MUNICÍPIO	BOAS PRÁTICAS	NECESSIDADES ATUAIS	ASPIRAÇÕES PARA O FUTURO
	2. Portal da Prefeitura 3. Educação Tecnológica 4. Emprego		2. Infraestrutura 3. Saúde
ITAGUAÍ	-	-	-
MAGÉ	1. Educação 2. Ecoturismo 3. Agricultura familiar 4. Pesca	-	1. Saneamento Básico
PARACAMBI	1. Meio Ambiente 2. Saúde 3. Ecologia 4. Infraestrutura	1. Repasse ICMS Ecológico 2. Turismo Ecológico 3. Distrito Industrial	-
QUEIMADOS	1. Licitações e Contratos 2. Educação Ambiental 3. Sustentabilidade 4. Infraestrutura 5. Políticas Públicas 6. Meio Ambiente 7. Fiscalização 8. Setor Imobiliário 9. Urbanismo 10. Comércio 11. Indústria 12. Esporte 13. Empreendedorismo 14. Saúde Integrada - UBS 15. Transparência 16. Parceria Pública Privada 17. Cultura 18. Empregos 19. Processos Administrativos	1. Capacitação do Servidor 2. Repasse ICMS Ecológico 3. Turismo 4. Ampliação Parque Industrial 5. Emprego 6. Capacitação dos Jovens 7. Programas Habitacionais 8. Educação Tecnológica	1. Equipamentos Públicos 2. Saúde – Hospital 3. Tecnologias 4. Educação Superior 5. Mobilidade Urbana 6. Parceria Pública Privada

A fim de preservar o contexto em que os relatos ocorreram, os trechos dos depoimentos dos participantes são apresentados por workshop, pela data em que ocorreram. A Tabela 27



Relatório do Projeto Programa de Otimização da Gestão dos Municípios do
Estado do Rio de Janeiro:
Eixo 1 - Sensibilização —Relatório dos Workshops de “Sensibilização para
Práticas Inovadoras de Gestão Pública– Desafios, Potencialidades e
Inovação em Rede” - Edição 2020



ilustra trechos dos depoimentos dos participantes do 1º workshop, organizados por Boas Práticas, Necessidades atuais e Aspirações para o futuro.

Tabela 27 – Resultados – Depoimentos dos participantes da Dinâmica do 1º Workshop – Baixada Fluminense

BOAS PRÁTICAS	NECESSIDADES ATUAIS	ASPIRAÇÕES PARA O FUTURO
<p>QUEIMADOS - Em termos da COVID: a substituição de um dos elementos do certame, por ser perecível, sem ofensas aos princípios da administração pública.</p> <p>Substituição de produto perecível (iogurte), que fazia parte do cardápio da merenda escolar e agora como está sendo entregue cesta básica que ficará estocada por alguns dias, houve a necessidade da substituição desse produto licitado por outro, com base na Lei Federal 14035. Para se adequarem à realidade atual devido à pandemia, sem violar as leis que regem o direito administrativo.</p> <p>Lei Federal 14035: Altera a Lei nº 13.979, de 6 de fevereiro de 2020, para dispor sobre procedimentos para a aquisição ou contratação de bens, serviços e insumos destinados ao enfrentamento da emergência de saúde pública de importância internacional decorrente da corona vírus responsável pelo surto de 2019.</p>	<p>QUEIMADOS - A capacitação permanente dos Servidores para que possam desenvolver suas funções sempre com alegria e vontade.</p>	<p>QUEIMADOS - Que o município possa atender a todos os bairros com equipamentos públicos visando à infraestrutura.</p>
<p>QUEIMADOS - A Secretária de Meio Ambiente oferece aos funcionários cursos de práticas de educação ambiental. Esses funcionários, após a</p>		<p>QUEIMADOS - A construção do hospital para não precisar recorrer a outro município e assim permanecer</p>



Relatório do Projeto Programa de Otimização da Gestão dos Municípios do
Estado do Rio de Janeiro:
Eixo 1 - Sensibilização –Relatório dos Workshops de “Sensibilização para
Práticas Inovadoras de Gestão Pública– Desafios, Potencialidades e
Inovação em Rede” - Edição 2020



BOAS PRÁTICAS	NECESSIDADES ATUAIS	ASPIRAÇÕES PARA O FUTURO
<p>capacitação, vão até as escolas ensinar as crianças essas boas práticas ambientais, como a importância da reciclagem. As escolas municipais possuem hortas e o município possui um horto municipal.</p>		<p>numa cidadezinha do interior que tem tudo.</p>
<p>QUEIMADOS - Em relação às contratações, às obras públicas e aos serviços de engenharia, para se evitar os termos aditivos, o contratado se compromete, através de uma declaração, que não haverá, no tempo da execução do contrato, termo aditivo de valor ou acréscimo, para que não haja sobrepreço naquilo que foi contratado. Dessa forma, foi possível reduzir muitos termos aditivos.</p>		<p>QUEIMADOS - Internet funcionando de forma eficaz.</p> <p>Capacitação dos Servidores para prestarem o serviço com maior qualidade e atualizado.</p>
<p>QUEIMADOS - O Projeto Minha Casa Minha Vida reaproveita pneus para fazer hortas e plantar flores.</p>		
<p>QUEIMADOS – A construção de um Centro Administrativo que concentrará a prefeitura e alguns órgãos , uma necessidade devido ao desenvolvimento que está ocorrendo há cerca de dez anos.</p>		
<p>QUEIMADOS – O propósito do município sempre foi o atendimento e o comprometimento com o interesse social ou o bem estar social. A preocupação de atender à sociedade com equipamentos públicos: escolas, postos de saúde.</p>		
<p>QUEIMADOS - Em relação a projetos e licenciamentos da construção civil,</p>		



Relatório do Projeto Programa de Otimização da Gestão dos Municípios do
Estado do Rio de Janeiro:
Eixo 1 - Sensibilização —Relatório dos Workshops de “Sensibilização para
Práticas Inovadoras de Gestão Pública– Desafios, Potencialidades e
Inovação em Rede” - Edição 2020



BOAS PRÁTICAS	NECESSIDADES ATUAIS	ASPIRAÇÕES PARA O FUTURO
<p>antes era feito de forma manual: a nota fiscal junto com a documentação. Hoje têm o relatório fotográfico, o memorial descritivo, houve evolução também na tecnologia.</p> <p>A fiscalização das Secretarias de Urbanismo e do Meio Ambiente quanto às construções imobiliárias, o que é tido como uma parceria positiva.</p>		
ITAGUAÍ - Sem relatos	Sem relatos	Sem relatos
<p>QUEIMADOS - O licenciamento ambiental concedido pela atual gestão ao setor imobiliário, que vem crescendo muito.</p> <p>Esse crescimento imobiliário proporcionou o crescimento do município e das políticas públicas e equipamentos públicos, como: a maternidade, oito Unidade Básica De Saúde (UBS), um hospital de campanha, escolas, creches, praças.</p>		
<p>PARACAMBI – Coleta seletiva porta a porta, que tem gerado bons resultados. Os munícipes estão aderindo a essa prática em educação ambiental e estão coletando os resíduos de forma correta, principalmente, pelo fato de ser porta a porta fazendo com que as pessoas se dediquem, pois quando elas têm que se deslocar fica mais difícil.</p>	<p>QUEIMADOS – Turismo ecológico – Repasse do imposto sobre circulação de mercadorias e prestação de serviços de transporte interestadual e intermunicipal e comunicação (ICMS) Ecológico para as Unidades de Conservação. Potencialização dessas unidades.</p> <p>Incentivar a população quanto à questão da sustentabilidade.</p> <p>Criação de um novo Distrito Industrial.</p>	



Relatório do Projeto Programa de Otimização da Gestão dos Municípios do
Estado do Rio de Janeiro:
Eixo 1 - Sensibilização –Relatório dos Workshops de “Sensibilização para
Práticas Inovadoras de Gestão Pública– Desafios, Potencialidades e
Inovação em Rede” - Edição 2020



BOAS PRÁTICAS	NECESSIDADES ATUAIS	ASPIRAÇÕES PARA O FUTURO
<p>PARACAMBI – Educação sobre a coleta seletiva é compartilhada nas escolas e na sala Verde do Parque do Curió. Os alunos da rede municipal recebem várias orientações e se conscientizam da importância dessa prática, multiplicando-a aos familiares.</p>	<p>PARACAMBI – O ecoturismo é um ponto forte, mas precisa melhorar em vários aspectos.</p> <p>Repasse do ICMS Ecológico. O município de Paracambi tem recebido o ICMS Ecológico, porém esse ICMS não é repassado para a Secretaria de Meio Ambiente.</p>	
<p>PARACAMBI – Participação no Consórcio Centro-Sul, barateando o custo do recolhimento dos resíduos sólidos e também dos resíduos da Construção Civil (RCC) que é despejado no mesmo local. Os resíduos da saúde ainda não são descartados no local, mas até o final do ano devem ser despejados também. Essa participação trouxe economia para o município, o Consórcio fica no próprio município o que facilita também a logística.</p>	<p>PARACAMBI – Melhoria do trânsito na cidade.</p>	
<p>PARACAMBI – Revisão do plano de manejo e reabertura das trilhas do Parque Natural Municipal do Curió, possibilitando a sua reabertura para o próximo ano, o que aumentará o turismo na região. Foram catalogadas muitas espécies de aves e animais, que antes eram desconhecidas no parque. O Parque possui parcerias com a Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) e Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ) que desenvolvem pesquisas no parque.</p>	<p>PARACAMBI – Desenvolvimento do Distrito Industrial da cidade de Paracambi, antes as empresas funcionavam sem a licença e agora o Distrito conseguiu a Declaração de Utilidade Pública (DUP) e a licença prévia do Distrito, que possibilita as empresas obter licença através do Instituto Estadual do Ambiente (INEA).</p>	<p>Sem relatos</p>



Relatório do Projeto Programa de Otimização da Gestão dos Municípios do
Estado do Rio de Janeiro:
Eixo 1 - Sensibilização —Relatório dos Workshops de “Sensibilização para
Práticas Inovadoras de Gestão Pública– Desafios, Potencialidades e
Inovação em Rede” - Edição 2020



BOAS PRÁTICAS	NECESSIDADES ATUAIS	ASPIRAÇÕES PARA O FUTURO
<p>PARACAMBI – Construção de um Centro de Fiscalização na entrada do Parque do Curió. Esse Centro foi criado a partir de uma compensação ambiental realizada pela empresa Xingu. Foi feita a instalação de uma hidrelétrica na cidade trazendo danos ao meio ambiente, dessa forma, a empresa tinha que pagar um valor compensatório pelos danos causados, mas em vez de pagar em dinheiro, foi realizado um levantamento de algumas coisas que a Secretaria estava precisando e uma delas foi o Centro de Fiscalização para acompanhar a Sede do Parque, o que será muito bom pela possibilidade dos fiscais e guardas ambientais ficarem nesse Centro e prestarem assistência aos turistas, informarem as trilhas disponíveis e acompanharem toda a fiscalização do parque.</p>	<p>RIO DE JANEIRO – Quanto às vocações citadas no “Mentimeter” são, na realidade, necessidades de todos os municípios envolvidos.</p>	
<p>PARACAMBI – Instalação da Maternidade Municipal, em junho de 2020. Antes as gestantes eram encaminhadas para atendimento em outro município. Se cada município possuísse a sua própria maternidade não iria sobrecarregar outro município e o que se vê atualmente é uma sobrecarga nas maternidades de outros municípios gerando sobrecarga na saúde.</p>	<p>RIO DE JANEIRO – Melhoria no saneamento básico.</p> <p>Incentivo ao empreendedorismo com a finalidade de reabertura das empresas que fecharam as portas devido à pandemia.</p> <p>Estímulo do turismo sustentável e a utilização de mão de obra local.</p>	
<p>RIO DE JANEIRO – Implantação do Sistema de Registro Integrado</p>		



Relatório do Projeto Programa de Otimização da Gestão dos Municípios do Estado do Rio de Janeiro:
 Eixo 1 - Sensibilização —Relatório dos Workshops de “Sensibilização para Práticas Inovadoras de Gestão Pública– Desafios, Potencialidades e Inovação em Rede” - Edição 2020



BOAS PRÁTICAS	NECESSIDADES ATUAIS	ASPIRAÇÕES PARA O FUTURO
<p>(REGIN). NOTA: REGIN: O Sistema de Registro Integrado – REGIN é um sistema informatizado que integra os órgãos públicos envolvidos no Registro de Empresas (Junta Comercial, Registro Civil das Pessoas Jurídicas, Receita Federal, Secretaria de Fazenda Estadual, Prefeituras) com objetivo de desburocratizar os processos de abertura e alteração de Empresas.</p>		
<p>QUEIMADOS – O crescimento do Distrito Industrial do município em razão da procura por novas empresas devido ao imposto sobre circulação de mercadorias e prestação de serviços de transporte interestadual e intermunicipal e comunicação (ICMS) reduzido.</p> <p>Revitalização do Distrito (asfalto, iluminação, abastecimento de água e segurança pública).</p> <p>Criação de um novo Distrito Industrial em área que favorece a logística, que é ao lado do atual Distrito e ao longo da Via Dutra.</p> <p>Fortalecimento do comércio local.</p>		
<p>QUEIMADOS - A fiscalização nas obras públicas: os fiscais acompanham a execução da obra licitada a fim de verificar o cumprimento da mesma pela empresa responsável e de acordo com o que foi orçado.</p>	<p>QUEIMADOS - O horto municipal o qual deveria ser mais divulgado e melhor aproveitado.</p>	<p>QUEIMADOS - Ter um shopping na cidade para gerar emprego, turismo e diversão.</p>
<p>QUEIMADOS - Esportes – eventos esportivos em geral: foi concluída a reforma de duas vilas olímpicas no município. As atividades estão paradas</p>	<p>QUEIMADOS - A expansão do Parque Industrial gerando empregos.</p>	<p>QUEIMADOS - Ter uma universidade e escolas técnicas.</p>



Relatório do Projeto Programa de Otimização da Gestão dos Municípios do
Estado do Rio de Janeiro:
Eixo 1 - Sensibilização —Relatório dos Workshops de “Sensibilização para
Práticas Inovadoras de Gestão Pública– Desafios, Potencialidades e
Inovação em Rede” - Edição 2020



BOAS PRÁTICAS	NECESSIDADES ATUAIS	ASPIRAÇÕES PARA O FUTURO
devido à pandemia, mas a Secretaria de Esportes está fazendo vídeo aulas.		Programas de conscientizações ressaltando a igualdade social.
		QUEIMADOS - Mobilidade urbana: melhorias no trânsito, na sinalização e no calçamento.
QUEIMADOS - Desenvolvimento do programa “Cidade Empreendedora”, em parceria com o Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas (SEBRAE), sobre o processo de desburocratização da gestão para emissão do novo alvará 100 % (cem por cento) digital. O município monitora a implementação dele, porque há a dificuldade própria do empreendedor em fazer tudo de forma digital, pois estavam acostumados a abrir o processo físico e agora é 100% (cem por cento) digital e tem a questão da apresentação da documentação.		
QUEIMADOS - Ações desenvolvidas pelo município em relação ao Programa Cidade Empreendedora: Criação de um grupo no “Whatsapp” com todas as pessoas e Secretarias envolvidas no processo do novo alvará digital com a finalidade de compartilhar processos que estão com alguma pendência, que precise de análise, etc. Isso facilitou a comunicação e o atendimento, pois nem sempre as Secretarias se localizam próximas umas as outras. Essa ferramenta nesse processo tem sido muito importante.		



Relatório do Projeto Programa de Otimização da Gestão dos Municípios do
Estado do Rio de Janeiro:
Eixo 1 - Sensibilização —Relatório dos Workshops de “Sensibilização para
Práticas Inovadoras de Gestão Pública– Desafios, Potencialidades e
Inovação em Rede” - Edição 2020



BOAS PRÁTICAS	NECESSIDADES ATUAIS	ASPIRAÇÕES PARA O FUTURO
<p>Incentivo da lei da Microempresa a nível municipal, despertando o interesse dos Microempreendedores em realizar contratos com o Município. Foram realizadas visitas ao setor de compras do município para verificarem o cadastro de fornecedores, quais empresas, se eram da cidade ou não, se estavam interessadas em realizar contrato com a prefeitura. A fim de aumentar o volume de compras com fornecedores locais.</p> <p>Foram realizadas visitas à Controladoria e à Procuradoria para checar como estavam sendo feitos os Termos de Referências e como estava sendo aplicada a Lei Complementar nº 123, que institui o Estatuto Nacional da Microempresa e da Empresa de Pequeno Porte; se estavam dando oportunidades para micro e pequenas empresas.</p> <p>Realização de “Workshops” para micro e pequenos empreendedores, o que proporcionou uma premiação no programa Cidade Empreendedora. O município venceu na região e em nível estadual ficou em 2º lugar</p>		
<p>QUEIMADOS - Utilização de um “checklist” para auxiliar na certificação das certidões constantes em um processo, que devem estar todas em dia e no “checklist” consta a Certidão Negativa de Débitos (CND), a fim de</p>	<p>QUEIMADOS - A criação de um novo Distrito Industrial para a instalação de novas empresas e com isso ampliar a oferta de empregos gerando oportunidades para aqueles que necessitam, como os jovens e a população carente.</p>	<p>QUEIMADOS - Antes o município era conhecido como “cidade dormitório”, hoje, após muitas conquistas, o município possui quase todos os serviços essenciais, como bancos, lojas comerciais. Essas conquistas trazem muito orgulho para os munícipes. A</p>



Relatório do Projeto Programa de Otimização da Gestão dos Municípios do
Estado do Rio de Janeiro:
Eixo 1 - Sensibilização —Relatório dos Workshops de “Sensibilização para
Práticas Inovadoras de Gestão Pública– Desafios, Potencialidades e
Inovação em Rede” - Edição 2020



BOAS PRÁTICAS	NECESSIDADES ATUAIS	ASPIRAÇÕES PARA O FUTURO
<p>agilizar a tramitação para a elaboração de um contrato.</p> <p>Como algumas certidões possuem validade, o “checklist” ajudou a prorrogar a validade de algumas certidões devido à pandemia.</p>		<p>única coisa que ainda falta é a construção do hospital municipal. A maternidade, que era outro sonho, já foi inaugurada.</p>
<p>QUEIMADOS - O município possui o Centro de Tratamento de Hipertensão e Diabetes, que é referência no Estado. No local, os pacientes fazem o tratamento de fisioterapia da parte neurológica e o acompanhamento com o psicólogo e com o fonoaudiólogo. A fonoaudióloga criou um coral com os pacientes que sofreram acidente vascular cerebral (AVC) para estimular: os movimentos; a fala; a leitura; a interação. Esse coral se reúne semanalmente para ensaiar e havendo algum evento eles se apresentam. Isso tudo é muito importante tanto para a recuperação do paciente quanto para a família acompanhar essa evolução.</p>	<p>QUEIMADOS – A construção de novas casas populares para alocar parte da população do município que vive em área de risco e também ajudaria a evitar o tráfico de drogas e a violência. O município oferece um aluguel social às pessoas que são retiradas dessas áreas. O governo cedeu para o município 4.500 (quatro mil e quinhentas) casas populares com o programa Minha Casa Minha Vida.</p>	
<p>QUEIMADOS - O Portal da Transparência na página do site da Prefeitura no qual três assuntos merecem destaque quanto à transparência: a página sobre a Covid; o Diário Oficial e os Contratos, que constam cadastrados a partir de 2014. Esses assuntos estão sempre sendo atualizados.</p>	<p>QUEIMADOS - Ações do governo, principalmente para os jovens, como: moradias; capacitação profissional dos jovens; educação; saúde.</p>	
<p>QUEIMADOS - O Centro de Esportes Unificados (CEU) possui profissionais contratados que fazem a capacitação</p>		



Relatório do Projeto Programa de Otimização da Gestão dos Municípios do
Estado do Rio de Janeiro:
Eixo 1 - Sensibilização —Relatório dos Workshops de “Sensibilização para
Práticas Inovadoras de Gestão Pública– Desafios, Potencialidades e
Inovação em Rede” - Edição 2020



BOAS PRÁTICAS	NECESSIDADES ATUAIS	ASPIRAÇÕES PARA O FUTURO
<p>profissional de jovens e adultos para a entrada no mercado de trabalho. Capacitação em diversas áreas, como: padaria, confeitaria, música. Além dos esportes para as crianças e os jovens das comunidades. O bairro onde se situa o CEU era um bairro com alto índice de violência e após a sua criação esse índice é praticamente zero.</p> <p>Capacitação profissional de 6.500 (seis mil e quinhentas) pessoas, aproximadamente, entre jovens e adultos</p>		
<p>QUEIMADOS - O município possui um Distrito Industrial com várias empresas instaladas, que contribuiu para a redução do índice de desemprego. Queimados tinha como adjetivo “cidade dormitório”. Hoje em dia, as pessoas estão conseguindo trabalhar na cidade.</p>		
<p>QUEIMADOS - Parceria Público–Privada (PPP) em relação ao Parque de Iluminação Pública Municipal. Um investimento que Queimados irá receber para um projeto de iluminação pública automatizada.</p>	<p>QUEIMADOS - O controle das construções irregulares, principalmente nas calçadas. Há fiscalização, mas não é o suficiente.</p>	<p>QUEIMADOS - Internet para todos.</p>
<p>QUEIMADOS - A orientação porta a porta sobre a coleta seletiva de lixo em horários e locais indicados. Quando são identificadas áreas que possuem lixo pela Secretaria de Urbanismo, o secretário pede para o fiscal realizar essas orientações junto com a Defesa Civil e um representante da Empresa de Limpeza de Queimados. Equipes</p>	<p>QUEIMADOS - Queimados tem vários pontos turísticos espalhados, porém pouco explorados por falta de administração. Agora tem um hotel de luxo em Queimados, mas precisava ter pousadas para possibilitar uma estadia mais barata. É necessária também a criação de um roteiro gastronômico na</p>	<p>QUEIMADOS - PPP para automatização da iluminação pública.</p>



Relatório do Projeto Programa de Otimização da Gestão dos Municípios do
Estado do Rio de Janeiro:
Eixo 1 - Sensibilização —Relatório dos Workshops de “Sensibilização para
Práticas Inovadoras de Gestão Pública– Desafios, Potencialidades e
Inovação em Rede” - Edição 2020



BOAS PRÁTICAS	NECESSIDADES ATUAIS	ASPIRAÇÕES PARA O FUTURO
<p>orientam os munícipes sobre os horários de coletas, deixando panfletos explicativos nas casas, evitando, por exemplo, a proliferação de animais e vetores. Dessa forma conseguem realizar uma conscientização da população quanto ao descarte do lixo, a qual já vem ocorrendo.</p>	<p>cidade, pois têm restaurantes muito bons e que merecem atenção.</p> <p>O turismo também pode ser ecológico, com visitação aos vários sítios da região. Existem várias possibilidades que podem ser gerenciadas, faltando apenas alguém para organizar e gerenciar essas opções.</p>	
<p>QUEIMADOS - Investimento na dragagem dos rios para prevenção de alagamentos no município e em longo prazo isso está dando um bom resultado, pois não tem ocorrido alagamento. É uma boa prática esse controle dos rios, essa preocupação em fazer esse trabalho preventivo de dragagem e de outros fatores. Isso tudo tem funcionado</p>	<p>QUEIMADOS - O turismo de Queimados é pouco conhecido. É o único município do Rio de Janeiro que possui uma modalidade típica de corrida, que é uma corrida de cavalos puxando um arco com roda e no qual a pessoa se senta. Chama-se corrida de Trote.</p>	
<p>QUEIMADOS - Sobre o descarte dos Resíduos da Construção Civil (RCC), o gerador é orientado para ensacar esses resíduos para que a prefeitura faça o seu recolhimento.</p> <p>Queimados possui um decreto sobre a instalação de lava a jatos. Há fiscalização e orientações para que os mesmos não se instalem nas calçadas e ruas do município a fim de evitar a abertura de buracos no asfalto.</p>		
<p>QUEIMADOS - O Portal da Transparência, no site da prefeitura, com acesso mais fácil e com maior velocidade quanto às informações disponíveis ao público, como: legislação, movimentação, receitas e</p>		



Relatório do Projeto Programa de Otimização da Gestão dos Municípios do
Estado do Rio de Janeiro:
Eixo 1 - Sensibilização —Relatório dos Workshops de “Sensibilização para
Práticas Inovadoras de Gestão Pública– Desafios, Potencialidades e
Inovação em Rede” - Edição 2020



BOAS PRÁTICAS	NECESSIDADES ATUAIS	ASPIRAÇÕES PARA O FUTURO
despesas públicas, contratos e licitações. Antes as informações eram obscuras e hoje estão transparentes.		
QUEIMADOS - O incentivo fiscal: isenção de impostos, redução de taxa de outros impostos e etc. para o estabelecimento de novas indústrias na região. As medidas implementadas no decorrer desses últimos anos atraíram novas fábricas e indústrias para o Distrito Industrial do Município de Queimados gerando empregos e receitas		
QUEIMADOS - Turismo (vários pontos turísticos: sítios com área de lazer; igreja centenária; cemitério com estátuas de bronze e alamedas com árvores centenárias; evento de corrida a cavalo típico do município de Queimados).		
QUEIMADOS - Como atração cultural a própria origem quanto ao nome do município de Queimados, que possuem duas histórias: uma baseada na história que Dom Pedro ao avistar o morro do Cruzeiro que estava pegando fogo deu ao local o nome de Queimados e a segunda história se refere às pessoas que tinham lepra e não se curavam eram queimadas.		
QUEIMADOS - Facilidade fiscal, como exemplo, isenção de impostos e taxas por um determinado período o que possibilita a implementação de novas indústrias no município visando o seu crescimento.	QUEIMADOS - O crescimento do município. O mesmo vem se desenvolvendo, mas possui potencial para prosperar e atender com maior qualidade os munícipes nos seguintes	



Relatório do Projeto Programa de Otimização da Gestão dos Municípios do
Estado do Rio de Janeiro:
Eixo 1 - Sensibilização –Relatório dos Workshops de “Sensibilização para
Práticas Inovadoras de Gestão Pública– Desafios, Potencialidades e
Inovação em Rede” - Edição 2020



BOAS PRÁTICAS	NECESSIDADES ATUAIS	ASPIRAÇÕES PARA O FUTURO
	segmentos: eventos culturais; shopping; cinema; faculdade.	
QUEIMADOS - Os eventos culturais, pois o município tem forte potencial artístico. Todos os eventos que são realizados no município, seja qual for o segmento, se transformam em grandes eventos. Há mobilização do comércio e das pessoas. Merece destaque o teatro municipal que sempre recebe peças teatrais.	QUEIMADOS - Falta um cinema no qual poderiam ser apresentadas as produções cinematográficas dos artistas locais.	
QUEIMADOS - As parcerias realizadas entre as Secretarias, mesmo em “Home Office”, aumentando a rapidez nos trâmites dos processos. Realizaram escalas de trabalho, agendaram contribuintes	QUEIMADOS - Com o crescimento econômico, não só pelo polo industrial mas também pelo comércio. O município tem capacidade para atrair novas empresas, indústrias e grandes lojas varejistas para fortalecer a economia.	
QUEIMADOS - As dragagens realizadas nos rios, antes eram poluídos e transbordavam com as chuvas, hoje estão limpos e no entorno foi construída uma ciclovia.		
QUEIMADOS - A implantação de novas empresas no polo industrial se deve pela facilidade fiscal concedida pelo município.		
QUEIMADOS - A gestão atual da prefeitura incentivou a instalação de novas empresas no município gerando muitos empregos. Antes o município era conhecido como “Cidade Dormitório” e hoje, “Cidade de Trabalho”.		



Relatório do Projeto Programa de Otimização da Gestão dos Municípios do
Estado do Rio de Janeiro:
Eixo 1 - Sensibilização —Relatório dos Workshops de “Sensibilização para
Práticas Inovadoras de Gestão Pública– Desafios, Potencialidades e
Inovação em Rede” - Edição 2020



BOAS PRÁTICAS	NECESSIDADES ATUAIS	ASPIRAÇÕES PARA O FUTURO
QUEIMADOS - Os postos de saúde estão realizando os testes da Covid a todos munícipes que precisarem.		
QUEIMADOS - A gestão do município durante a pandemia pelo prefeito e secretários. Mesmo as Secretárias sendo em locais distantes entre si, aumentou a parceria entre elas resultando em maior agilidade e permanência dos serviços públicos, tais como: tramitações dos processos; licitações; execução dos contratos; contratações		
QUEIMADOS - A Saúde integrada através de um sistema interligado possibilitando o direcionamento do paciente ao especialista.		
QUEIMADOS - Os projetos desenvolvidos pelas Secretarias de Esporte e Cultura que são importantes para a população.		
QUEIMADOS - A Saúde, pois foram inaugurados vários postos de saúde neste ano e em 2019, que resultou aos munícipes o atendimento na própria cidade. Antes recorriam a municípios vizinhos.		
QUEIMADOS - O Centro de Artes e Esportes Unificados (CEU) é o maior do Estado.		
QUEIMADOS - O site da prefeitura de fácil compreensão e manuseio, no qual constam informações, tais como: endereços e telefones das Secretarias, Diário Oficial, Folha de Pagamento.	QUEIMADOS - Necessidade de melhorias em relação ao acesso à educação para qualificar mão de obra técnica. Pois, hoje, o município não dispõe de mão de obra técnica com	QUEIMADOS - Construção de um hospital no município. Implementação de uma universidade pública.



Relatório do Projeto Programa de Otimização da Gestão dos Municípios do
Estado do Rio de Janeiro:
Eixo 1 - Sensibilização —Relatório dos Workshops de “Sensibilização para
Práticas Inovadoras de Gestão Pública– Desafios, Potencialidades e
Inovação em Rede” - Edição 2020



BOAS PRÁTICAS	NECESSIDADES ATUAIS	ASPIRAÇÕES PARA O FUTURO
	habilidades necessárias para suprir a demanda das empresas e muitas delas importam essa mão de obra.	Incentivo à sustentabilidade melhorando o acesso às informações. Elevação do nível da educação de base.
QUEIMADOS - Expansão industrial e crescimento do Distrito Industrial.	QUEIMADOS - Execução da lei referente ao uso do vale transporte como bilhete único, da mesma forma que ocorre no município do Rio de Janeiro. Essa lei já foi elaborada, mas ainda não foi assinada para começar a ser executada.	
QUEIMADOS - O site da Câmara no qual constam as leis do município.	QUEIMADOS - A expansão do comércio e da indústria possibilitando o aumento das receitas do município e das ofertas de empregos. Pois hoje há um problema: as pessoas que moram no município geralmente trabalham no Rio de Janeiro.	
QUEIMADOS - Crescimento e desenvolvimento do setor industrial devido aos incentivos fiscais e a desburocratização pelo REGIN		
QUEIMADOS - Implementação do REGIN, que facilitou a implantação de novas empresas no setor comercial e industrial: antes, a maioria dos processos de abertura de empresas eram físicos, o interessado tinha que ir à Secretaria de Urbanismo para pegar uma certidão de zoneamento ou, então, fazer uma busca prévia. Depois ia à Secretaria Municipal De Fazenda e Planejamento (SEMFAPLAN) para pegar o alvará de funcionamento. Com essa desburocratização, hoje o interessado entra na Junta Comercial,		



Relatório do Projeto Programa de Otimização da Gestão dos Municípios do
Estado do Rio de Janeiro:
Eixo 1 - Sensibilização –Relatório dos Workshops de “Sensibilização para
Práticas Inovadoras de Gestão Pública– Desafios, Potencialidades e
Inovação em Rede” - Edição 2020



BOAS PRÁTICAS	NECESSIDADES ATUAIS	ASPIRAÇÕES PARA O FUTURO
esta fala diretamente com a Secretaria de Urbanismo que fala com a Secretaria de Fazenda. Ou seja, a empresa, o comércio ou a indústria, cuja viabilidade é positiva para ser implantada naquela localidade, a Secretaria Municipal De Urbanismo (SEMUR) informa à Junta Comercial, essa remete esse processo todo digitalizado para a Secretaria de Finanças e essa já fornece o alvará de funcionamento. Esse sistema junto com os incentivos fiscais incentivaram os setores comerciais e industriais		

FONTE: Os autores, 2020.

Tabela 28 - Relatos de participantes da Baixada Fluminense que Participaram em outra data (28/08)

BOAS PRÁTICAS	NECESSIDADES ATUAIS	ASPIRAÇÕES PARA O FUTURO
BAIXADA FLUMINENSE – Implementação da lei do Microempreendedor através de uma parceria com o Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas (SEBRAE) e do envolvimento de diversas Secretarias Municipais e da Câmara Municipal: “e para que a gente conseguisse essa implementação... Eu até preferia não mencionar o nome do município porque, à época, o prefeito não tinha muita inclinação para aceitar esse projeto, ele não conseguia entender a importância do microempreendedor na questão de arrecadação do município... Então o que nós fizemos: realizamos uma parceria com o SEBRAE e montamos, no município, um grupo de trabalho envolvendo diversas Secretarias. Envovemos a Secretaria de Fazenda, a Secretaria de Governo, a	Sem relatos	Sem relatos



Relatório do Projeto Programa de Otimização da Gestão dos Municípios do
Estado do Rio de Janeiro:
Eixo 1 - Sensibilização –Relatório dos Workshops de “Sensibilização para
Práticas Inovadoras de Gestão Pública– Desafios, Potencialidades e
Inovação em Rede” - Edição 2020



BOAS PRÁTICAS	NECESSIDADES ATUAIS	ASPIRAÇÕES PARA O FUTURO
<p>Secretaria de Urbanismo e do Meio Ambiente, enfim, várias Secretarias. E elas seriam afins a todo esse processo. E nós montamos, dentro desse grupo de trabalho, uma minuta da lei, Lei Geral da Micro e Pequena Empresa. Conseguimos isso articulando também junto à Câmara Municipal, junto aos vereadores. Então, porque eu estou citando esse exemplo? Porque eu, na minha forma de pensar, acredito que uma boa prática seja você conversar com os demais entes. Conversar com o Legislativo, conversar com os seus pares no Executivo e você trocar ideias, experiências e agregar. A aprovação desse projeto acabou sendo algo muito positivo. Quando nós chegamos ao prefeito, tudo já estava pronto: a minuta, a aprovação dentro da Câmara. Já havíamos feito toda a articulação. O prefeito então só, praticamente só, teve o trabalho de sancionar a lei. Mas houve a participação de todo esse ‘VT’, digamos assim, que conseguiu se unir e aprovar essa lei que está em vigor até hoje no município e tem trazido um retorno excelente para o município”.</p>		

FONTE: Os autores, 2020.

*2.1.2.2 Resultados da Dinâmica “Compartilhando Práticas de Inovação na Gestão Pública”
Workshop 2– Região Metropolitana (28/08/2020)*

Na região Metropolitana, são apresentados os resultados para Itaboraí, Maricá, Niterói, Rio Bonito, Rio de Janeiro e São Gonçalo. No Workshop 2, compareceram participantes de Maricá,



Rio Bonito, Rio de Janeiro e São Gonçalo. Os resultados apresentados sobre Itaboraí foram colhidos pelos relatos dos participantes de Itaboraí que compareceram em outra data. Apesar de ter havido um participante de Maricá na dinâmica, não houve relato acerca desse município. A Tabela 27 ilustra trechos dos depoimentos dos participantes, contextualizando as áreas relatadas.

Em Itaboraí, os depoimentos revelaram boas práticas na área de Energia e Gás; a necessidade atual de Desenvolvimento Cultural; e o Turismo foi apontado como uma aspiração para o futuro no município.

Para Niterói, os resultados indicaram como boas práticas, ações na Gestão Municipal; na Arrecadação de Royalties e na Saúde. Não foram apontadas necessidades atuais; entretanto, como aspirações para desenvolvimento futuro estão o Saneamento Ambiental e ações para o Meio Ambiente em geral em Niterói.

No município de Rio Bonito, a Educação Superior foi a boa prática identificada. Como necessidades atuais para melhoria, os resultados revelaram: a Economia Local; o Emprego; as Políticas Públicas. Para o futuro, a identificação de novas oportunidades foi uma aspiração apontada.

No Rio de Janeiro, os resultados apontaram como boas práticas as ações sobre: Implantação do REGIN; Capacitação Gestores Públicos; Sistema Eletrônico de Informações; Serviços Públicos em geral; Turismo; Educação a Distância; GM-Rio; Aplicativo Saúde; Centro de Operações do RJ; Moradias Populares; e Lazer. Diversas necessidades de melhoria foram indicadas pelos participantes, sobre Saneamento Básico; Empreendedorismo; Turismo Sustentável; Contratação Mão de Obra local; Políticas Públicas na Cultura; e Projetos Sociais e Inclusão Digital. Como aspirações para o futuro, os relatos indicaram o desenvolvimento de uma Central de Atendimento ao Cidadão; de Implantação Sistema BIM; da Educação Infantil; e das Políticas Públicas.

Em São Gonçalo, apenas boas práticas foram relatadas. São elas ações em Educação Infantil; Educação Ambiental; e Tecnologias.



Relatório do Projeto Programa de Otimização da Gestão dos Municípios do
Estado do Rio de Janeiro:
Eixo 1 - Sensibilização —Relatório dos Workshops de “Sensibilização para
Práticas Inovadoras de Gestão Pública– Desafios, Potencialidades e
Inovação em Rede” - Edição 2020



A Tabela 29 sintetiza os resultados da dinâmica para a Região Metropolitana.

Tabela 29 - Resultados por Município - Região Metropolitana

MUNICÍPIO	BOAS PRÁTICAS	NECESSIDADES ATUAIS	ASPIRAÇÕES PARA O FUTURO
ITABORAÍ	1. Energia e Gás	1. Desenvolvimento Cultural	1. Turismo
NITERÓI	1. Gestão Municipal 2. Arrecadação Royalties 3. Saúde	-	1. Saneamento Ambiental 2. Meio Ambiente
RIO BONITO	1. Educação Superior	1. Economia Local 2. Emprego 3. Políticas Públicas: Pecuária, Agricultura e Turismo	1. Oportunidades
RIO DE JANEIRO	1. Implantação do REGIN 2. Capacitação Gestores Públicos 3. Sistema Eletrônico de Informações 4. Serviços Públicos 5. Turismo 6. Educação a Distância 7. GM-Rio 8. Aplicativo Saúde 9. Centro de Operações do RJ 10. Moradias Populares 11. Lazer	1. Saneamento Básico 2. Empreendedorismo 3. Turismo Sustentável 4. Contratação Mão de Obra local 5. Políticas Públicas na Cultura 6. Projetos Sociais: Inclusão Digital	1. Central de Atendimento ao Cidadão 2. Implantação Sistema BIM 3. Educação Infantil 4. Políticas Públicas
SÃO GONÇALO	1. Educação Infantil 2. Educação Ambiental 3. Tecnologias	-	-

FONTE: Os autores, 2020.

A fim de preservar o contexto em que os relatos ocorreram, os trechos dos depoimentos dos participantes são apresentados por workshop, pela data em que ocorreram. A Tabela 30 ilustra trechos dos depoimentos dos participantes do 2º workshop, organizados por Boas Práticas, Necessidades atuais e Aspirações para o futuro.



Relatório do Projeto Programa de Otimização da Gestão dos Municípios do
Estado do Rio de Janeiro:
Eixo 1 - Sensibilização –Relatório dos Workshops de “Sensibilização para
Práticas Inovadoras de Gestão Pública– Desafios, Potencialidades e
Inovação em Rede” - Edição 2020



Tabela 30 – Resultados – Depoimento dos Participantes da Dinâmica do 2º workshop região Metropolitana

BOAS PRÁTICAS	NECESSIDADES ATUAIS	ASPIRAÇÕES PARA O FUTURO
<p>RIO DE JANEIRO – “Programa Líder Carioca” que tem como objetivo principal selecionar servidores com perfil de liderança, independentemente do cargo que ocupam, para serem capacitados em um curso de gestão, com a finalidade de ocuparem cargos de liderança na estrutura municipal, em qualquer Secretaria, em qualquer órgão da administração direta ou indireta.</p> <p>O Instituto Fundação João Goulart – IFJG vem implantando, desde 2012, uma iniciativa inovadora: o Programa Líderes Cariocas – PLC. O PLC tem como objetivo principal selecionar servidores com perfil, mas também com ambição positiva de liderança para, paulatinamente, assumirem as posições de maior impacto e levar a produtividade e o desempenho da Prefeitura a um novo patamar. Os participantes deste programa são chamados Líderes Cariocas.</p>	<p>RIO DE JANEIRO – associado também à produção cultural e tem um potencial enorme, mas que não é desenvolvido como poderia ser.</p>	
<p>RIO DE JANEIRO – A implementação do Sistema Eletrônico de Informação (SEI), é um sistema de produção e gestão de documentos e processos eletrônicos, evitando a utilização do papel.</p>		
		<p>RIO DE JANEIRO – A Central 1746 de Atendimento ao Cidadão com atingimento médio de 90% de retorno as demandas da população. Hoje a média de atendimentos gira</p>



Relatório do Projeto Programa de Otimização da Gestão dos Municípios do
Estado do Rio de Janeiro:
Eixo 1 - Sensibilização –Relatório dos Workshops de “Sensibilização para
Práticas Inovadoras de Gestão Pública– Desafios, Potencialidades e
Inovação em Rede” - Edição 2020



BOAS PRÁTICAS	NECESSIDADES ATUAIS	ASPIRAÇÕES PARA O FUTURO
		em torno dos 60% (sessenta por cento).
<p>SÃO GONÇALO – Projeto do Ônibus Escola que realiza passeios a pontos turísticos do município e do estado com os alunos da rede municipal. É visto como uma boa prática porque permite abrir novos horizontes a muitas dessas crianças, pois algumas nunca tiveram a oportunidade de realizar um passeio fora da sua comunidade.</p> <p>A Área de Proteção Ambiental (APA) do Engenho Pequeno onde os alunos desenvolvem projetos com seus professores sobre preservação da natureza e dos animais além de aprenderem sobre a importância da sustentabilidade. Local utilizado também pelos alunos do curso de Biologia do Centro de Educação a Distância do Estado do Rio de Janeiro (CEDERJ) para as aulas práticas.</p>		<p>RIO DE JANEIRO – A implantação do sistema da Modelagem da Informação da Construção (BIM). Há uma lei federal para que o sistema BIM seja implantado até 2026 – 2028 nos projetos e construções brasileiras.</p> <p>Decreto 9983 – Para fins do disposto neste Decreto, considera-se BIM ou Modelagem da Informação da Construção o conjunto de tecnologias e processos integrados que permite a criação, a utilização e a atualização de modelos digitais de uma construção, de modo colaborativo, de forma a servir a todos os participantes do empreendimento, potencialmente durante todo o ciclo de vida da construção.</p>
<p>SÃO GONÇALO – O projeto Cineclubes do Cederj que apresenta filmes nos polos da fundação. O cinema é aberto para as escolas da educação infantil municipal, proporcionando experiências inovadoras às crianças. Após a sessão, os alunos participam de atividades de artes: “eles desenham e através dos desenhos colocam a realidade deles. Colocam, às vezes, o boneco com arma na mão e colocam... as crianças assim num cantinho. Olha, a gente tem visto que através da arte do cinema as crianças vão se libertando, vão se soltando também.</p>		Sem relato



Relatório do Projeto Programa de Otimização da Gestão dos Municípios do
Estado do Rio de Janeiro:
Eixo 1 - Sensibilização –Relatório dos Workshops de “Sensibilização para
Práticas Inovadoras de Gestão Pública– Desafios, Potencialidades e
Inovação em Rede” - Edição 2020



BOAS PRÁTICAS	NECESSIDADES ATUAIS	ASPIRAÇÕES PARA O FUTURO
Então, coisas que não são gigantes, mas que são grandes são transformadoras na nossa sociedade”.		
<p>RIO DE JANEIRO – O potencial turístico do Rio de Janeiro.</p> <p>O Rio de Janeiro como capital do Serviço Público. Pois o município tem mais ou a mesma quantidade de servidores públicos de Brasília.</p>		
<p>RIO DE JANEIRO – O desenvolvimento da Plataforma de Ensino a Distância da Guarda Municipal do Rio de Janeiro (GM–Rio) em parceria com a Empresa Municipal de Informática (IPLANRIO), atuando na formação, no aperfeiçoamento e na capacitação dos Guardas Municipais da GM–Rio e parceiros. Antes havia uma dificuldade em relação à capacitação dos Operadores de Trânsito, que trabalham externamente. Agora com a plataforma de ensino a distância (EAD) é possível o acesso desses aos cursos. Hoje as apostilas são digitais O uso da plataforma também é possível por outros órgãos municipais caso precisem.</p>		<p>RIO DE JANEIRO – Qualidade na Educação Pública, principalmente, na Educação Infantil que funciona como uma base para as demais etapas da educação formal.</p>
<p>RIO DE JANEIRO – A atuação da Guarda Municipal no ordenamento do trânsito e o cuidado ao cidadão, um trabalho de prevenção à segurança.</p>		
<p>RIO BONITO – Realização de parceria junto à Secretária Municipal de Ordem Pública com o intuito de divulgar o curso de Segurança Pública e Social e incentivar os guardas civis municipais a realizarem o</p>	<p>RIO BONITO – Uma discussão das políticas públicas em relação à pecuária, agricultura e turismo rural. Possibilitando o desenvolvimento da</p>	<p>RIO BONITO – Melhorias no acesso às oportunidades no município e região.</p>



Relatório do Projeto Programa de Otimização da Gestão dos Municípios do
Estado do Rio de Janeiro:
Eixo 1 - Sensibilização —Relatório dos Workshops de “Sensibilização para
Práticas Inovadoras de Gestão Pública– Desafios, Potencialidades e
Inovação em Rede” - Edição 2020



BOAS PRÁTICAS	NECESSIDADES ATUAIS	ASPIRAÇÕES PARA O FUTURO
<p>curso. O mesmo foi feito na área de educação. Foram divulgados os cursos de Licenciatura (Matemática e Pedagogia) e Sistema de Computação. Isso fez com que muitos egressos retornassem à rede municipal como concursados ou por processo seletivo.</p>	<p>cidade, geração de renda e outras melhorias na economia local.</p>	
<p>RIO DE JANEIRO – Incentivo fiscal: na qual o munícipe ao acumular notas fiscais eletrônicas pode receber descontos para abater no Imposto sobre a Propriedade Predial e Territorial Urbana (IPTU).</p> <p>Novas práticas na Educação em formato digital no âmbito municipal.</p> <p>Acesso à saúde por meio digital.</p> <p>Oferecimento de passeio virtual em pontos turísticos.</p>		
<p>SÃO GONÇALO – Devido à pandemia, os esforços do município na tentativa de proporcionar acesso as diferentes ferramentas de tecnologia pelas crianças.</p>		
<p>ITABORAÍ – O potencial dos setores de Energia e de Gás proporcionados pela instalação do Complexo Petroquímico do Estado do Rio de Janeiro (COMPERJ).</p>	<p>ITABORAÍ – O potencial Cultural. O município possui uma rica história que poderia ser explorada; um conjunto patrimonial importante; ruínas históricas, como as ruínas de um dos maiores conventos do Brasil, que é o convento de São Boaventura; as olarias e a produção de cerâmicas. E pelo fato do município ser próximo ao Rio de Janeiro, poderia atrair muitos visitantes e gerar renda para a população.</p>	<p>ITABORAÍ – O desenvolvimento do turismo com a criação de novas atrações turísticas gerando aumento na economia.</p>
<p>NITERÓI – A agilidade da Gestão Municipal, no início da pandemia, na</p>	<p>Sem relatos</p>	<p>NITERÓI – O saneamento básico e ambiental e a recuperação da Baía de</p>



Relatório do Projeto Programa de Otimização da Gestão dos Municípios do
Estado do Rio de Janeiro:
Eixo 1 - Sensibilização –Relatório dos Workshops de “Sensibilização para
Práticas Inovadoras de Gestão Pública– Desafios, Potencialidades e
Inovação em Rede” - Edição 2020



BOAS PRÁTICAS	NECESSIDADES ATUAIS	ASPIRAÇÕES PARA O FUTURO
<p>assistência aos munícipes menos favorecidos oferecendo cestas básicas e cartão auxílio para: os comerciantes, camelôs, ambulantes.</p> <p>Os royalties que recebe.</p> <p>A organização dos hospitais para prestarem serviços de qualidade aos munícipes no início da pandemia.</p> <p>A burocratização positiva e eficiente na organização e na atualização dos registros no banco de dados do município. Exemplos: todos os camelôs são registrados e o registro dos funcionários, dos professores, dos alunos e pais na Fundação de Educação.</p>		<p>Guanabara. Isso seria bom para todos os municípios que estão no entorno da Baía</p> <p>Reciclagem consciente e melhor estruturação dos lixões possibilitando uma melhor qualidade de vida para aqueles que moram e trabalham no seu entorno.</p>
<p>NITERÓI – A Gestão Municipal em realizar um Planejamento Estratégico para as suas ações.</p> <p>Participação ativa dos munícipes nas questões municipais apresentadas.</p> <p>População solidária.</p> <p>A organização da Gestão Municipal, no início da pandemia, para distribuir cestas básicas e o cartão auxílio emergencial.</p>		

FONTE: Os autores, 2020.

A fim de preservar o contexto em que os relatos ocorreram, os trechos dos depoimentos dos participantes são apresentados por workshop, pela data em que ocorreram. A Tabela 31 ilustra trechos dos depoimentos dos participantes do 2º workshop, mas que não são da Região Metropolitana, organizados por Boas Práticas, Necessidades atuais e Aspirações para o futuro.

Tabela 31 - Resultados – Depoimento dos Participantes da Dinâmica do 2º workshop que não são da região Metropolitana

BOAS PRÁTICAS	NECESSIDADES	PLANOS PARA O FUTURO
---------------	--------------	----------------------



Relatório do Projeto Programa de Otimização da Gestão dos Municípios do
Estado do Rio de Janeiro:
Eixo 1 - Sensibilização —Relatório dos Workshops de “Sensibilização para
Práticas Inovadoras de Gestão Pública– Desafios, Potencialidades e
Inovação em Rede” - Edição 2020



<p>SILVA JARDIM – O desenvolvimento de uma Plataforma de ensino para aulas remotas devido à pandemia. A área de tecnologia e informação, da própria prefeitura, montou uma verdadeira força tarefa junto com a Secretária de Educação. Eles criaram uma plataforma de ensino, para dar acesso às aulas remotas, para todos os alunos. Silva Jardim é um município muito grande, com índice de desenvolvimento humano (IDH) baixo , extensão territorial muito grande. São mais de 900 (novecentos) km² de extensão territorial e com a maioria das suas escolas na zona rural. É um município de pequeno porte, com menos de 22.000 (vinte e dois mil) habitantes. É extremamente difícil, pois muitos dos alunos da rede pública, cerca de 4.000 (quatro mil), não têm acesso à internet. A administração pública usou seu próprio recurso humano, não foi feita nenhuma contratação de profissional, emergencialmente.</p>	<p>SILVA JARDIM – O município possui a vocação do turismo rural, agropecuária e agricultura. O setor de turismo, por falta de investimentos públicos, está se organizando de forma isoladamente sem dialogar com o poder público, mas está avançando dessa forma.</p>	
--	--	--

FONTE: Os autores, 2020.

*2.1.2.3 Resultados da Dinâmica “Compartilhando Práticas de Inovação na Gestão Pública” do
Workshop 3 – Região Noroeste Fluminense (4/09/2020)*

Na dinâmica do workshop destinado à região Noroeste Fluminense, compareceram participantes de Itaperuna, Natividade e Porciúncula.

No município de Natividade, as boas práticas indicadas foram sobre Ecologia e Agricultura de orgânicos. Foram apontadas necessidades atuais de melhoria para o Turismo, para as metas



para a educação infantil e Capacitação para os conselheiros. E as aspirações para o futuro do município indicaram o desenvolvimento de tecnologias; laboratórios de informática; e urbanismo.

Em Itaperuna, os resultados apontados como boas práticas foram ações de Educação a Distância; Sustentabilidade; Agricultura; e Saúde. As necessidades atuais apareceram em Infraestrutura e, para o futuro, as aspirações se concentraram em desenvolvimento de Internet; Atendimento Educacional Especializado – AEE; Bibliotecas; e Educação Infantil.

Não houve depoimentos sobre o município de Porciúncula.

A Tabela 32 sintetiza os resultados da dinâmica para a Região Noroeste Fluminense.

Tabela 32 - Resultados por Município - Região Noroeste Fluminense

MUNICÍPIO	BOAS PRÁTICAS	NECESSIDADES ATUAIS	ASPIRAÇÕES PARA O FUTURO
ITAPERUNA	1. Educação a Distância 2. Sustentabilidade 3. Agricultura 4. Saúde	1. Infraestrutura	1. Internet 2. Atendimento Educacional Especializado - AEE 3. Bibliotecas 4. Educação Infantil
NATIVIDADE	1. Ecologia 2. Agricultura de Orgânicos	1. Turismo 2. Atingir Metas da Educação Infantil 3. Capacitação dos Conselheiros	1. Tecnologias 2. Laboratórios de Informática 3. Urbanismo

FONTE: Os autores, 2020.

A fim de preservar o contexto em que os relatos ocorreram, os trechos dos depoimentos dos participantes são apresentados por workshop, pela data em que ocorreram. A Tabela 33 ilustra trechos dos depoimentos dos participantes do 3º workshop, organizados por Boas Práticas, Necessidades atuais e Aspirações para o futuro.



Relatório do Projeto Programa de Otimização da Gestão dos Municípios do Estado do Rio de Janeiro:
Eixo 1 - Sensibilização –Relatório dos Workshops de “Sensibilização para Práticas Inovadoras de Gestão Pública– Desafios, Potencialidades e Inovação em Rede” - Edição 2020



Tabela 33 –Resultados – Depoimentos da Dinâmica do 3º workshop – Região Noroeste Fluminense

BOAS PRÁTICAS	NECESSIDADES ATUAIS	ASPIRAÇÕES PARA O FUTURO
<p>NATIVIDADE – Grupo de teatro autônomo, que faz apresentações regularmente no município e recebem reconhecimento social.</p> <p>Produção de adubos e de mudas de árvores para reflorestamento, um trabalho que recebe apoio ou financiamento da comunidade.</p> <p>Criação do “Café com Prosa” com a participação dos alunos e da comunidade no polo do Centro de Educação a Distância do Estado do Rio de Janeiro (CEDERJ).</p>	<p>NATIVIDADE – Turismo religioso, em razão do Santuário de Nossa Senhora da Natividade, mas há necessidades de investimentos no setor de hotelaria pelo setor privado e apoio pelo poder público.</p>	<p>ITAPERUNA – Acesso gratuito e universal a internet melhorando o acesso às informações e aos serviços.</p>
<p>ITAPERUNA – Implantação das aulas remotas. Criação do projeto “Padrinho”, em que os alunos ajudam uns aos outros a utilizarem a plataforma de aula online, aos que não possuem internet e ainda facilitam a comunicação com os professores daqueles que não tem acesso a internet.</p>	<p>ITAPERUNA – Construção da Rodovia do Contorno, pois atualmente a BR passa por dentro da cidade e isso causa diversos transtornos. Aplicação adequada dos impostos para pavimentação das ruas.</p> <p>Construção de uma barragem ou desassoreamento do rio.</p>	<p>NATIVIDADE – Inclusão digital nas escolas públicas, exemplos: internet e computadores para uso dos alunos e professores.</p> <p>A inclusão das crianças com necessidades especiais e a oferta de Atendimento Educacional Especializado (AEE)</p> <p>Bibliotecas para a comunidade e programas de leitura.</p> <p>Natividade – Atingimento da Meta 5 do Plano Nacional de Educação (PNE) – Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3o (terceiro) ano do ensino fundamental.</p> <p>Melhorias na estética da cidade.</p>
<p>ITAPERUNA – A localização estratégica do município que favorece a educação, o comércio, os serviços, a agricultura e o trabalho autônomo.</p> <p>Existência de várias universidades no município, o que o coloca como polo de educação.</p> <p>Integração intermunicipal e interestadual na área de educação. Educação digital, implantação de EAD nas universidades.</p>	<p>NATIVIDADE – Execução de todas as metas e estratégias do Plano Municipal de Educação, algumas independem de orçamento e podem ser executadas com o próprio recurso humanos da Secretaria de Educação.</p> <p>Ampliação da preparação e do conhecimento dos Conselheiros para um melhor desempenho do seu trabalho.</p>	



Relatório do Projeto Programa de Otimização da Gestão dos Municípios do
Estado do Rio de Janeiro:
Eixo 1 - Sensibilização –Relatório dos Workshops de “Sensibilização para
Práticas Inovadoras de Gestão Pública– Desafios, Potencialidades e
Inovação em Rede” - Edição 2020



BOAS PRÁTICAS	NECESSIDADES ATUAIS	ASPIRAÇÕES PARA O FUTURO
Sustentabilidade. Agricultura. Realização de feiras com produtos locais fortalecendo a economia da região. A saúde, o município possui um hospital o qual é referência nacional.		
NATIVIDADE – Agricultura de orgânicos principalmente das hortaliças. Produção artesanal de doces.		
PORCIÚNCULA – Sem relatos	Sem relatos	Sem relatos

FONTE: Os autores, 2020.

2.1.2.4 Resultados da Dinâmica “Compartilhando Práticas de Inovação na Gestão Pública” do Workshop 4 – Região Norte Fluminense (11/09/2020)

Na região Norte Fluminense, estiveram presentes participantes de Campos dos Goytacazes e São Francisco de Itabapoana. Houve ainda participantes de Magé, Rio de Janeiro e Teresópolis, e os relatos destes participantes foram adicionados aos resultados dos respectivos municípios e apresentados de forma consolidada nas respectivas seções de cada respectivo município.

Em Campos dos Goytacazes, os participantes identificaram boas práticas nas áreas de Programas Sociais, Saúde e Parcerias Público-privada. Foram relatadas necessidades de melhoria em Arrecadação e como aspirações para o futuro, os resultados indicaram novamente Arrecadação, Reajuste da Previdência Municipal e Perdão da Dívida Pública Municipal.

Para o município São Francisco de Itabapoana, não foram identificados relatos, embora houvesse um participante na dinâmica.

A Tabela 34 sintetiza os resultados da dinâmica para a Região Norte Fluminense.

Tabela 34 - Resultados por município - Região Norte Fluminense

MUNICÍPIO	BOAS PRÁTICAS	NECESSIDADES ATUAIS	ASPIRAÇÕES PARA O FUTURO
CAMPOS DOS GOYTACAZES	1. Programas Sociais 2. Saúde	1. Arrecadação	1. Arrecadação 2. Reajuste Previdência Municipal 3. Perdão da Dívida Pública Municipal



Relatório do Projeto Programa de Otimização da Gestão dos Municípios do
Estado do Rio de Janeiro:
Eixo 1 - Sensibilização –Relatório dos Workshops de “Sensibilização para
Práticas Inovadoras de Gestão Pública– Desafios, Potencialidades e
Inovação em Rede” - Edição 2020



MUNICÍPIO	BOAS PRÁTICAS	NECESSIDADES ATUAIS	ASPIRAÇÕES PARA O FUTURO
	3. Parceria Pública Privada		
SÃO FRANCISCO DE ITABAPOANA	-	-	-

FONTE: Os autores, 2020.

A fim de preservar o contexto em que os relatos ocorreram, os trechos dos depoimentos dos participantes são apresentados por workshop, pela data em que ocorreram. A Tabela 35 ilustra trechos dos depoimentos dos participantes do 4º workshop, organizados por Boas Práticas, Necessidades atuais e Aspirações para o futuro.

Tabela 35 – Resultado dos Depoimentos da Dinâmica do 4º workshop – Região Norte Fluminense

BOAS PRÁTICAS	NECESSIDADES ATUAIS	ASPIRAÇÕES PARA O FUTURO
CAMPOS DOS GOYTACAZES – O atendimento ao idoso no município de Campos. São trabalhos de excelência: tratamento médico, atividades físicas, aulas de violão e teatro. Há casas de convivência, onde os idosos têm aulas de hidroginástica e fazem todas as atividades físicas. As atividades estão suspensas devido à pandemia, mas há atendimentos online aos assistidos. A realização do Coral de Música e Violão	CAMPOS DOS GOYTACAZES – era uma cidade muito rica, o que recebia de verbas dos royalties era enorme. Hoje, o município está praticamente sem os royalties, menos de 70% (setenta por cento) do que os outros governos recebiam. Então tudo tem sido feito com muita força de vontade. Agora, vai ter que investir em outras formas de arrecadação de dinheiro para o desenvolvimento do município.	CAMPOS DOS GOYTACAZES – Reajustes de benefícios previdenciários dos aposentados. Vacina contra a Covid-19.
CAMPOS DOS GOYTACAZES – O trabalho desenvolvido pela Secretaria Municipal do Envelhecimento Saudável e Ativo. A importância do Estágio Profissionalizante para acadêmicos matriculados em cursos de graduação, para obtenção e trocas de experiências no Serviço Público, principalmente, na área de Gestão		CAMPOS DOS GOYTACAZES – A cura da Covid-19. Aumento na Economia



Relatório do Projeto Programa de Otimização da Gestão dos Municípios do
Estado do Rio de Janeiro:
Eixo 1 - Sensibilização –Relatório dos Workshops de “Sensibilização para
Práticas Inovadoras de Gestão Pública– Desafios, Potencialidades e
Inovação em Rede” - Edição 2020



BOAS PRÁTICAS	NECESSIDADES ATUAIS	ASPIRAÇÕES PARA O FUTURO
<p>Pública. A seleção ocorre por meio de processo seletivo, além do Coeficiente de Rendimento (CR) do estagiário.</p>		
<p>CAMPOS DOS GOYTACAZES – O trabalho desenvolvido pela equipe da Secretária Municipal do Envelhecimento Saudável e Ativo, possuindo orçamento ou não, na assistência aos idosos nesse momento de isolamento.</p> <p>Os professores e técnicos estão ministrando aulas, online, de violão e de música para os idosos que contam com o apoio dos seus familiares para auxiliá-los no manuseio do celular. Assim, prepararam um vídeo do coral, cada um na própria residência, que foi transmitido pelo Youtube.</p>		<p>CAMPOS DOS GOYTACAZES – O perdão de uma dívida do município chamada “Venda do Futuro”. Foi um empréstimo feito por um governo anterior e que vai ficar perdurando por vários governos. Isso tem travancado na questão do crescimento do município, por causa do pagamento dessa dívida.</p>
<p>CAMPOS DOS GOYTACAZES – A Saúde Pública que sempre foi de excelência. Há várias Unidades Básicas de Saúde (UBS).</p> <p>Em relação ao tratamento de saúde dos idosos, a própria casa de convivência marca a consulta.</p>		
<p>CAMPOS DOS GOYTACAZES – O incentivo financeiro à saúde. O município realiza um aporte de recursos aos hospitais que recebem verba do Sistema Único de Saúde (SUS). Por exemplo: uma consulta do SUS custa R\$10,00 pela Tabela do SUS, o nosso município dá um complemento de R\$20,00 e a consulta passa a ser R\$30,00. Esse complemento sai dos cofres do</p>		



Relatório do Projeto Programa de Otimização da Gestão dos Municípios do
Estado do Rio de Janeiro:
Eixo 1 - Sensibilização –Relatório dos Workshops de “Sensibilização para
Práticas Inovadoras de Gestão Pública– Desafios, Potencialidades e
Inovação em Rede” - Edição 2020



BOAS PRÁTICAS	NECESSIDADES ATUAIS	ASPIRAÇÕES PARA O FUTURO
<p>município, por isso a saúde em Campos funciona bem.</p>		
<p>SÃO FRANCISCO DE ITABAPOANA – Sem relatos</p>	<p>Sem relatos</p>	<p>Sem relatos</p>
<p>RIO DE JANEIRO – Centro de Operações do Rio, o qual integra os órgãos (juntando as Secretarias e promovendo a intersetorialidade), monitora as operações da cidade e minimiza os impactos na rotina do cidadão ou dos eventos. É uma coisa muito útil, então deve ser potencializada e na verdade ampliada para outros municípios também.</p>	<p>RIO DE JANEIRO – A necessidade da inovação em projetos sociais a fim de promover a inclusão digital através de programas híbrido (educação a distância (EAD) e presencial).</p>	<p>MAGÉ – Saneamento básico em todo o município, visto que hoje grande parte do município não é contemplada com saneamento básico. Aproximadamente 90% (noventa por cento) do município não são abastecidos com água potável e muito menos possui rede de esgoto, que é derramado na Baía de Guanabara, como também ocorre em outros municípios ao redor.</p> <p>Deslocamento do pedágio, pois em razão do valor elevado afasta os turistas.</p>
<p>TERESÓPOLIS – Capacitação, estruturação e potencialização, em parceria com a prefeitura do Rio de Janeiro, do trabalho e projeto de 50 (cinquenta) organizações não governamentais (ONGs), escolhidas a partir da política “Cultura Viva”, que é uma política de seleção de ONGs locais e com três anos de formação apenas. A construção dessa rede com o setor</p>		<p>TERESÓPOLIS – Educação de qualidade em todas as cidades, principalmente nas pequenas. Uma boa educação, que tenha escolas para as crianças pequenas até a faculdade, uma boa cultura e uma boa saúde, é o que o futuro está precisando. A base de tudo é a educação. A educação é a base para que uma cidade prospere.</p>



Relatório do Projeto Programa de Otimização da Gestão dos Municípios do
Estado do Rio de Janeiro:
Eixo 1 - Sensibilização —Relatório dos Workshops de “Sensibilização para
Práticas Inovadoras de Gestão Pública– Desafios, Potencialidades e
Inovação em Rede” - Edição 2020



BOAS PRÁTICAS	NECESSIDADES ATUAIS	ASPIRAÇÕES PARA O FUTURO
público fazendo com que essas organizações potencializem os próprios projetos.		
MAGÉ – Por ser um município com muitas áreas rurais, as escolas disponibilizaram grupos de pessoas para atender os alunos em suas residências, levando material escolar e até cestas básicas, nesse período da pandemia, em razão de muitos alunos não terem acesso à internet e não ser possível divulgar a todos as ações que estavam sendo realizadas.		RIO DE JANEIRO – Sociedade plenamente desenvolvida e que as pessoas vivam com dignidade: saúde, educação, moradia, trabalho, lazer, saneamento, sem racismo, sem intolerância religiosa de qualquer tipo, podendo viver e criar seus filhos com tranquilidade.
RIO DE JANEIRO – Plano de Desenvolvimento Comunitário da Cidade de Deus, que ocorreu entre os anos de 2004 a 2010, com participação do Governo Federal e Associações Comunitárias locais, com a finalidade do desenvolvimento da comunidade. A partir desse plano foram construídas 680 unidades habitacionais. Posteriormente os projetos do Plano foram entregues para serem realizados pela Unidade de Polícia Pacificadora (UPP) Social.		
RIO DE JANEIRO – Doações de aparelhos eletrônicos feitas por escolas particulares às escolas públicas, no município do Rio de Janeiro.		
TERESÓPOLIS - Turismo, uma vez que o município de Teresópolis conta com três Parques: Parque Nacional da Serra dos Órgãos (Federal), Parque dos Três		



Relatório do Projeto Programa de Otimização da Gestão dos Municípios do
Estado do Rio de Janeiro:
Eixo 1 - Sensibilização –Relatório dos Workshops de “Sensibilização para
Práticas Inovadoras de Gestão Pública– Desafios, Potencialidades e
Inovação em Rede” - Edição 2020



BOAS PRÁTICAS	NECESSIDADES ATUAIS	ASPIRAÇÕES PARA O FUTURO
Picos (Estadual) e Montanhas de Teresópolis (Municipal).		
MAGÉ – Ecoturismo, a cidade possui belas cachoeiras e projetos de mangue vivo. Turismo religioso, por ser uma cidade muito antiga e com patrimônios históricos tombados, além de uma antiga ferrovia. Agricultura familiar. Pesca na região da Baía de Guanabara	Sem relatos	
TERESÓPOLIS – Agricultura realizada por pequenos produtores, na estrada que liga Teresópolis – Nova Friburgo.		
RIO DE JANEIRO – Turismo, cultura, serviços e lazer.		

FONTE: Os autores, 2020.

2.1.2.5 Resultados da Dinâmica “Compartilhando Práticas de Inovação na Gestão Pública” do Workshop 5 - Região Serrana - (18/09/2020)

Na dinâmica do workshop à região Serrana, compareceram participantes de Cantagalo, Nova Friburgo e Santa Maria Madalena. No entanto, nesta seção serão apresentados também resultados dos depoimentos de participantes de Petrópolis e Teresópolis, que participaram do workshop em outras datas.

Nos municípios Cantagalo, Nova Friburgo e Santa Maria Madalena e Petrópolis, apenas as boas práticas foram identificadas. Não foi possível levantar necessidades ou aspirações futuras a partir do relato dos participantes.

No município de Cantagalo, os depoimentos revelaram boas práticas na área de Educação Superior e Lazer. Em Nova Friburgo, foram indicadas como boas práticas as ações no Turismo; na Indústria; e no Comércio. Para Santa Maria Madalena, a Educação Superior foi a boa prática identificada. E em



Relatório do Projeto Programa de Otimização da Gestão dos Municípios do
Estado do Rio de Janeiro:
Eixo 1 - Sensibilização –Relatório dos Workshops de “Sensibilização para
Práticas Inovadoras de Gestão Pública– Desafios, Potencialidades e
Inovação em Rede” - Edição 2020



Petrópolis, foram relatadas boas práticas em Tecnologia e Hélice Quádrupla (Empresa, Educação, Tecnologia e Saúde).

Em Teresópolis, os depoimentos indicaram diversas boas práticas, em: Turismo; Agricultura; Tecnologias; Inovação; Empreendedorismo; Gestão do Chefe do Executivo; Saúde; Educação; Indústria Cervejeira; e Escritório de Projetos.

A Tabela 36 sintetiza os resultados da dinâmica para a Região Serrana.

Tabela 36 - Resultados por município - Região Serrana

MUNICÍPIO	BOAS PRÁTICAS	NECESSIDADES ATUAIS	ASPIRAÇÕES PARA O FUTURO
CANTAGALO	1. Educação Superior 2. Lazer	-	-
NOVA FRIBURGO	1. Turismo 2. Indústria 3. Comércio	-	-
PETRÓPOLIS	1. Tecnologia 2. Hélice Quádrupla: Empresa, Educação, Tecnologia e Saúde	-	-
SANTA MARIA MADALENA	1. Educação Superior 2. Capacitação Professores	-	-
TERESÓPOLIS	1. Turismo 2. Agricultura 3. Tecnologias 4. Inovação 5. Empreendedorismo 6. Gestão do Chefe do Executivo 7. Saúde 8. Educação 9. Indústria Cervejeira 10. Escritório de Projetos	1. Urbanismo	1. Transporte 2. Cultura 3. Cadeia Produtiva de Turismo

FONTE: Os autores, 2020.

A fim de preservar o contexto em que os relatos ocorreram, os trechos dos depoimentos dos participantes são apresentados por workshop, pela data em que ocorreram. A Tabela 37



ilustra trechos dos depoimentos dos participantes do 5º workshop, organizados por Boas Práticas, Necessidades atuais e Aspirações para o futuro.

Tabela 37 – Resultados dos Depoimentos da Dinâmica do 5º workshop – Região Serrana

BOAS PRÁTICAS	NECESSIDADES	PLANOS PARA O FUTURO
<p>TERESÓPOLIS - A proximidade física do prefeito com a comunidade a fim de conhecer as demandas dos municípios. Mas na verdade por trás dessa proximidade física tem um desejo bem significativo de empatia com o outro, isso é bem claro na nossa gestão e em relação ao nosso líder.</p> <p>A busca permanente por inovação e novas tecnologias para desenvolver o empreendedorismo.</p>	<p>TERESÓPOLIS - O transporte público, porque existem alguns problemas técnicos aqui como a questão das próprias vias da cidade, das estradas e tudo mais... O município possui 850 km (oitocentos e cinquenta quilômetros) de estradas vicinais, que são estradas de terra. E há até uma resistência da população em mudança.</p>	<p>TERESÓPOLIS - Modernização do sistema de transportes, um redesenho dos modelos atuais para um modelo futurista com conexões.</p>
<p>TERESÓPOLIS - O Portal na internet do Espaço do Empreendedor, o qual contém o Alvará online dentre outros serviços, facilitando a abertura de empresas. Antes, o cidadão ficava em uma fila enorme para se conseguir a abertura de uma empresa. O desenho estrutural desse Portal foi feito pela Secretaria de Ciência e Tecnologia e um jovem adolescente, que desenvolveu a construção desse espaço na internet e foi um grande legado para a cidade. Facilita a abertura e está sendo um modelo para muitos municípios.</p> <p>A implantação da plataforma do Sistema de Protocolo digital que permitirá o acompanhamento de</p>		<p>TERESÓPOLIS - Uma cadeia produtiva de turismo organizada. Desenvolver um aplicativo. Realizar um benchmarking das boas práticas no turismo do município de Bonito, que tem uma cadeia produtiva de turismo. Ela é desenhada a ponto de quando se vende um pacote, já se aloca todos os trabalhadores do turismo naquele pacote e já desconta os impostos de prestação de serviço no voucher.</p>



Relatório do Projeto Programa de Otimização da Gestão dos Municípios do
Estado do Rio de Janeiro:
Eixo 1 - Sensibilização –Relatório dos Workshops de “Sensibilização para
Práticas Inovadoras de Gestão Pública– Desafios, Potencialidades e
Inovação em Rede” - Edição 2020



BOAS PRÁTICAS	NECESSIDADES	PLANOS PARA O FUTURO
<p>processos e projetos. Antes tudo era no papel, agora vamos passar para o digital.</p>		
<p>TERESÓPOLIS - Segundo o tema apresentado pelo Enzo: “A inovação é o foco no humano”. A prefeitura de Teresópolis, hoje, tem na gestão do prefeito uma responsabilidade muito grande de desenvolver e potencializar pessoas para a tecnologia, não ao contrário, senão estaríamos construindo robôs. Então gostei muito da fala do Enzo. A fala do Enzo é o retrato do que estamos construindo aqui em Teresópolis.</p> <p>O Espaço do Empreendedor, físico e online.</p>		
<p>TERESÓPOLIS - A Secretaria de Ciência e Tecnologia teve outro grande avanço, que é um exemplo para muitos municípios, que foi a construção, aprovação e a implementação da política de inovação: Política de Inovação, Ciência e Tecnologia, que dentro da sua estrutura tem recurso próprio alocado e o seu Conselho de caráter técnico e científico é constituído, entre outros: três Universidades, duas privadas e uma pública; Centros de Estudos e Pesquisas; Startup.</p>		
<p>TERESÓPOLIS - A informatização de quase 100% da rede da Saúde. Houve um processo licitatório, foi</p>		



Relatório do Projeto Programa de Otimização da Gestão dos Municípios do
Estado do Rio de Janeiro:
Eixo 1 - Sensibilização –Relatório dos Workshops de “Sensibilização para
Práticas Inovadoras de Gestão Pública– Desafios, Potencialidades e
Inovação em Rede” - Edição 2020



BOAS PRÁTICAS	NECESSIDADES	PLANOS PARA O FUTURO
<p>contratada uma empresa para fazer a gestão da saúde e hoje, só em alguns pontos no interior, aonde ainda não chega à internet, estamos trabalhando para ampliar a rede de sinais de dados do interior também, que não tem ainda o acesso, mas grande parte, noventa por cento da gestão pública da saúde já é informatizada. Inclusive, futuramente, o próprio cidadão, todos, alguns já recebem, receberão no celular um lembrete que o seu exame está marcado para o dia ‘tal’, a sua consulta está marcada para o dia ‘X’, enfim, será uma interação com o cidadão fantástica.</p>		
<p>TERESÓPOLIS - Parceria com uma universidade do município para o desenvolvimento de um Desk Board – Painel COVID19 – com informações e dados sobre: leitos disponíveis; a maior incidência; mapa de calor.</p> <p>Convênio com a Confederação Nacional dos Municípios para trazer para Teresópolis o aplicativo ‘Minha Saúde’, que é um aplicativo onde o cidadão é monitorado pela Secretaria de Saúde. Uma ferramenta que permite realizar triagem, monitorar sintomas e estabelecer contato direto entre o cidadão e o serviço de saúde do município.</p>		
<p>TERESÓPOLIS - Reimplementar o Escritório de Projetos dedicado à</p>		



Relatório do Projeto Programa de Otimização da Gestão dos Municípios do
Estado do Rio de Janeiro:
Eixo 1 - Sensibilização –Relatório dos Workshops de “Sensibilização para
Práticas Inovadoras de Gestão Pública– Desafios, Potencialidades e
Inovação em Rede” - Edição 2020



BOAS PRÁTICAS	NECESSIDADES	PLANOS PARA O FUTURO
<p>elaboração e à inserção de projetos na plataforma do Programa ‘Mais Brasil’. Em 2019 foram inseridos 17 propostas de projetos municipais e desses cinco foram aprovadas gerando um recurso para o município no valor aproximado de R\$ 5.000.000,00. A plataforma só abre quando: tem uma destinação de recurso do município ou tem um programa de governo voltado para determinada finalidade. Por exemplo, ano passado abriu um programa de governo do turismo, infraestrutura turística. Funciona assim: “vamos destinar uma verba para a infraestrutura turística na região sudeste ou para as cidades que têm menos de 200 mil habitantes”. Eles definem filtros e nós ficamos atentos a essas oportunidades. Quando a oportunidade aparece, tentamos inserir a proposta dentro do modelo definido pelo Ministério da Economia.</p> <p>A Plataforma +Brasil constitui ferramenta integrada e centralizada, com dados abertos, destinada à informatização e à operacionalização das transferências de recursos oriundos do Orçamento Fiscal e da Seguridade Social da União a órgão ou entidade da administração pública estadual, distrital, municipal, direta ou indireta, consórcios públicos e</p>		



Relatório do Projeto Programa de Otimização da Gestão dos Municípios do
Estado do Rio de Janeiro:
Eixo 1 - Sensibilização —Relatório dos Workshops de “Sensibilização para
Práticas Inovadoras de Gestão Pública– Desafios, Potencialidades e
Inovação em Rede” - Edição 2020



BOAS PRÁTICAS	NECESSIDADES	PLANOS PARA O FUTURO
entidades privadas sem fins lucrativos.		
TERESÓPOLIS - O turismo, pois o município é considerado a capital nacional do montanhismo. Setor que gera muitos lucros.		
TERESÓPOLIS - A agricultura, principalmente, as hortaliças folhosas, o município é um dos principais fornecedores de hortaliças do Estado do Rio.		
TERESÓPOLIS - O setor Cervejeiro. Os Cervejeiros Artesanais. O município faz parte do Projeto “Rota Cervejeiro”, que é uma iniciativa do Estado do Rio e contempla a Serra Carioca. O cultivo do lúpulo que antes era importado da Europa e hoje, após pesquisas, é produzido no município e possui um valor alto no mercado.		
TERESÓPOLIS - O Plano Diretor identifica quatro setores: a Agricultura; o Turismo; a Ciência e Tecnologia e a Educação. O setor de Tecnologia: o município possui a quarta maior empresa de tecnologia do país.		
CANTAGALO – Carnaval tradicional, o que atrai muitos turistas e beneficia o comércio local, trazendo progresso para o município.	SANTA MARIA MADALENA - Há um projeto para a instalação de um novo polo CEDERJ com a criação de novos cursos, transformando o município em uma Cidade Universitária, atraindo alunos dos municípios vizinhos, o que	SAPUCAIA - Um espaço adequado que pudesse oferecer aos alunos além do estudo regular, uma maior qualificação, cursos técnicos, que os preparassem e os inserissem no mercado de trabalho.



Relatório do Projeto Programa de Otimização da Gestão dos Municípios do
Estado do Rio de Janeiro:
Eixo 1 - Sensibilização –Relatório dos Workshops de “Sensibilização para
Práticas Inovadoras de Gestão Pública– Desafios, Potencialidades e
Inovação em Rede” - Edição 2020



BOAS PRÁTICAS	NECESSIDADES	PLANOS PARA O FUTURO
	proporcionaria aumento em diversos setores da economia local e de outras regiões.	Projeto “Mãe–Aluna”, um espaço criado com verba Federal, para alunas grávidas, com bebês ou crianças pequenas.
<p>SANTA MARIA MADALENA – Educação superior, pós–graduação, capacitação de professores, o que traz impactos positivos para os municípios do interior, principalmente para os pequenos. Implantação do polo CEDERJ.</p> <p>Relato do participante: “Na década de 90, o Município de Santa Maria Madalena foi uma referência na área de educação, pois tínhamos o antigo curso normal, de ensino médio, que antigamente se chamava segundo grau e os professores se formavam através desse ensino normal. Os professores que davam aula nesse ensino normal não tinham acesso ao ensino superior, eles eram capacitados por aqueles antigos cursos adicionais que o próprio Estado oferecia. Depois de 1996/1997, por aí, foi implementado um projeto aqui no município, chamado Projeto Plantando o Amanhã, que facilitou o acesso à universidade àqueles professores, aquela demanda de professores que já atuavam na rede, tanto municipal quanto estadual e também em outras áreas. A partir daí, a prefeitura facilitou o acesso ao</p>		Sem relatos



Relatório do Projeto Programa de Otimização da Gestão dos Municípios do
Estado do Rio de Janeiro:
Eixo 1 - Sensibilização –Relatório dos Workshops de “Sensibilização para
Práticas Inovadoras de Gestão Pública– Desafios, Potencialidades e
Inovação em Rede” - Edição 2020



BOAS PRÁTICAS	NECESSIDADES	PLANOS PARA O FUTURO
<p>ensino superior com esse projeto e isso veio modificando a educação no município como um todo. O professor passou a se capacitar, ele fez graduação, pós-graduação. O município sentiu a necessidade de ir além nesse projeto, de dar bolsas, transporte. Assim, surgiu a oportunidade de ter o polo Centro de Educação Superior à Distância do Estado do Rio de Janeiro (CEDERJ) aqui no nosso município. Foi uma luta, mas conseguimos trazer o polo”.</p>		
<p>CANTAGALO - A importância da implantação do polo Cederj nos municípios do interior, possibilitando o acesso ao ensino superior, transformando vidas. Além dos benefícios para o comércio local.</p>	Sem relatos	Sem relatos
<p>SAPUCAIA - Implantação do Centro de Educação para Jovens e Adultos (CEJA), possibilitando uma melhor inserção desses jovens e adultos “discriminados” no âmbito educacional. Atendimento individualizado no período de pandemia a fim de ajudar os alunos que estejam tendo dificuldade com o ensino à distância, uma vez que antes da pandemia o curso era ofertado de forma semipresencial.</p>		
<p>SAPUCAIA - Criação de meios que possibilitem aos alunos, que não possuem pleno acesso a internet, acompanhar as aulas durante o</p>		



Relatório do Projeto Programa de Otimização da Gestão dos Municípios do
Estado do Rio de Janeiro:
Eixo 1 - Sensibilização –Relatório dos Workshops de “Sensibilização para
Práticas Inovadoras de Gestão Pública– Desafios, Potencialidades e
Inovação em Rede” - Edição 2020



BOAS PRÁTICAS	NECESSIDADES	PLANOS PARA O FUTURO
período de pandemia. Como por exemplo, disponibilização de fascículos, abertura da sala de informática da escola para que os alunos possam utilizar a internet.		
PETRÓPOLIS – Convênio com Associação de Empresas, principalmente da área da tecnologia para desenvolverem ações conjuntas de uma forma mais simples, barata e rápida. Exemplos: levantamento na área do turismo – saber quem é o turista que visita a cidade, quanto tempo ele fica. Outro exemplo é o estágio na prefeitura para alunos do programa de Residência de Software do Parque Tecnológico Região Serrana (SERRATEC), em que os alunos desenvolvem soluções, uma delas será o Espaço Empreendedor e a outra solução vai ser para facilitar os eventos que acontecem na cidade. Numa relação Ganha – Ganha.	Sem relatos	Sem relatos
NOVA FRIBURGO – O Turismo e a Indústria e o Comércio de lingerie	Sem relatos	Sem relatos
PETRÓPOLIS – O conceito de “Smartcity” – Cidade Inteligente – é uma cidade que por meio da tecnologia, a população consegue interagir e participar da administração pública, priorizando os problemas a serem resolvidos, dando soluções. E que o poder público tenha uma comunicação fácil e ágil com a população.		



BOAS PRÁTICAS	NECESSIDADES	PLANOS PARA O FUTURO
<p>Questões de mobilidade, questões de segurança, questões de eficiência energética, tudo isso pode ser tratado dentro desse escopo de uma cidade inteligente.</p> <p>Hélice Quádrupla: Educação, Empresas, Turismo e Tecnologia, em que todos podem estar se comunicando e a cidade sendo guiada para ser uma cidade do futuro com conforto, segurança, educação. Isso tudo cada vez sendo possível ser ampliado, de acordo com o projeto de cidade inteligente, de “Smartcity”.</p>		

FONTE: Os autores, 2020.

2.1.2.6 Resultados – Sensibilização para Práticas Inovadoras de Gestão Pública: Desafios e Potencialidades em Rede do Workshop 6 – Regiões: Centro-sul, Médio Paraíba e Baixada litorânea – (25/09/2020)

Na dinâmica do workshop destinado às regiões Centro-sul, Médio Paraíba e Baixada Litorânea, compareceram participantes de Casimiro de Abreu, Duque de Caxias, Mangaratiba, Miguel Pereira, Paraíba do Sul, Paty do Alferes e Volta Redonda. Nessa seção, foram adicionados os resultados dos participantes de Sapucaia e Silva Jardim, que compareceram ao workshop em outras datas. Os resultados de Duque de Caxias foram reunidos e apresentados na seção sobre a Região da Baixada Fluminense.

Os resultados de Casimiro de Abreu apontaram boas práticas em Educação infantil, Segurança e Saúde no município. Entretanto, ainda apontaram a área da Saúde como o campo para as necessidades atuais de melhoria. Para aspirações no futuro, apareceram o desenvolvimento no Turismo e em Tecnologias.



Em Mangaratiba, as boas práticas em Políticas Públicas em Turismo; Economia Local; Serviços Públicos; Agricultura familiar; Turismo e Meio Ambiente foram relatadas. Para as aspirações futuras, os resultados indicaram desenvolvimento em Transporte e Saúde.

No município de Miguel Pereira, foram apontadas unicamente as necessidades atuais de melhoria em Políticas Públicas sobre Turismo Rural.

Os relatos dos participantes de Paraíba do Sul demonstraram o reconhecimento de boas práticas em Saúde; Comunicação; e Tecnologia. Adicionalmente, revelaram aspirações futuras de desenvolvimento de Educação e Transporte.

Não foram identificados resultados em nenhum dos três campos nos relatos sobre Paty do Alferes.

Em Volta Redonda, surgiram boas práticas na Indústria; necessidades de melhorias foram apontadas nas áreas de Pesquisa e de Meio Ambiente; e as aspirações futuras se concentraram no desenvolvimento do Transporte.

A Tabela 38 sintetiza os resultados da dinâmica para a Região Centro-Sul, Médio Paraíba e Baixada Litorânea.

Tabela 38 - Resultados por Município - Região Centro-Sul, Médio Paraíba e Baixada Litorânea

MUNICÍPIO	BOAS PRÁTICAS	NECESSIDADES ATUAIS	ASPIRAÇÕES PARA O FUTURO
CASIMIRO DE ABREU	1. Educação Infantil 2. Segurança 3. Saúde	1. Saúde	1. Turismo 2. Tecnologias
MANGARATIBA	1. Políticas Públicas: Turismo 2. Economia Local 2. Serviços Públicos 3. Agricultura familiar 4. Turismo 5. Meio Ambiente	-	1. Transporte 2. Saúde
MIGUEL PEREIRA	-	1. Políticas Públicas: Turismo Rural	-



Relatório do Projeto Programa de Otimização da Gestão dos Municípios do
Estado do Rio de Janeiro:
Eixo 1 - Sensibilização —Relatório dos Workshops de “Sensibilização para
Práticas Inovadoras de Gestão Pública– Desafios, Potencialidades e
Inovação em Rede” - Edição 2020



MUNICÍPIO	BOAS PRÁTICAS	NECESSIDADES ATUAIS	ASPIRAÇÕES PARA O FUTURO
PARAÍBA DO SUL	1. Saúde 2. Comunicação 3. Tecnologia	-	1. Educação 2. Transporte
PATY DO ALFERES	-	-	-
SAPUCAIA	1. Educação de Jovens e Adultos (EJA) 2. Tecnologias	-	1. Educação Tecnológica
SILVA JARDIM	1. Tecnologias	1. Políticas Públicas: Turismo	-
VOLTA REDONDA	1. Indústria	1. Desenvolvimentos na Área da Pesquisa 2. Meio Ambiente	1. Transporte

FONTE: Os autores, 2020.

A fim de preservar o contexto em que os relatos ocorreram, os trechos dos depoimentos dos participantes são apresentados por workshop, pela data em que ocorreram. A Tabela 39 ilustra trechos dos depoimentos dos participantes do 6º workshop, organizados por Boas Práticas, Necessidades atuais e Aspirações para o futuro.

Tabela 39 – Resultados dos Depoimentos da Dinâmica do 6º workshop – Região Centro-Sul, Médio Paraíba e Baixada Fluminense

BOAS PRÁTICAS	NECESSIDADES ATUAIS	ASPIRAÇÕES PARA O FUTURO
CASIMIRO DE ABREU - Criação do Grupo Produtores de Conteúdo, formado por professores da rede municipal de educação, que produzem vídeos com materiais pedagógicos para dar suporte, pela internet, aos professores, pais e alunos. Além da produção de jogos lúdicos educativos para os alunos das classes especiais. Esses vídeos são um complemento a todas as matérias.	CASIMIRO DE ABREU - Melhorias na área da saúde.	CASIMIRO DE ABREU - Interação dos professores com a tecnologia no ambiente escolar. Investimentos no turismo.



Relatório do Projeto Programa de Otimização da Gestão dos Municípios do
Estado do Rio de Janeiro:
Eixo 1 - Sensibilização –Relatório dos Workshops de “Sensibilização para
Práticas Inovadoras de Gestão Pública– Desafios, Potencialidades e
Inovação em Rede” - Edição 2020



BOAS PRÁTICAS	NECESSIDADES ATUAIS	ASPIRAÇÕES PARA O FUTURO
<p>Esse conteúdo é disponibilizado no site da prefeitura. Dentro do portal da prefeitura. As escolas acessam o site, pegam esses conteúdos e mandam para os professores. Após, os professores disparam os vídeos em grupos de “Whatsapp” que têm hoje em dia com os pais.</p> <p>A rede municipal do município conseguiu contornar bastante a situação dos alunos que não possuem acesso à internet, porque têm atividades para os alunos que não conseguem o acesso e que moram na área rural. Há entrega de atividades em domicílio, a Kombi vai até a casa de cada aluno desses para poder levar esse material a eles.</p> <p>Distribuição de cesta básica para os alunos. No dia da entrega dessa cesta, são enviadas atividades para os alunos realizarem em casa.</p> <p>Criação do grupo de pais e professores, no “whatsapp”, para auxiliar nas tarefas de casa.</p> <p>Inclusão de atividades dinâmicas e lúdicas aos sábados.</p> <p>As escolas estão abertas para os professores poderem utilizar os computadores e a internet caso necessitem.</p>		
<p>CASIMIRO DE ABREU - Município com características de ser acolhedor, tranquilo, encantar os visitantes, além de possuir baixo índice de violência.</p>		



Relatório do Projeto Programa de Otimização da Gestão dos Municípios do
Estado do Rio de Janeiro:
Eixo 1 - Sensibilização –Relatório dos Workshops de “Sensibilização para
Práticas Inovadoras de Gestão Pública– Desafios, Potencialidades e
Inovação em Rede” - Edição 2020



BOAS PRÁTICAS	NECESSIDADES ATUAIS	ASPIRAÇÕES PARA O FUTURO
Área da saúde: caso o paciente necessite de um exame ou de um especialista em outro município, a própria Secretária de Saúde faz a marcação da consulta ou do exame, além de disponibilizar um carro para levar e buscar esse paciente.		
<p>MANGARATIBA – A Secretaria do Turismo em relação à organização do município para receber bem o turista, além das orientações em relação à preservação da cidade.</p> <p>O incentivo, através de redução de taxas, para que os turistas contratem os serviços ou os pacotes turísticos diretamente com os agentes do município ou no próprio comércio, a fim de aumentar a economia local.</p>	<p>MIGUEL PEREIRA – Turismo rural, mas faltam investimentos.</p>	<p>MANGARATIBA – Maiores investimentos para o Programa Pet Móvel visando maior cobertura de área para atendimento e castração animal.</p> <p>Melhorias no serviço de transporte público.</p> <p>Vacinação gratuita e em massa da população contra a Covid-19.</p>
<p>MANGARATIBA – O sucesso aproximado de 80% (oitenta por cento) da organização do município em relação ao turismo durante o período da pandemia, seguindo protocolos. Que contou com o apoio e participação do prefeito, do setor de hotelaria, do comércio, dos restaurantes e bares, do serviço náutico. Essa participação foi possível através do cadastro online pelo ‘Google Forms’ dos Estabelecimentos que estavam ativos e os que estavam inativos, de acordo com o cadastro da Fazenda.</p>		<p>PARAÍBA DO SUL – Melhoria do material escolar na rede municipal de ensino.</p> <p>Desenvolvimento de aplicativo, via GPS, para acompanhamento e controle dos transportes públicos.</p>
<p>MANGARATIBA – A sinalização dos principais serviços e utilidades</p>	Sem relatos	



Relatório do Projeto Programa de Otimização da Gestão dos Municípios do
Estado do Rio de Janeiro:
Eixo 1 - Sensibilização –Relatório dos Workshops de “Sensibilização para
Práticas Inovadoras de Gestão Pública– Desafios, Potencialidades e
Inovação em Rede” - Edição 2020



BOAS PRÁTICAS	NECESSIDADES ATUAIS	ASPIRAÇÕES PARA O FUTURO
<p>públicas para uma eventual necessidade do turista, como: farmácias, postos de saúde, os serviços que são 24h. Essas informações constam também no “Facebook” e no “Instagram” da Prefeitura.</p>		
<p>PARAÍBA DO SUL – Uma Unidade Básica de Saúde em cada distrito do município, cobrindo 100% do município.</p> <p>O “Programa Melhor em Casa”, que consiste numa equipe formada por médicos, enfermeiros, fisioterapeutas que prestam atendimento médico em domicílio aos acamados.</p> <p>A inauguração do Centro de Terapia Intensiva (CTI).</p> <p>Todas as escolas e unidades de saúde com infraestrutura de redes.</p> <p>Licitação para ampliar a internet por fibra.</p> <p>A prefeitura e todos os prédios públicos estão interligados através de um link dedicado de internet.</p> <p>A implantação do Programa Federal Cidades Digitais, sem custos para o município, mapeou e instalou 14 km de fibra ótica subterrâneas conectando com link dedicado e internet ilimitada prédios públicos, além das três principais praças. Esse Programa propiciou treinamento de equipes de manutenção de redes com certificado.</p>	<p>Sem relatos</p>	



Relatório do Projeto Programa de Otimização da Gestão dos Municípios do
Estado do Rio de Janeiro:
Eixo 1 - Sensibilização –Relatório dos Workshops de “Sensibilização para
Práticas Inovadoras de Gestão Pública– Desafios, Potencialidades e
Inovação em Rede” - Edição 2020



BOAS PRÁTICAS	NECESSIDADES ATUAIS	ASPIRAÇÕES PARA O FUTURO
<p>PARAÍBA DO SUL – Desenvolvimento de aplicativo para comunicação do cidadão diretamente com a Ouvidoria no qual o cidadão registra os problemas encontrados, através de fotos, vídeos e textos.</p> <p>Esse registro tramita via Ouvidoria para a Secretaria responsável, que tem 72h para responder.</p>		
<p>MANGARATIBA – No município há uma vocação para agricultura familiar e artesanal com foco em sustentabilidade visando o turismo e o artesanato local.</p> <p>A preservação do meio ambiente é incentivada através de prêmios oferecidos pela prefeitura àqueles que se adequem ao selo ECO e ao Turismo Consciente.</p> <p>No município há várias feiras organizadas nos distritos com programações variadas.</p>		
<p>PATY DOS ALFERES – Sem relatos</p>	<p>Sem relatos</p>	<p>Sem relatos</p>
<p>DUQUE DE CAXIAS – Boa gestão da comunicação pública. A prefeitura compartilha avisos e informações acerca da saúde, da administração pública, de diversos temas para a população, através do seu site, em linguagem clara e fácil.</p>	<p>DUQUE DE CAXIAS – Expansão Urbana para outras áreas de forma ordenada, respeitando o meio ambiente e as regras públicas.</p>	<p>VOLTA REDONDA – Melhorias no transporte público e ampliação da oferta do ônibus elétrico gratuito.</p>
<p>DUQUE DE CAXIAS – Potencial como Polo Industrial de refinamento de petróleo e derivados.</p> <p>Polo Têxtil.</p>	<p>VOLTA REDONDA – Ambiente de aprendizagem. O município conta com a presença de várias universidades, públicas e privadas, como exemplo a Universidade Federal Fluminense</p>	<p>DUQUE DE CAXIAS – Acesso à moradia digna e limpeza dos rios e córregos com remoção do lixo que fica na entrada da cidade, proporcionando qualidade de vida e melhoria no</p>



Relatório do Projeto Programa de Otimização da Gestão dos Municípios do Estado do Rio de Janeiro:
 Eixo 1 - Sensibilização —Relatório dos Workshops de “Sensibilização para Práticas Inovadoras de Gestão Pública– Desafios, Potencialidades e Inovação em Rede” - Edição 2020



BOAS PRÁTICAS	NECESSIDADES ATUAIS	ASPIRAÇÕES PARA O FUTURO
	(UFF). Porém faltam incentivos a grupos de pesquisa, até pela própria localização: o município está entre São Paulo e a cidade do Rio de Janeiro. Reciclagem de resíduos através de cooperativas, mas falta rever o local para destinação dos detritos da Companhia Siderúrgica Nacional (CSN).	aspecto visual da entrada do município. Qualidade na estrutura do Sistema Único de Saúde (SUS) em relação à prestação de serviços médicos à população.
DUQUE DE CAXIAS – Potencial na educação de qualidade e com acesso gratuito. O Serviço Nacional de Aprendizagem (SENAI) e o Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial (SENAC) contribuem, no município, para uma boa formação técnica de profissionais. O município é gerador de empregos.		
VOLTA REDONDA – Polo industrial pela presença da Companhia Siderúrgica Nacional (CSN).		

FONTE: Os autores, 2020.

A Tabela 40 sintetiza todos resultados de todas as dinâmicas de todos os workshops por Município.

Tabela 40 - Síntese dos Resultados da dinâmica dos workshops por Município

MUNICÍPIO	BOAS PRÁTICAS	NECESSIDADES	PLANOS PARA O FUTURO
BELFORD ROXO E NOVA IGUAÇU	1. Lei do Microempreendedor	-	-
CAMPOS DOS GOYTACAZES	1. Programas Sociais 2. Saúde 3. Parceria Pública Privada	1. Arrecadação	1. Arrecadação 2. Reajuste Previdência Municipal 3. Perdão da Dívida Pública Municipal
CANTAGALO	1. Educação Superior	-	-



Relatório do Projeto Programa de Otimização da Gestão dos Municípios do
Estado do Rio de Janeiro:
Eixo 1 - Sensibilização –Relatório dos Workshops de “Sensibilização para
Práticas Inovadoras de Gestão Pública– Desafios, Potencialidades e
Inovação em Rede” - Edição 2020



MUNICÍPIO	BOAS PRÁTICAS	NECESSIDADES	PLANOS PARA O FUTURO
	2. Lazer		
CASIMIRO DE ABREU	1. Educação Infantil 2. Segurança 3. Saúde	1. Saúde	1. Turismo 2. Tecnologias
DUQUE DE CAXIAS	1. Indústria 2. Portal da Prefeitura 3. Educação Tecnológica 4. Emprego	1. Urbanismo	1. Moradia 2. Infraestrutura 3. Saúde
ITABORAÍ	1. Energia e Gás	1. Desenvolvimento Cultural	1. Turismo
ITAGUAÍ	-	-	-
ITAPERUNA	1. Educação a Distância 2. Sustentabilidade 3. Agricultura 4. Saúde	1. Infraestrutura	1. Internet 2. Atendimento Educacional Especializado - AEE 3. Bibliotecas 4. Educação Infantil
MAGÉ	1. Educação 2. Ecoturismo 3. Agricultura familiar 4. Pesca	-	1. Saneamento Básico
MANGARATIBA	1. Políticas Públicas: Turismo 2. Economia Local 2. Serviços Públicos 3. Agricultura familiar 4. Turismo 5. Meio Ambiente	-	1. Transporte 2. Saúde
MIGUEL PEREIRA	-	1. Políticas Públicas: Turismo Rural	-
NATIVIDADE	1. Ecologia 2. Agricultura de Orgânicos	1. Turismo 2. Atingir Metas da Educação Infantil 3. Capacitação dos Conselheiros	1. Tecnologias 2. Laboratórios de Informática 3. Urbanismo
NITERÓI	1. Gestão Municipal 2. Arrecadação Royalties	-	1. Saneamento Ambiental 2. Meio Ambiente



Relatório do Projeto Programa de Otimização da Gestão dos Municípios do
Estado do Rio de Janeiro:
Eixo 1 - Sensibilização –Relatório dos Workshops de “Sensibilização para
Práticas Inovadoras de Gestão Pública– Desafios, Potencialidades e
Inovação em Rede” - Edição 2020



MUNICÍPIO	BOAS PRÁTICAS	NECESSIDADES	PLANOS PARA O FUTURO
	3. Saúde		
NOVA FRIBURGO	1. Turismo 2. Indústria 3. Comércio	-	-
PARACAMBI	1. Meio Ambiente 2. Saúde 3. Ecologia 4. Infraestrutura	1. Repasse ICMS Ecológico 2. Turismo Ecológico 3. Distrito Industrial	-
PARAÍBA DO SUL	1. Saúde 2. Comunicação 3. Tecnologia	-	1. Educação 2. Transporte
PATY DO ALFERES	-	-	-
PETRÓPOLIS	1. Tecnologia 2. Hélice Quádrupla: Empresa, Educação, Tecnologia e Saúde	-	-
PORCIÚNCULA	-	-	-
QUEIMADOS	1. Licitações e Contratos 2. Educação Ambiental 3. Sustentabilidade 4. Infraestrutura 5. Políticas Públicas 6. Meio Ambiente 7. Fiscalização 8. Setor Imobiliário 9. Urbanismo 10. Comércio 11. Indústria 12. Esporte 13. Empreendedorismo 14. Saúde Integrada - UBS 15. Transparência 16. Parceria Pública Privada 17. Cultura 18. Empregos	1. Capacitação do Servidor 2. Repasse ICMS Ecológico 3. Turismo 4. Ampliação Parque Industrial 5. Emprego 6. Capacitação dos Jovens 7. Programas Habitacionais 8. Educação Tecnológica	1. Equipamentos Públicos 2. Saúde – Hospital 3. Tecnologias 4. Educação Superior 5. Mobilidade Urbana 6. Parceria Pública Privada



Relatório do Projeto Programa de Otimização da Gestão dos Municípios do
Estado do Rio de Janeiro:
Eixo 1 - Sensibilização —Relatório dos Workshops de “Sensibilização para
Práticas Inovadoras de Gestão Pública– Desafios, Potencialidades e
Inovação em Rede” - Edição 2020



MUNICÍPIO	BOAS PRÁTICAS	NECESSIDADES	PLANOS PARA O FUTURO
	19. Processos Administrativos		
RIO BONITO	1. Educação Superior	1. Economia Local 2. Emprego 3. Políticas Públicas: Pecuária, Agricultura e Turismo	1. Oportunidades
RIO DE JANEIRO	1. Implantação do REGIN 2. Capacitação Gestores Públicos 3. Sistema Eletrônico de Informações 4. Serviços Públicos 5. Turismo 6. Educação a Distância 7. GM-Rio 8. Aplicativo Saúde 9. Centro de Operações do RJ 10. Moradias Populares 11. Lazer	1. Saneamento Básico 2. Empreendedorismo 3. Turismo Sustentável 4. Contratação Mão de Obra local 5. Políticas Públicas na Cultura 6. Projetos Sociais: Inclusão Digital	1. Central de Atendimento ao Cidadão 2. Implantação Sistema BIM 3. Educação Infantil 4. Políticas Públicas
SANTA MARIA MADALENA	1. Educação Superior 2. Capacitação Professores	-	-
SÃO FRANCISCO DE ITABAPOANA	-	-	-
SÃO GONÇALO	1. Educação Infantil 2. Educação Ambiental 3. Tecnologias	-	-
SAPUCAIA	1. Educação de Jovens e Adultos (EJA) 2. Tecnologias	-	1. Educação Tecnológica
SILVA JARDIM	1. Tecnologias	1. Políticas Públicas: Turismo	-
TERESÓPOLIS	1. Turismo	1. Urbanismo	1. Transporte



Relatório do Projeto Programa de Otimização da Gestão dos Municípios do Estado do Rio de Janeiro:
 Eixo 1 - Sensibilização –Relatório dos Workshops de “Sensibilização para Práticas Inovadoras de Gestão Pública– Desafios, Potencialidades e Inovação em Rede” - Edição 2020



MUNICÍPIO	BOAS PRÁTICAS	NECESSIDADES	PLANOS PARA O FUTURO
	2. Agricultura 3. Tecnologias 4. Inovação 5. Empreendedorismo 6. Gestão do Chefe do Executivo 7. Saúde 8. Educação 9. Indústria Cervejeira 10. Escritório de Projetos		2. Cultura 3. Cadeia Produtiva de Turismo
VOLTA REDONDA	1. Indústria	1. Desenvolvimentos na Área da Pesquisa 2. Meio Ambiente	1. Transporte

FONTE: Os autores, 2020.

Tabela 41 - Portfolio Temas Elencados no Formulário de inscrição

TEMA ELENADO NO FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO	CAPACITAÇÕES E CONSULTORIAS ESPECÍFICAS				
	UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO	ESCOLA FAZENDÁRIA DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO-EFAZ	ESCOLA DE GESTÃO E POLÍTICAS PÚBLICAS (EGPP),	LABORATÓRIO DE ACELERAÇÃO DE EFICIÊNCIA PÚBLICA - LAEP	OUTROS
1. Processos Administrativos (55 solicitações)					
2. Desafios da Administração Pública Frente ao Cenário das Parcerias (44 Solicitações)					
3. Licitações e Contratos					



Relatório do Projeto Programa de Otimização da Gestão dos Municípios do Estado do Rio de Janeiro:
 Eixo 1 - Sensibilização –Relatório dos Workshops de “Sensibilização para Práticas Inovadoras de Gestão Pública– Desafios, Potencialidades e Inovação em Rede” - Edição 2020



TEMA ELENCADO NO FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO	CAPACITAÇÕES E CONSULTORIAS ESPECÍFICAS				
	UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO	ESCOLA FAZENDÁRIA DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO-EFAZ	ESCOLA DE GESTÃO E POLÍTICAS PÚBLICAS (EGPP),	LABORATÓRIO DE ACELERAÇÃO DE EFICIÊNCIA PÚBLICA - LAEP	OUTROS
Administrativos (42 solicitações)					
4. Princípios Constitucionais da Administração Pública (40 solicitações)					
5. Elaboração de Plano Plurianual – PPA (27 solicitações)					
6. Contratação por meio de Parcerias Público Privadas – PPP (23 solicitações)					
7. Apresentação do Sistema Eletrônico de Informações – SEI (21 solicitações)					
8. Leis Ordinárias, Medidas Provisórias, Leis Delegadas, Decretos Legislativos,					



Relatório do Projeto Programa de Otimização da Gestão dos Municípios do Estado do Rio de Janeiro:
 Eixo 1 - Sensibilização –Relatório dos Workshops de “Sensibilização para Práticas Inovadoras de Gestão Pública– Desafios, Potencialidades e Inovação em Rede” - Edição 2020



TEMA ELENCADO NO FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO	CAPACITAÇÕES E CONSULTORIAS ESPECÍFICAS				
	UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO	ESCOLA FAZENDÁRIA DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO-EFAZ	ESCOLA DE GESTÃO E POLÍTICAS PÚBLICAS (EGPP),	LABORATÓRIO DE ACELERAÇÃO DE EFICIÊNCIA PÚBLICA - LAEP	OUTROS
Resoluções e Consórcios (17 solicitações)					
9. Improbidade Administrativa (15 solicitações)					
10. Gestão dos Fundos Previdenciários Municipais (11 Solicitações)					
11. Novas Tendências do Direito Administrativo (11 solicitações)					
12. Responsabilidade Fiscal (8 Solicitações)					
13. Folha de Pagamento (5 solicitações)					
14. Terceirização da Administração Pública (5 solicitações)					

FONTE: Os autores, 2020



Relatório do Projeto Programa de Otimização da Gestão dos Municípios do Estado do Rio de Janeiro:
 Eixo 1 - Sensibilização –Relatório dos Workshops de “Sensibilização para Práticas Inovadoras de Gestão Pública– Desafios, Potencialidades e Inovação em Rede” - Edição 2020



Tabela 42 - Outros Temas de Interesse para Capacitação Sugerido Pelos Inscritos

Outros Temas de Capacitação Sugeridos Pelos Inscritos	CAPACITAÇÕES E CONSULTORIAS ESPECÍFICAS				
	UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO	ESCOLA FAZENDÁRIA DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO-EFAZ	ESCOLA DE GESTÃO E POLÍTICAS PÚBLICAS (EGPP),	LABORATÓRIO DE ACELERAÇÃO DE EFICIÊNCIA PÚBLICA - LAEP	OUTROS
Parceria Público Privada - PPP (5)					
Prestação de Contas (5)					
Administração Pública (3)					
Gestão (3)					
Gestão De Pessoas (3)					
Gestão Pública (3)					
Políticas Públicas (3)					
Contratos (2)					
Controle Interno e Externo (2)					
Controle Social (2)					
Desafios na Área do Sistema Único de Assistência Social Frente a Pandemia (2)					
Gestão de Projetos (2)					



Relatório do Projeto Programa de Otimização da Gestão dos Municípios do Estado do Rio de Janeiro:
 Eixo 1 - Sensibilização –Relatório dos Workshops de “Sensibilização para Práticas Inovadoras de Gestão Pública– Desafios, Potencialidades e Inovação em Rede” - Edição 2020



Outros Temas de Capacitação Sugeridos Pelos Inscritos	CAPACITAÇÕES E CONSULTORIAS ESPECÍFICAS				
	UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO	ESCOLA FAZENDÁRIA DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO-EFAZ	ESCOLA DE GESTÃO E POLÍTICAS PÚBLICAS (EGPP),	LABORATÓRIO DE ACELERAÇÃO DE EFICIÊNCIA PÚBLICA - LAEP	OUTROS
Legislação (2)					
Programa Previne Brasil (2)					
Setor Administrativo (2)					
Sistemas de Controle (2)					
Administração (1)					
Alinhamento de Equipe (1)					
Auditoria Interna (1)					
Como ingressar na Administração Pública. (1)					
Compliance na Administração Pública (1)					
Comunicação Governamental (1)					
Conselhos Escolares (1)					
Contratação de serviços de TI (1)					
Convênios (1)					



Relatório do Projeto Programa de Otimização da Gestão dos Municípios do Estado do Rio de Janeiro:
 Eixo 1 - Sensibilização –Relatório dos Workshops de “Sensibilização para Práticas Inovadoras de Gestão Pública– Desafios, Potencialidades e Inovação em Rede” - Edição 2020



Outros Temas de Capacitação Sugeridos Pelos Inscrições	CAPACITAÇÕES E CONSULTORIAS ESPECÍFICAS				
	UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO	ESCOLA FAZENDÁRIA DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO-EFAZ	ESCOLA DE GESTÃO E POLÍTICAS PÚBLICAS (EGPP),	LABORATÓRIO DE ACELERAÇÃO DE EFICIÊNCIA PÚBLICA - LAEP	OUTROS
Convênios e Programas Educacionais (1)					
Departamento pessoal (1)					
Desafio do gestor na educação pública de ensino (1)					
Direito Administrativo (1)					
Direito Financeiro e Tributário (1)					
Educação e Orçamento (1)					
Educação Especial - LIBRAS (1)					
Elaboração e Gestão de Projetos na Área Pública (1)					
Execução fiscal (1)					
Execução Fiscal - Arrecadação de Tributos Imobiliários (1)					
Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da					



Relatório do Projeto Programa de Otimização da Gestão dos Municípios do Estado do Rio de Janeiro:
 Eixo 1 - Sensibilização –Relatório dos Workshops de “Sensibilização para Práticas Inovadoras de Gestão Pública– Desafios, Potencialidades e Inovação em Rede” - Edição 2020



Outros Temas de Capacitação Sugeridos Pelos Inscrições	CAPACITAÇÕES E CONSULTORIAS ESPECÍFICAS				
	UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO	ESCOLA FAZENDÁRIA DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO-EFAZ	ESCOLA DE GESTÃO E POLÍTICAS PÚBLICAS (EGPP),	LABORATÓRIO DE ACELERAÇÃO DE EFICIÊNCIA PÚBLICA - LAEP	OUTROS
Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação – FUNDEB (1)					
Gerenciamento e Processos (1)					
Gestão de Fundos Previdenciários Municipais (1)					
Gestão Educacional (1)					
Gestão em Turismo (1)					
Gestão Escolar (1)					
Gestão Financeira e Orçamentária (1)					
Gestão Municipal para Geração de Emprego e Renda (1)					
Gestor Público (1)					
Informatização dos sistemas (1)					
Inovação (1)					



Relatório do Projeto Programa de Otimização da Gestão dos Municípios do Estado do Rio de Janeiro:
 Eixo 1 - Sensibilização –Relatório dos Workshops de “Sensibilização para Práticas Inovadoras de Gestão Pública– Desafios, Potencialidades e Inovação em Rede” - Edição 2020



Outros Temas de Capacitação Sugeridos Pelos Inscritos	CAPACITAÇÕES E CONSULTORIAS ESPECÍFICAS				
	UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO	ESCOLA FAZENDÁRIA DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO-EFAZ	ESCOLA DE GESTÃO E POLÍTICAS PÚBLICAS (EGPP),	LABORATÓRIO DE ACELERAÇÃO DE EFICIÊNCIA PÚBLICA - LAEP	OUTROS
Inovação em Governo (1)					
Inovações na Área Gestão Educação (1)					
Integridade e Governança Corporativa (1)					
Interação Universidade-Empresa (1)					
Legislação Ambiental (1)					
Novas Práticas da Administração Pública Pós Pandemia (1)					
O Uso das Diferentes Mídias nos Sistemas Públicos Administrativo (1)					
Orçamento Municipal (1)					
Ouvidoria e Transparência (1)					
Ouvidoria pública (1)					
Planejamento Estratégico (1)					



Relatório do Projeto Programa de Otimização da Gestão dos Municípios do Estado do Rio de Janeiro:
 Eixo 1 - Sensibilização –Relatório dos Workshops de “Sensibilização para Práticas Inovadoras de Gestão Pública– Desafios, Potencialidades e Inovação em Rede” - Edição 2020



Outros Temas de Capacitação Sugeridos Pelos Inscritos	CAPACITAÇÕES E CONSULTORIAS ESPECÍFICAS				
	UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO	ESCOLA FAZENDÁRIA DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO-EFAZ	ESCOLA DE GESTÃO E POLÍTICAS PÚBLICAS (EGPP),	LABORATÓRIO DE ACELERAÇÃO DE EFICIÊNCIA PÚBLICA - LAEP	OUTROS
Plano Municipal de Educação (1)					
Políticas Públicas para Educação (1)					
Políticas Públicas para Educação Tecnológica (1)					
Práticas de Inovação na Gestão Pública. (1)					
Programas Federais (1)					
Projetos para Captação de Recursos (1)					
Recrutamento e Seleção na Administração Pública (1)					
Serviço Social (1)					
Sistema de Gestão de Convênios e Contratos de Repasse do Governo Federal – SICONV (1)					
Sistemas informatizados de Diário Oficial (1)					

FONTE: Os autores, 2020.



3 Dificuldades Surgidas e Pontos Fortes

Algumas dificuldades, identificadas pela equipe do projeto, surgiram durante o projeto que influenciaram diretamente na sua execução. pode-se citar:

- novo modelo de trabalho das prefeituras ocasionado pela pandemia.
- atraso no início dos workshops por causa da pandemia.
- divulgação do evento.
- Prazo de inscrição curto
- Instabilidade da rede de internet nos municípios mais afastados, dificultando a participação dos inscritos.

Por outro lado, foram identificados alguns pontos fortes:

- formação de rede entre os atores da comissão organizadora identificando-se possibilidades de trabalhos futuros em conjunto.
- oportunidade de incluir alunos e ex-alunos dos mestrados da faf na equipe de facilitadores.
- identificação de boas práticas de gestão que podem vir a ser replicadas em outras regiões.
- identificação de necessidades de melhoria e desenvolvimento atuais e futuras, por município, que representam oportunidades para capacitação;
- possibilidade de interação de diversos órgãos do governo para organização de trabalhos futuros em conjunto.
- organização de portfólio de capacitação para oferecimento às prefeituras dos municípios.

4 Próximos Passos

As próximas etapas darão continuidade ao seguinte Plano de Ações



1. Elaboração de portfólio com as ofertas de capacitação em função dos cursos, eventos e atividades a serem oferecidos pelas seguintes organizações do governo do Estado do Rio de Janeiro: UERJ, CEPERJ, CECIERJ, FAETEC, Escola Fazendária e LAEP.
2. Divulgação do portfólio junto às prefeituras dos municípios das 8 macrorregiões participantes dos Workshops.
3. Oferecimento das atividades de capacitação dos temas demandados junto as prefeituras.
4. Estudo detalhado dos casos relatados nas práticas de gestão pelos alunos de graduação e pós-graduação junto com seus respectivos orientadores do Programa de Pós-graduação em Controladoria e Gestão Pública – PPGCGP da Faculdade de Administração e Finanças – FAF da UERJ.

Apesar da pandemia ter adiado o início do Programa, mudando inclusive a proposta inicial de atividades presenciais para atividades on line, a primeira fase já foi finalizada e a segunda será iniciada tão logo o material de divulgação esteja organizado conforme o cronograma.

5 Referências

ALBAGLI, Sarita. Conhecimento, inclusão social e desenvolvimento Local. **Inclusão Social**, Brasília, v. 1, n. 2, p. 17–22, abr./set. 2006. Disponível em: <http://ridi.ibict.br/handle/123456789/100>. Acesso em: 21/10/2019.

ALBUQUERQUE LLORENS, Francisco. **Desenvolvimento econômico local**: caminhos e desafios para a construção de uma nova agenda política. Banco Nacional de Desenvolvimento Econômico e Social, 2001. Disponível em: <https://web.bndes.gov.br/bib/jspui/handle/1408/2062>. Acesso em: 12/12/2020.

BRASIL. Decreto Nº 9.983, de 22 de AGOSTO de 2019. Dispõe sobre a Estratégia Nacional de Disseminação do Building Information Modelling e institui o Comitê Gestor da Estratégia do Building Information Modelling. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/ato2019-



Relatório do Projeto Programa de Otimização da Gestão dos Municípios do
Estado do Rio de Janeiro:
Eixo 1 - Sensibilização –Relatório dos Workshops de “Sensibilização para
Práticas Inovadoras de Gestão Pública– Desafios, Potencialidades e
Inovação em Rede” - Edição 2020



2022/2019/decreto/D9983.htm#:~:text=DECRETA%20%3A&text=1%C2%BA%20Este%20Decreto%20disp%C3%B5e%20sobre,a%20sua%20difus%C3%A3o%20no%20Pa%C3%ADs. Acesso em: 10/11/2020.

BRASIL. LEI Nº 14.035, DE 11 DE AGOSTO DE 2020. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/ato2019-2022/2020/lei/l14035.htm. Acesso em: 09/11/2020.

FONTES, Angela. **O Desafio do Desenvolvimento Local**. Trabalho apresentado ao X Encontro Regional de História–ANPUH–RJ, Rio de Janeiro, 2002. Disponível em: <http://www.snh2011.anpuh.org/resources/rj/Anais/2002/Comunicacoes/Fontes%20Angela.doc>. Acesso em: 09/11/2020.

FUNDAÇÃO CIDE (Fundação Centro de Informações e Dados do Rio de Janeiro). Mapa das Regiões de Governo e Microrregiões Geográficas do Estado do Rio de Janeiro, 2002.

GOVERNO FEDERAL. Plataforma Mais Brasil. Disponível em: <https://portal.plataformamaisbrasil.gov.br/maisbrasil-portal-frontend/>. Acesso em: 11/11/2020.

JUNTA COMERCIAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO (JUCERJA). Apresentação REGIN e Pedido de Viabilidade. 2020. Disponível em: <https://www.jucerja.rj.gov.br/tax.iuntarj/help/viab/index.html#:~:text=O%20Sistema%20de%20Registro%20Integrado,processos%20de%20abertura%20e%20altera%C3%A7%C3%A3o.> Acesso em: 09/11/2020.

MILANI, Carlos. Teorias do Capital Social e Desenvolvimento Local: lições a partir da experiência de Pintadas (Bahia, Brasil). In: MILANI, C. **Capital social, participação política e desenvolvimento local**: atores da sociedade civil e políticas de desenvolvimento local na Bahia. Salvador: Escola de Administração da UFBA (NPGA/NEPOL/PDGS), 2005.

PREFEITURA DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO. Fundação João Goulart – Programa Líderes Cariocas. Disponível em: <http://rio.rj.gov.br/web/fjg/inicial>. Acesso em: 10/11/2020.



Relatório do Projeto Programa de Otimização da Gestão dos Municípios do
Estado do Rio de Janeiro:
Eixo 1 - Sensibilização –Relatório dos Workshops de “Sensibilização para
Práticas Inovadoras de Gestão Pública– Desafios, Potencialidades e
Inovação em Rede” - Edição 2020



TERRA, Branca. Projeto Qualitec 2019. **Um Mapeamento do Ecossistema de Inovação da
Universidade do Estado do Rio de Janeiro, ONI/UDTUERJ/2019.**



Relatório do Projeto Programa de Otimização da Gestão dos Municípios do Estado do Rio de Janeiro:
Eixo 1 - Sensibilização—Relatório dos Workshops de “Sensibilização para Práticas Inovadoras de Gestão Pública– Desafios, Potencialidades e Inovação em Rede” - Edição 2020



ANEXO I – CONVITES

Desafios, Potencialidades e Inovação em Rede

21/08
14h às 18h

WORKSHOP SENSIBILIZAÇÃO PARA PRÁTICAS INOVADORAS DA GESTÃO PÚBLICA

clique para se inscrever:

O objetivo é sensibilizar os atores regionais sobre temas específicos, com vistas à otimização da administração dos municípios do Estado do Rio de Janeiro e à divulgação dos resultados obtidos por meio de práticas inovadoras de gestão.

O evento “SENSIBILIZAÇÃO PARA PRÁTICAS INOVADORAS DE GESTÃO PÚBLICA – DESAFIOS E POTENCIALIDADES EM REDE” consiste de um workshop que objetiva sensibilizar os atores regionais sobre temas específicos, com vistas à otimização da administração dos municípios do Estado do Rio de Janeiro e à divulgação dos resultados obtidos por meio de práticas inovadoras de gestão, levando-se em conta a cultura e o ambiente onde ocorrerá a implementação dessa ação estratégica de desenvolvimento local.

Programação

Região Baixada Fluminense – Nova Iguaçu, Seropédica; Belford Roxo; Duque de Caxias; Itaguaí; Japerig; Magé; Nilópolis; Queimados; São João da Meriti; Mesquita; Paracambi; Guapimirim.

14h – 14h20 Recepção | Boas-vindas | Introdução
- Boas-vindas dos secretários de Estado
- Apresentação Institucional das Vinculadas à SUCRI

14h20 – 14h45 Municípios Transformadores: Ferramentas de Pesquisa e Capacitação
Palestrante: Lucilene Sousa da Silveira – Diretora do Centro de Estatísticas, Estudos e Pesquisas e Estimativa Mensuradas – Diretor da Escola de Gestão e Práticas Públicas
Instituição: Centro Estadual de Estatísticas, Pesquisas e Formação de Servidores Públicos do Rio de Janeiro – CEPERJ

14h45 – 15h Educação Fiscal e Cidadania
Palestrante: Cecilia Helena Góes – Diretora da Casa de Cidadania da SEFAZ
Secretaria de Estado de Fazenda – SEFAZ

15h – 15h15 Inovação em Governo
Palestrante: Bruna Mayer Tessarato – LAEP, Laboratório de Aceleração de Eficiência Pública
Secretaria de Estado da Casa Civil

15h15 – 15h30 (Intervalo - 15 min)

15h30 – 15h Dinâmica “Compartilhando Práticas de Inovação na Gestão Pública”
Professores: Renata Kurta e Leonel Trachtenberg
Universidade do Estado do Rio de Janeiro – UERJ

Comissão Organizadora

CEPERJ / SECTI CET-RE: Lúcia de Lima LUCIA DE LIMA SANTANA COELHO TATIANA NUNES	UERJ / SECTI Diana Teófilo Reis Diana Teófilo Reis	SECTI Alina Lopes Carla Nascimento Débora Almeida Natalia Cruz Raquel Santos
SECTI Andréia Machado Marta Basso de Castro Cristina Vinculada: Rosângela	SEPLAG Luciana Ferreira de Almeida Rafael Ventura Abreu	LAEP / SECC Artur Kja Carmela Moreira Enzo Mayer Tessarato

Figura 100 – Convite para o dia 21/08 do Workshop
FONTE: Os autores, 2020.

Desafios, Potencialidades e Inovação em Rede

28/08
14h às 18h

WORKSHOP SENSIBILIZAÇÃO PARA PRÁTICAS INOVADORAS DA GESTÃO PÚBLICA

clique para se inscrever:

O objetivo é sensibilizar os atores regionais sobre temas específicos, com vistas à otimização da administração dos municípios do Estado do Rio de Janeiro e à divulgação dos resultados obtidos por meio de práticas inovadoras de gestão.

O evento “SENSIBILIZAÇÃO PARA PRÁTICAS INOVADORAS DE GESTÃO PÚBLICA – DESAFIOS E POTENCIALIDADES EM REDE” consiste de um workshop que objetiva sensibilizar os atores regionais sobre temas específicos, com vistas à otimização da administração dos municípios do Estado do Rio de Janeiro e à divulgação dos resultados obtidos por meio de práticas inovadoras de gestão, levando-se em conta a cultura e o ambiente onde ocorrerá a implementação dessa ação estratégica de desenvolvimento local.

Programação

Região Metropolitana – Rio de Janeiro, Niterói, Maricá; São Gonçalo; Itaboraí; Rio Bonito e Tanguá.

14h – 14h20 Recepção | Boas-vindas | Introdução
- Boas-vindas dos Secretários de Estado
- Apresentação Institucional das Vinculadas à SECTI

14h20 – 14h45 Municípios Transformadores: Ferramentas de Pesquisa e Capacitação
Palestrante: Lucilene Sousa da Silveira – Diretora do Centro de Estatísticas, Estudos e Pesquisas e Estimativa Mensuradas – Diretor da Escola de Gestão e Práticas Públicas
Instituição: Centro Estadual de Estatísticas, Pesquisas e Formação de Servidores Públicos do Rio de Janeiro – CEPERJ

14h45 – 15h Educação Fiscal e Cidadania
Palestrante: Cecilia Helena Góes – Diretora da Escola Fazendária da SEFAZ
Secretaria de Estado de Fazenda – SEFAZ

15h – 15h15 Inovação em Governo
Palestrante: Bruna Mayer Tessarato – LAEP, Laboratório de Aceleração de Eficiência Pública
Secretaria de Estado da Casa Civil

15h15 – 15h30 (Intervalo - 15 min)

15h30 – 15h Dinâmica “Compartilhando Práticas de Inovação na Gestão Pública”
Professores: Renata Kurta e Leonel Trachtenberg
Universidade do Estado do Rio de Janeiro – UERJ

Comissão Organizadora

CEPERJ / SECTI Carla Regina Leonardo Mazzurana Lucilene Silveira Santana Coimbra Tatiana Nunes	UERJ / SECTI Bruna Mayer Leonel Trachtenberg Renata Kurta	SECTI Alina Lopes Carlos Nascimento Cristina Almeida Natalia Cruz Raquel Santos
SECTI Andréia Machado Marta Basso de Castro de Souza Vinculada: Rosângela	SEPLAG Luciana Ferreira de Almeida Rafael Ventura Abreu	LAEP / SECC Artur Kja Carmela Moreira Enzo Mayer Tessarato

Figura 101 – Convite para o dia 28/08 do Workshop
FONTE: Os autores, 2020.



Relatório do Projeto Programa de Otimização da Gestão dos Municípios do Estado do Rio de Janeiro:
Eixo 1 - Sensibilização—Relatório dos Workshops de “Sensibilização para Práticas Inovadoras de Gestão Pública– Desafios, Potencialidades e Inovação em Rede” - Edição 2020



Desafios, Potencialidades e Inovação em Rede

04/09
14h às 18h

WORKSHOP SENSIBILIZAÇÃO PARA PRÁTICAS INOVADORAS DA GESTÃO PÚBLICA

Vagas Limitadas

clique para se inscrever:

O objetivo é sensibilizar os atores regionais sobre temas específicos, com vistas à otimização da administração dos municípios do Estado do Rio de Janeiro e à divulgação dos resultados obtidos por meio de práticas inovadoras de gestão.

O evento “SENSIBILIZAÇÃO PARA PRÁTICAS INOVADORAS DE GESTÃO PÚBLICA – DESAFIOS E POTENCIALIDADES EM REDE” consiste de um workshop que objetiva sensibilizar os atores regionais sobre temas específicos, com vistas à otimização da administração dos municípios do Estado do Rio de Janeiro e à divulgação dos resultados obtidos por meio de práticas inovadoras de gestão, levando-se em conta a cultura e o ambiente onde ocorrerá a implementação dessa ação estratégica de desenvolvimento local.

Programação

Região Noroeste Fluminense:
Aperibé

14h - 14h20 Recepção | Boas-vindas | Introdução
- Recepção nos dois Setores nos de Aperibé
- Apresentação Institucional das Vinculadas à SECTI

14h20 - 14h45 Municípios Transformadores: Ferramentas de Pesquisa e Capacitação
Palestrantes: Luciana Souza da Silveira - Diretora do Centro de Estatística, Políticas e Pesquisas e Luciana Mazzarano - Diretora do Núcleo de Gestão e Políticas Públicas
Públicas e Inovação em Gestão Pública e Inovação em Políticas Públicas do Rio de Janeiro - CEPERJ

14h45 - 15h Educação Fiscal e Cidadania
Palestrante: Cássia Helena Góes - Diretora de Gestão e Formação de CAPAC e Coordenadora Geral do Grupo de Educação Fiscal do Estado do Rio de Janeiro - Secretaria de Educação do Estado (SEED)

15h - 15h15 Inovação em Governo
Palestrante: Enzo Mayer Tesserolo - L&E, Laboratório de Aplicação do Eficácia Pública - Secretaria de Estado da Casa Civil

15h15 - 15h30 Intervalo - 15 min

15h30 - 16h Dinâmica “Compartilhando Práticas de Inovação na Gestão Pública”
Professora Renata Kurta e Leonel Tractenberg - Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ

Comissão Organizadora

CEPERJ / SECTI Cassio Lopes Leonardo Mazzarano Luciana Souza da Silveira Thaís Nunes	UERJ / SECTI Cássia Helena Góes Leonel Tractenberg Renata Kurta	SECTI Adriana Lopes Carlos Nascimento Débora Diniz Nataliani Cruz Rafael Santos
SECTI Andréia Machado Marta Isabel de Castro de Souza Vivian Boechat	SEPLAC Luciana Ferreira de Almeida Tatiane Ventura Alves	LAEP / SECC Arthur Kja Carla Maria Crista Mayer Tesserolo

CEPERJ UERJ SECTI SEPLAC LAEP SECC

Figura 102 – Convite para o dia 4/09 do Workshop
FONTE: Os autores, 2020

Desafios, Potencialidades e Inovação em Rede

11/09
14h às 18h

WORKSHOP SENSIBILIZAÇÃO PARA PRÁTICAS INOVADORAS DA GESTÃO PÚBLICA

Vagas Limitadas

clique para se inscrever:

O objetivo é sensibilizar os atores regionais sobre temas específicos, com vistas à otimização da administração dos municípios do Estado do Rio de Janeiro e à divulgação dos resultados obtidos por meio de práticas inovadoras de gestão.

O evento “SENSIBILIZAÇÃO PARA PRÁTICAS INOVADORAS DE GESTÃO PÚBLICA – DESAFIOS E POTENCIALIDADES EM REDE” consiste de um workshop que objetiva sensibilizar os atores regionais sobre temas específicos, com vistas à otimização da administração dos municípios do Estado do Rio de Janeiro e à divulgação dos resultados obtidos por meio de práticas inovadoras de gestão, levando-se em conta a cultura e o ambiente onde ocorrerá a implementação dessa ação estratégica de desenvolvimento local.

Programação

Região Norte Fluminense – Campos dos Goytacazes;
Campos Moreira; São Fidélis; São Francisco de Itabapoana;
São João da Barra; Carapebus; Conceição de Macabu; Macaé
e Quissamã.

14h - 14h20 Recepção | Boas-vindas | Introdução
- Boas-vindas nos Setores nos do Estado
- Apresentação Institucional das Vinculadas à SECTI

14h20 - 14h45 Municípios Transformadores: Ferramentas de Pesquisa e Capacitação
Palestrantes: Luciana Souza da Silveira - Diretora do Centro de Estatística, Políticas e Pesquisas e Luciana Mazzarano - Diretora do Núcleo de Gestão e Políticas Públicas
Públicas e Inovação em Gestão Pública e Inovação em Políticas Públicas do Rio de Janeiro - CEPERJ

14h45 - 15h Educação Fiscal e Cidadania
Palestrante: Cássia Helena Góes - Diretora de Gestão e Formação de CAPAC e Coordenadora Geral do Grupo de Educação Fiscal do Estado do Rio de Janeiro - Secretaria de Educação do Estado (SEED)

15h - 15h15 Inovação em Governo
Palestrante: Enzo Mayer Tesserolo - L&E, Laboratório de Aplicação do Eficácia Pública - Secretaria de Estado da Casa Civil

15h15 - 15h30 Intervalo - 15 min

15h30 - 16h Dinâmica “Compartilhando Práticas de Inovação na Gestão Pública”
Professora Renata Kurta e Leonel Tractenberg - Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ

Comissão Organizadora

CEPERJ / SECTI Cassio Lopes Leonardo Mazzarano Luciana Souza da Silveira Thaís Nunes	UERJ / SECTI Cássia Helena Góes Leonel Tractenberg Renata Kurta	SECTI Adriana Lopes Carlos Nascimento Débora Diniz Nataliani Cruz Rafael Santos
SECTI Andréia Machado Marta Isabel de Castro de Souza Vivian Boechat	SEPLAC Luciana Ferreira de Almeida Tatiane Ventura Alves	LAEP / SECC Arthur Kja Carla Maria Crista Mayer Tesserolo

CEPERJ UERJ SECTI SEPLAC LAEP SECC

Figura 103 – Convite para o dia 11/09 do Workshop
FONTE: Os autores, 2020



Relatório do Projeto Programa de Otimização da Gestão dos Municípios do Estado do Rio de Janeiro:
Eixo 1 - Sensibilização —Relatório dos Workshops de “Sensibilização para Práticas Inovadoras de Gestão Pública– Desafios, Potencialidades e Inovação em Rede” - Edição 2020



Desafios, Potencialidades e Inovação em Rede

18/09
14h às 18h

WORKSHOP SENSIBILIZAÇÃO PARA PRÁTICAS INOVADORAS DA GESTÃO PÚBLICA

Vagas Limitadas

clique para se inscrever:

O objetivo é sensibilizar os atores regionais sobre temas específicos, com vistas à otimização da administração dos municípios do Estado do Rio de Janeiro e à divulgação dos resultados obtidos por meio de práticas inovadoras de gestão.

O evento “SENSIBILIZAÇÃO PARA PRÁTICAS INOVADORAS DE GESTÃO PÚBLICA – DESAFIOS E POTENCIALIDADES EM REDE” consiste de um workshop que objetiva sensibilizar os atores regionais sobre temas específicos, com vistas à otimização da administração dos municípios do Estado do Rio de Janeiro e à divulgação dos resultados obtidos por meio de práticas inovadoras de gestão, levando-se em conta a cultura e o ambiente onde ocorrerá a implementação dessa ação estratégica de desenvolvimento local.

Programação

14h - 14h30 Recepção | Boas-vindas | Introdução
• Boas-vindas aos Secretários de Estado
• Apresentação Institucional das Vinculadas à SECTI

14h30 - 14h45 Municípios Transformadores: Ferramentas de Pesquisa e Capacitação
Palestrante: Luciana Seabra de Silveira - Diretora do Centro de Exatidão, Estudos e Pesquisas e Luciane Mazzarini - Diretora da Escola de Gestão e Políticas Públicas
Ritório: Centro Estadual de Estatísticas, Pesquisas e Formação de Servidores Públicos do Rio de Janeiro - CEPERJ

14h45 - 15h Educação Fiscal e Cidadania
Palestrante: Cássia Helena Cola - Diretora da Escola Fazendária da SEFAZ e Coordenadora Geral do Grupo de Educação Fiscal do Estado do Rio de Janeiro
Secretaria de Estado da Fazenda - SEFAZ

15h - 15h15 Inovação em Governo
Palestrante: Enzo Mayer Tassarolo - LAEP, Laboratório de Avaliação de Eficiência Pública
Secretaria de Estado da Casa Civil

15h15 - 15h30 Intervalo - 15 min

15h30 - 16h Dinâmica “Compartilhando Práticas de Inovação na Gestão Pública”
Professores Renata Kurts e Leonel Tractenberg
Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ

Comissão Organizadora

CEPERJ / SECTI Gabriel Lopes Luciana Mazzarini Luciana Silveira Santana Coimbra Thais Nunes	UERJ / SECTI Bruno Torre Leonel Tractenberg Renata Kurts	SECTI Alino Lopes Carlos Nascimento Debora Almeida Nataneli Cruz Raquel Simas
SECTI Andréia Machado Marta Isabel de Castro de Souza Vinícius Boechat	SEPLAG Luciana Ferreira de Almeida Rafael Ventura Abreu	LAEP / SECC Arthur Rijn Camila Moreira Enzo Mayer Tassarolo

Figura 104 – Convite para dia 18/09 do Workshop
FONTE: Os autores, 2020.

Desafios, Potencialidades e Inovação em Rede

25/09
14h às 18h

WORKSHOP SENSIBILIZAÇÃO PARA PRÁTICAS INOVADORAS DA GESTÃO PÚBLICA

Vagas Limitadas

clique para se inscrever:

O objetivo é sensibilizar os atores regionais sobre temas específicos, com vistas à otimização da administração dos municípios do Estado do Rio de Janeiro e à divulgação dos resultados obtidos por meio de práticas inovadoras de gestão.

O evento “SENSIBILIZAÇÃO PARA PRÁTICAS INOVADORAS DE GESTÃO PÚBLICA – DESAFIOS E POTENCIALIDADES EM REDE” consiste de um workshop que objetiva sensibilizar os atores regionais sobre temas específicos, com vistas à otimização da administração dos municípios do Estado do Rio de Janeiro e à divulgação dos resultados obtidos por meio de práticas inovadoras de gestão, levando-se em conta a cultura e o ambiente onde ocorrerá a implementação dessa ação estratégica de desenvolvimento local.

Programação

14h - 14h30 Recepção | Boas-vindas | Introdução
• Boas-vindas aos Secretários de Estado
• Apresentação Institucional das Vinculadas à SECTI

14h30 - 14h45 Municípios Transformadores: Ferramentas de Pesquisa e Capacitação
Palestrantes: Luciana Seabra de Silveira - Diretora do Centro de Exatidão, Estudos e Pesquisas e Luciane Mazzarini - Diretora da Escola de Gestão e Políticas Públicas
Ritório: Centro Estadual de Estatísticas, Pesquisas e Formação de Servidores Públicos do Rio de Janeiro - CEPERJ

14h45 - 15h Educação Fiscal e Cidadania
Palestrante: Cássia Helena Cola - Diretora da Escola Fazendária da SEFAZ e Coordenadora Geral do Grupo de Educação Fiscal do Estado do Rio de Janeiro
Secretaria de Estado da Fazenda - SEFAZ

15h - 15h15 Inovação em Governo
Palestrante: Enzo Mayer Tassarolo - LAEP, Laboratório de Avaliação de Eficiência Pública
Secretaria de Estado da Casa Civil

15h15 - 15h30 Intervalo - 15 min

15h30 - 16h Dinâmica “Compartilhando Práticas de Inovação na Gestão Pública”
Professores Renata Kurts e Leonel Tractenberg
Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ

Comissão Organizadora

CEPERJ / SECTI Gabriel Lopes Luciana Mazzarini Luciana Silveira Santana Coimbra Thais Nunes	UERJ / SECTI Bruno Torre Leonel Tractenberg Renata Kurts	SECTI Alino Lopes Carlos Nascimento Debora Almeida Nataneli Cruz Raquel Simas
SECTI Andréia Machado Marta Isabel de Castro de Souza Vinícius Boechat	SEPLAG Luciana Ferreira de Almeida Rafael Ventura Abreu	LAEP / SECC Arthur Rijn Camila Moreira Enzo Mayer Tassarolo

Figura 104 – Convite para dia 25/09 do Workshop
FONTE: Os autores, 2020.



Relatório do Projeto Programa de Otimização da Gestão dos Municípios do
Estado do Rio de Janeiro:
Eixo 1 - Sensibilização —Relatório dos Workshops de “Sensibilização para
Práticas Inovadoras de Gestão Pública– Desafios, Potencialidades e
Inovação em Rede” - Edição 2020




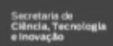


ANEXO II – FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO

Disponível

em:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdHvVEynZpfJGII9td0ImrBWPn2UoMyGQcFcfEEL2gxoznKVg/viewform>

 **Desafios,
Potencialidades e
Inovação em Rede**

Ficha de Inscrição - Sensibilização para Práticas Inovadoras de Gestão Pública

Esta é a ficha de inscrição para o Workshop:

" SENSIBILIZAÇÃO PARA PRÁTICAS INOVADORAS DE GESTÃO PÚBLICA - DESAFIOS E POTENCIALIDADES EM REDE".

O evento consiste de um workshop que objetiva sensibilizar os atores regionais sobre temas específicos, com vistas à otimização da administração dos municípios do Estado do Rio de Janeiro e à divulgação dos resultados obtidos por meio de práticas inovadoras de gestão, levando-se em conta a cultura e o ambiente onde ocorrerá a implementação dessa ação estratégica de desenvolvimento local.

O critério para o processo seletivo, consiste em análise de perfil profissional ao objetivo do workshop.

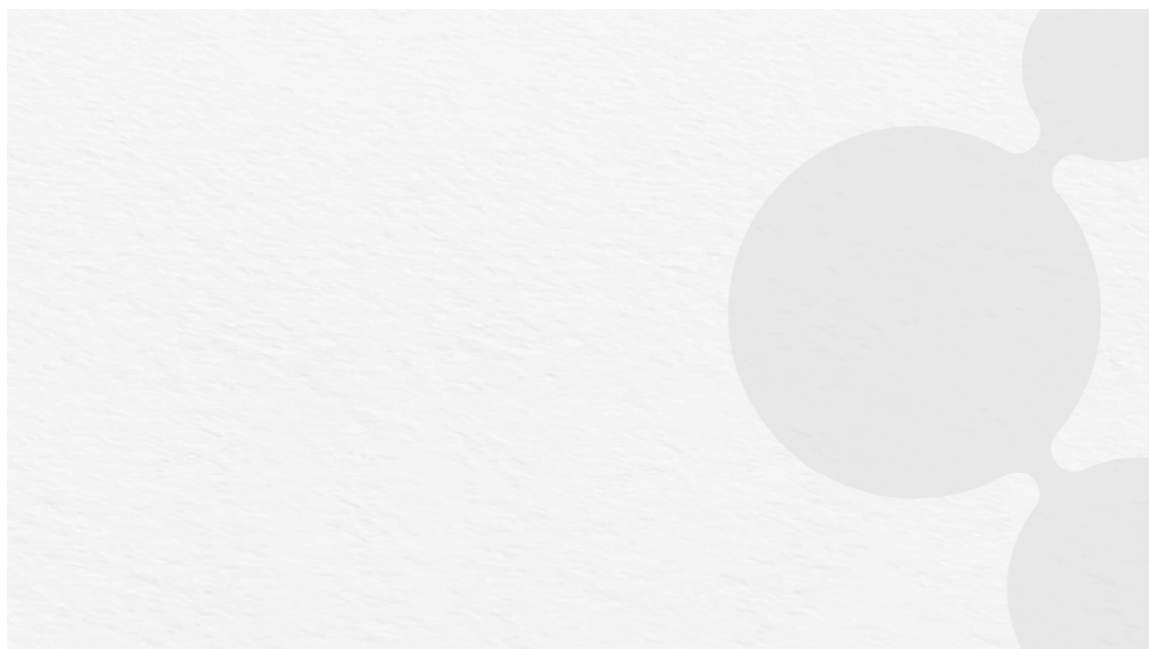
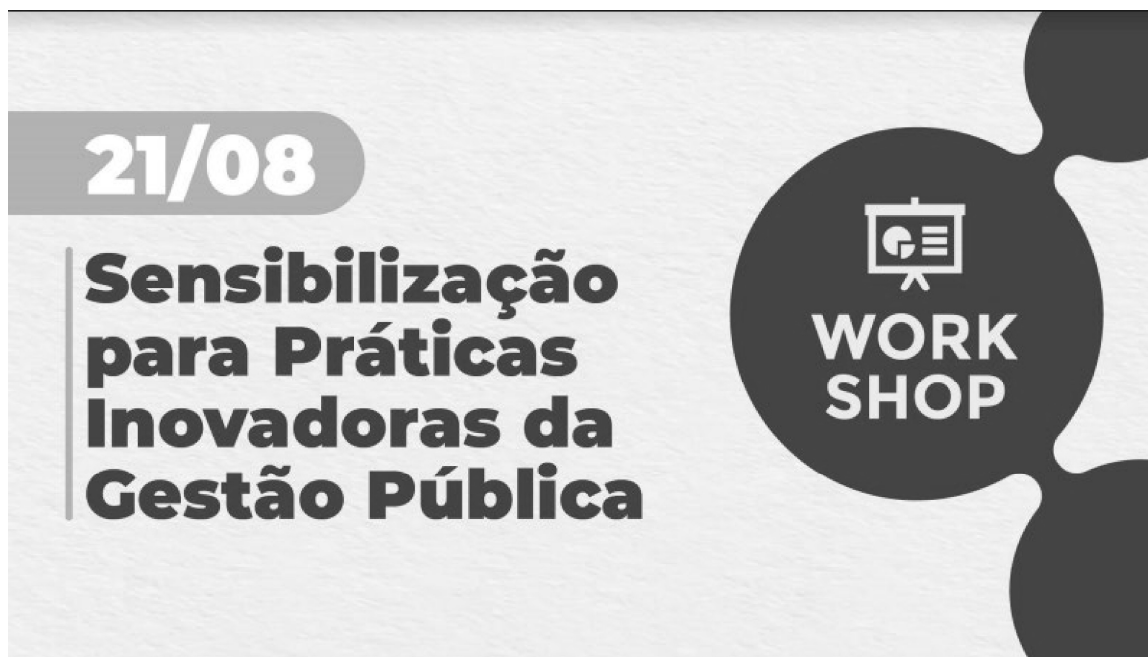
O Workshop ocorrerá em ambiente virtual, por teletransmissão ao vivo, através da plataforma ZOOM dia 25/09/2020 de 14h às 18h para as Regiões Centro-Sul Fluminense, Regiões das Baixadas Litorâneas e Região do Médio Paraíba.



Relatório do Projeto Programa de Otimização da Gestão dos Municípios do
Estado do Rio de Janeiro:
Eixo 1 - Sensibilização —Relatório dos Workshops de “Sensibilização para
Práticas Inovadoras de Gestão Pública– Desafios, Potencialidades e
Inovação em Rede” - Edição 2020



ANEXO III – TEMPLATE PARA APRESENTAÇÃO





Relatório do Projeto Programa de Otimização da Gestão dos Municípios do
Estado do Rio de Janeiro:
Eixo 1 - Sensibilização —Relatório dos Workshops de “Sensibilização para
Práticas Inovadoras de Gestão Pública– Desafios, Potencialidades e
Inovação em Rede” - Edição 2020



**Desafios,
Potencialidades e
Inovação em Rede**

CEPERJ  **GOVERNO DO ESTADO RIO DE JANEIRO**

Secretaria das Cidades Secretaria de Ciência, Tecnologia e Inovação Secretaria de Planejamento e Gestão Secretaria de Fazenda Secretaria da Casa Civil



Relatório do Projeto Programa de Otimização da Gestão dos Municípios do
Estado do Rio de Janeiro:
Eixo 1 - Sensibilização —Relatório dos Workshops de “Sensibilização para
Práticas Inovadoras de Gestão Pública– Desafios, Potencialidades e
Inovação em Rede” - Edição 2020



ANEXO IV – VÍDEO DE APRESENTAÇÃO E BOAS VINDAS

Disponível em:

<https://drive.google.com/file/d/1euGmFk2qVW-FeUljWTbiuGMxQqICC6EV/view?usp=sharing>

- Leonardo Rodrigues – Secretário de Estado de Ciência Tecnologia e Inovação – SECTI
- André Moura – Secretário de Estado da Casa Civil e Governança – SECC
- Juarez Fialho – Secretário de Estado das Cidades – SECID
- Bruno Schettini – Secretário de Estado de Planejamento e Gestão – SEPLAG
- Frederico Caiado – Secretário de Estado e Fazenda – SEFAZ
- Ricardo Lodi – Reitor da Universidade do Estado do Rio de Janeiro – UERJ
- Reinaldo Costa – Presidente da Fundação CEPERJ

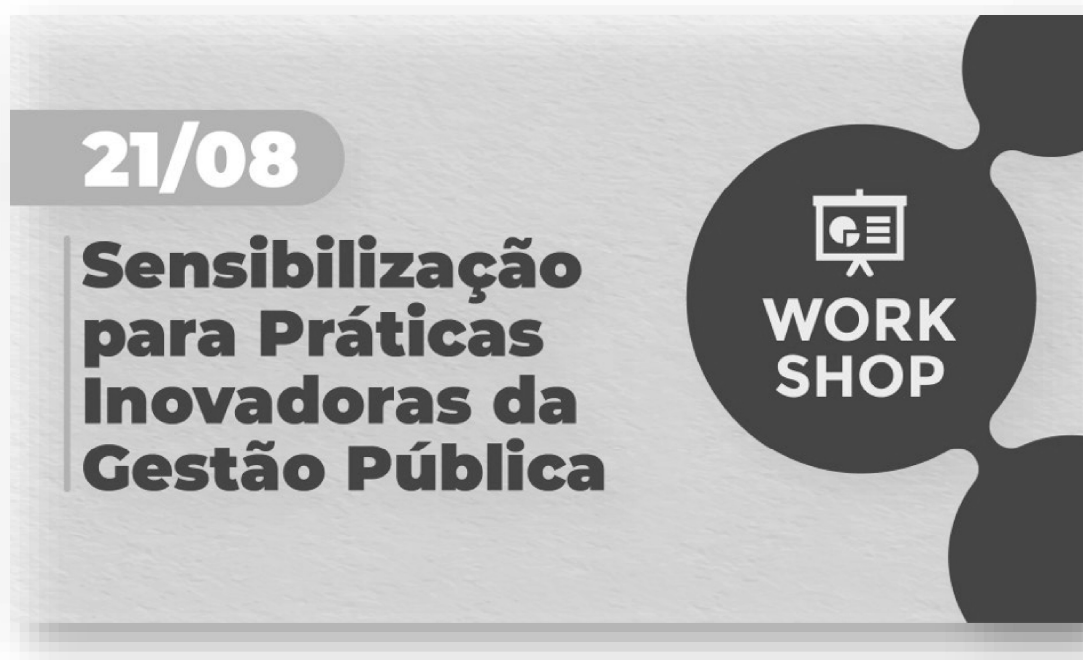


Relatório do Projeto Programa de Otimização da Gestão dos Municípios do
Estado do Rio de Janeiro:
Eixo 1 - Sensibilização —Relatório dos Workshops de “Sensibilização para
Práticas Inovadoras de Gestão Pública– Desafios, Potencialidades e
Inovação em Rede” - Edição 2020



ANEXO V – APRESENTAÇÕES

5.1 Apresentação Luciana Silveira – Centro de Estatísticas, Estudos e Pesquisas da Fundação CEPERJ – CEEP





Algumas Atividades CEEP com Municípios:



Oferta de informações da base de dados da Fundação CEPERJ



Cálculo do ICMS Ecológico

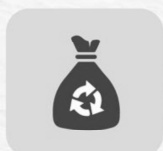


Cálculo das Contas Regionais e do PIB



Atualização dos Limites Intermunicipais do Rio de Janeiro

Alguns Projetos CEEP com Municípios:



Menos lixo, mais qualidade de vida nas comunidades fluminenses



Alternativas tecnológicas na prevenção e controle de enchentes no RJ



Piscicultura sustentável e geração de renda aos pequenos produtores do RJ



OFT - Observatório Fluminense de Turismo



Utilização de mapas interativos para planejamento de Políticas Públicas



Mensuração Econômica da utilização do SEI no RJ



Pesquisa de Potencialidades dos Pequenos e Médios Empresários do RJ



Impacto da Covid-19 na Saúde dos Servidores Públicos do RJ

Alguns Serviços CEEP com Municípios:



Pareceres técnicos



Boletins Econômicos



Boletim das Mulheres Fluminenses



Consultorias e pesquisas para auxiliar o município no aprimoramento de Políticas Públicas



Relatório do Projeto Programa de Otimização da Gestão dos Municípios do
Estado do Rio de Janeiro:
Eixo 1 - Sensibilização —Relatório dos Workshops de “Sensibilização para
Práticas Inovadoras de Gestão Pública– Desafios, Potencialidades e
Inovação em Rede” - Edição 2020



 Desafios,
Potencialidades e
Inovação em Rede

Diretora do CEEP
Luciana Souza da Silveira

 (21) 2334-7303

 ceep@ceperj.rj.gov.br

 www.ceperj.rj.gov.br

Muito Obrigada!

  |  Secretaria das Cidades |  Secretaria de Ciência, Tecnologia e Inovação |  Secretaria de Planejamento e Gestão |  Secretaria de Fazenda |  Secretaria da Casa Civil |  GOVERNO DO ESTADO RIO DE JANEIRO



Relatório do Projeto Programa de Otimização da Gestão dos Municípios do
Estado do Rio de Janeiro:
Eixo 1 - Sensibilização —Relatório dos Workshops de “Sensibilização para
Práticas Inovadoras de Gestão Pública– Desafios, Potencialidades e
Inovação em Rede” - Edição 2020



5.2 Vídeo - Apresentação Luciana Souza da Silveira – Diretora do Centro de Estatísticas, Estudos e Pesquisas da Fundação CEPERJ – CEEP

Disponível em:

- **Apresentação**

https://drive.google.com/file/d/1hk2kV3mOucoDYHUG6or602V_lmr1g5rj/view?usp=sharing

- **Mapa**

<https://drive.google.com/file/d/1JZUxDBfDoO7CY9yEMCKFicFTDxEp3rVj/view?usp=sharing>



Relatório do Projeto Programa de Otimização da Gestão dos Municípios do
Estado do Rio de Janeiro:
Eixo 1 - Sensibilização —Relatório dos Workshops de “Sensibilização para
Práticas Inovadoras de Gestão Pública– Desafios, Potencialidades e
Inovação em Rede” - Edição 2020

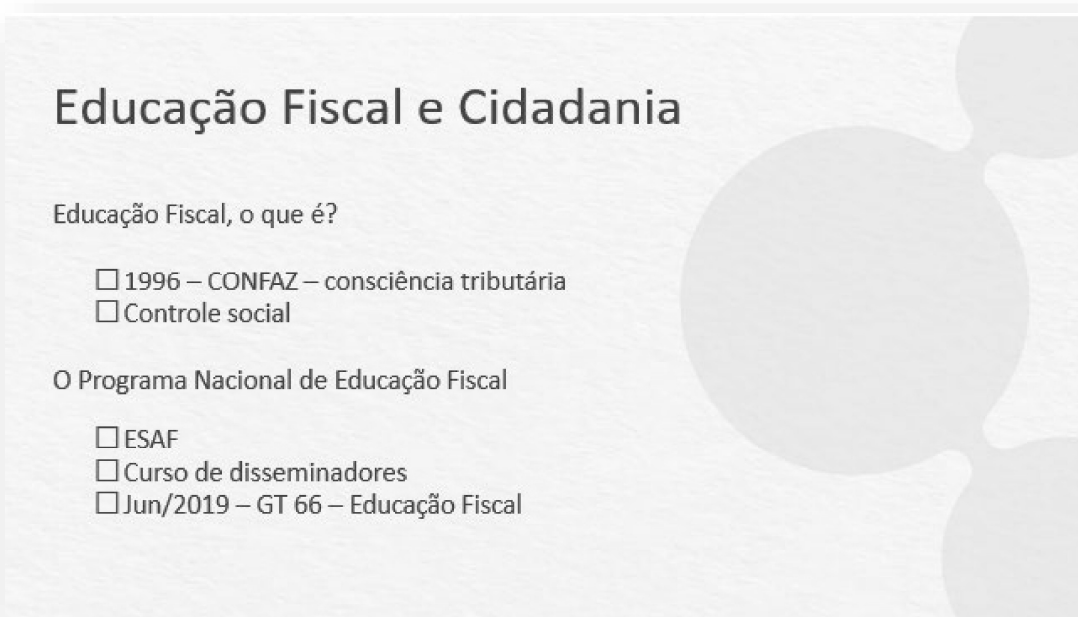


5.3 Vídeo Apresentação Leonardo Mazzurana – Escola de Gestão e Políticas Públicas da Função CEPERJ – EGPP

Disponível em <https://drive.google.com/file/d/1it0IADpE0MfyymiBhkhqb-m9wcolhJaOi/view?usp=sharing>



5.4 Apresentação Educação Fiscal e Cidadania – Cecília Helena Goia – Secretaria de Fazenda do Estado do Rio de Janeiro – SEFAZ



Educação Fiscal e Cidadania

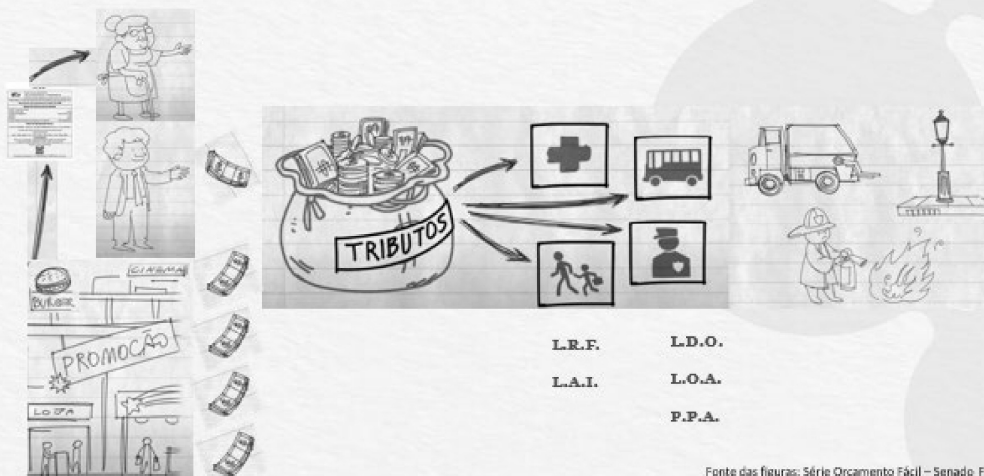
A EF no estado do Rio de Janeiro

- Lei 3.721 / 2001
 - conscientizar sobre o retorno social dos tributos;
 - harmonizar a relação estado-cidadão; e
 - disseminar conhecimento das atividades administrativa e financeira do estado
- GEFE-RJ

Importância para os municípios

- Evita a sonegação fiscal pelo comerciante
- Aumenta a arrecadação potencial
- Alunos cidadãos conscientes e ativos quanto a seus direitos e deveres

Educação Fiscal e Cidadania



Fonte das figuras: Série Orçamento Fácil – Senado Federal




Relatório do Projeto Programa de Otimização da Gestão dos Municípios do
Estado do Rio de Janeiro:
Eixo 1 - Sensibilização —Relatório dos Workshops de “Sensibilização para
Práticas Inovadoras de Gestão Pública– Desafios, Potencialidades e
Inovação em Rede” - Edição 2020



Educação Fiscal e Cidadania




Desafios,
Potencialidades e
Inovação em Rede

 @geferj

 @GEFE_RJ

 gefe-rj@fazenda.rj.gov.br

 www.educacaofiscal.rj.gov.br



Secretaria das
Cidades

Secretaria de
Ciência, Tecnologia
e Inovação

Secretaria de
Planejamento e Gestão

Secretaria de
Fazenda

Secretaria da
Casa Civil





5.5 Apresentação Inovação no Serviço Público – Enzo Mayer Tassarolo – Laboratório de Aceleração da Eficiência Pública – LAEP





PROPÓSITO

Ser a ponte entre governo, servidores e sociedade, com foco no desenvolvimento das habilidades sociocomportamentais necessárias para inovar no setor público.

MISSÃO

Aperfeiçoar a prestação dos serviços públicos, fomentando novas mentalidades e culturas, por meio do desenho de soluções inovadoras.



COMO FAZEMOS

Exploramos, Conectamos e Fazemos, com base nos seguintes componentes-chave:

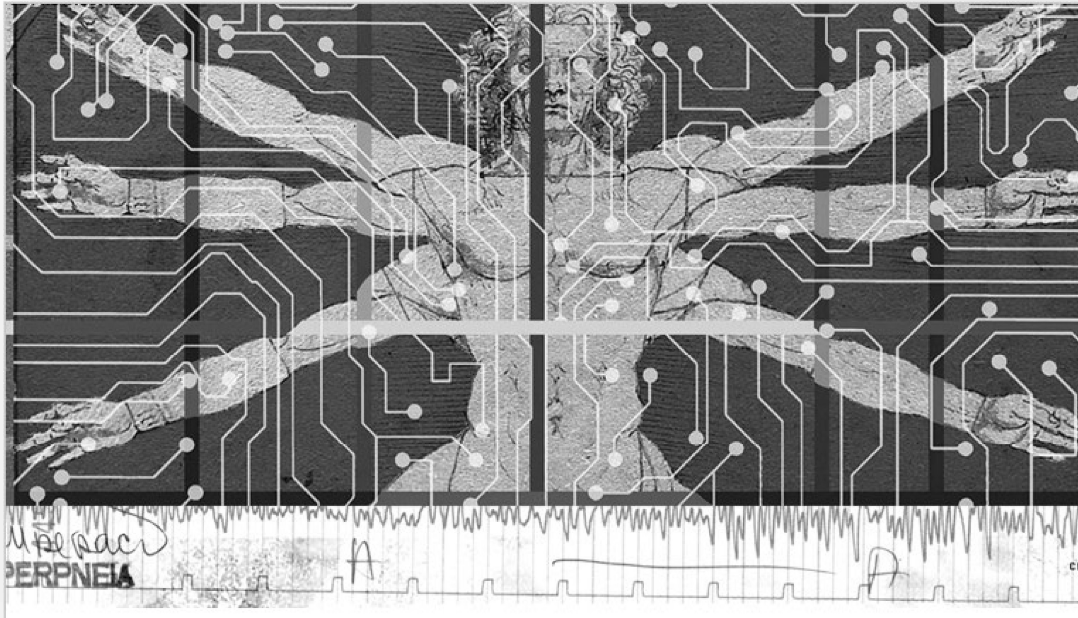
Design (Design Centrado no Humano, Design Thinking, User Experience, Design Sprint)

Agile (Mentalidade Ágil, Scrum, Kanban, Lean)

Gestão de políticas públicas (Pesquisa de opinião, evidências e bases de dados, emendas e debates parlamentares, avaliação de políticas públicas)

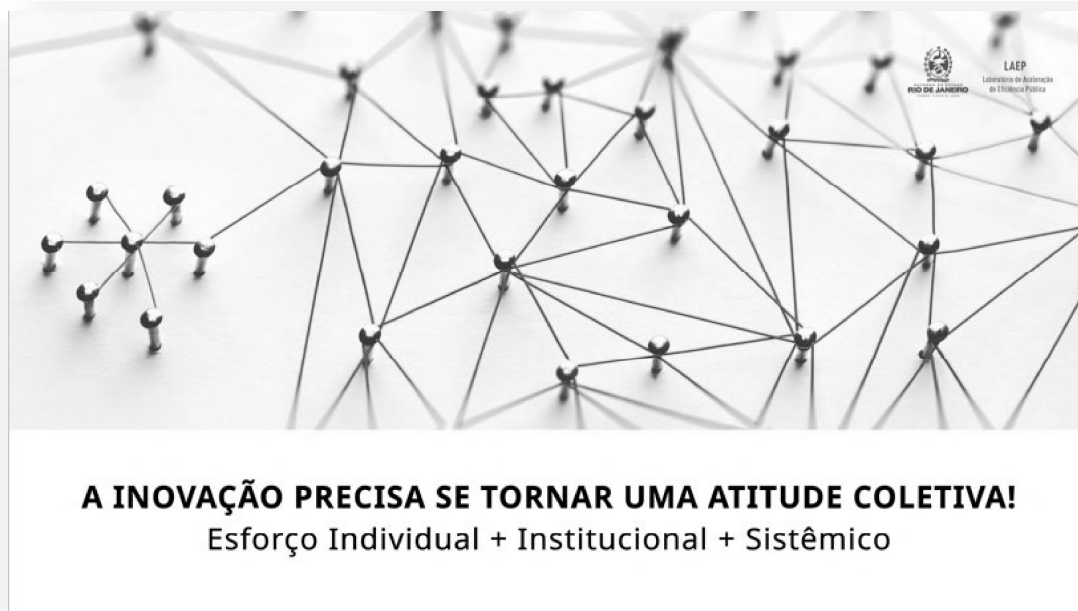


Relatório do Projeto Programa de Otimização da Gestão dos Municípios do
Estado do Rio de Janeiro:
Eixo 1 - Sensibilização —Relatório dos Workshops de “Sensibilização para
Práticas Inovadoras de Gestão Pública– Desafios, Potencialidades e
Inovação em Rede” - Edição 2020





Relatório do Projeto Programa de Otimização da Gestão dos Municípios do
Estado do Rio de Janeiro:
Eixo 1 - Sensibilização —Relatório dos Workshops de “Sensibilização para
Práticas Inovadoras de Gestão Pública– Desafios, Potencialidades e
Inovação em Rede” - Edição 2020





1. ESFORÇO INDIVIDUAL

Desenvolver novas atitudes nos servidores públicos

- Empatia
- Curiosidade
- Capacidade narrativa
- Construção de alianças
- Disposição para conflito
- Aceitar erros
- Alfabetização de dados



2. ESFORÇO INSTITUCIONAL

Capacidade de experimentação, propensão ao erro,
foco no usuário e na criação conjunta com parceiros

{ Papel dos laboratórios de inovação em governo e
cumplicidade com o jurídico



3. ESFORÇO SISTÊMICO

Inovação como prática de gestão, inserida na agenda estratégica de governo.


Caso Colômbia: Inovação como diretriz de estratégia do Plano Nacional de Desenvolvimento (2018-2022)



ADDRESSING SDGS THROUGH TRANSFORMATIVE INNOVATION POLICY
 Schot, Boni, Ramirez, Steward 2018

E uma das primeiras necessidades a construir é A LINGUAGEM COMO PONTE DE APROXIMAÇÃO

- Dificuldade na compreensão do que o governo fala
- Prejuízo no diálogo com a sociedade





Relatório do Projeto Programa de Otimização da Gestão dos Municípios do
Estado do Rio de Janeiro:
Eixo 1 - Sensibilização —Relatório dos Workshops de “Sensibilização para
Práticas Inovadoras de Gestão Pública– Desafios, Potencialidades e
Inovação em Rede” - Edição 2020





Relatório do Projeto Programa de Otimização da Gestão dos Municípios do
Estado do Rio de Janeiro:
Eixo 1 - Sensibilização —Relatório dos Workshops de “Sensibilização para
Práticas Inovadoras de Gestão Pública– Desafios, Potencialidades e
Inovação em Rede” - Edição 2020



ANEXO VI – TEMPLATE CERTIFICADOS

Certificado de Conclusão



Desafios,
Potencialidades e
Inovação em Rede

Certificamos

Raquel Simas

Pela sua participação no evento

Workshop Sensibilização para Práticas Inovadoras de Gestão Pública - Região Noroeste Fluminense

Realizado em 04 de setembro de 2020, com duração de 4 horas.


Branca Terra
Coordenadora UERJ



Certificado de Conclusão



OBSERVATORIO DE NEGOCIOS
INOVADORES

LIPE
Laboratório de Inovação, Pesquisa e Ensino
em Administração, Contabilidade e Empreendedorismo

Certificamos

Andrea Coelho Aguiar

Pela sua participação no

Treinamento Online de Facilitadores para o Workshop Sensibilização para Práticas Inovadoras de Gestão Pública

Realizado dias 19 e 20 de agosto de 2020, com duração de 6 horas.


Branca Terra
Coordenadora ONI


Renata Kurtz
Coordenadora LIPE



ANEXO VII – SCRIPT dos Moderadores do WORKSHOP EXEMPLO Região Baixada Fluminense

Boa tarde a todos!

Agradeço a presença de vocês!

Eu, **Branca Terra**, Professora Titular da Faculdade de Administração e Finanças da Universidade do Estado do Rio de Janeiro – UERJ e **Carlos Nascimento**, Assessor Especial da Subsecretaria de Integração Regional da Secretaria de Estado das Cidades – SECID seremos os moderadores desse evento, intitulado

“SENSIBILIZAÇÃO PARA PRÁTICAS INOVADORAS DE GESTÃO PÚBLICA – DESAFIOS, POTENCIALIDADES E INOVAÇÃO EM REDE”

que consiste de um workshop que objetiva sensibilizar os atores regionais sobre temas específicos, com vistas à otimização da administração dos municípios do Estado do Rio de Janeiro e à divulgação dos resultados obtidos por meio de práticas inovadoras de gestão, levando-se em conta a cultura e o ambiente onde ocorrerá a implementação dessa ação estratégica de desenvolvimento local.

Os workshops de sensibilização, junto aos municípios que integram as oito macrorregiões do Estado do Rio de Janeiro, fazem parte de um eixo de um Programa Estadual de Otimização da Gestão dos Municípios do Estado do Rio de Janeiro, que consiste em uma estratégia governamental para a implantação de um conjunto de eventos, que objetiva contribuir para o desenvolvimento do Estado do Rio de Janeiro, por meio de ações específicas,

A Programação de 21 de agosto de 2020 reúne os gestores da Região Baixada Fluminense, especificamente dos municípios de: Nova Iguaçu; Seropédica; Belford Roxo; Duque de Caxias; Itaguaí; Japeri; Magé; Nilópolis; Queimados; São João de Meriti; Mesquita; Paracambi; Guapimirim.



Relatório do Projeto Programa de Otimização da Gestão dos Municípios do
Estado do Rio de Janeiro:
Eixo 1 - Sensibilização –Relatório dos Workshops de “Sensibilização para
Práticas Inovadoras de Gestão Pública– Desafios, Potencialidades e
Inovação em Rede” - Edição 2020



Daremos início ao evento com a Recepção de Boas-vindas dos Secretários de Estado, do Reitor da Universidade do Estado do Rio de Janeiro – UERJ e Presidente da Fundação Centro Estadual de Estatísticas, Pesquisas e Formação de Servidores Públicos do Rio de Janeiro – CEPERJ, Instituições Vinculadas à Secretaria de Estado de Ciência Tecnologia e Inovação – SECTI, que participaram da organização desse evento **(14h – 14:20h)**

- Secretaria de Estado de Ciência, Tecnologia e Inovação – (SECTI): Secretário Leonardo Rodrigues (vídeo 1min)
- Secretaria de Estado da Casa Civil e Governança – (SECCG): Secretário André Moura (vídeo 1 min)
- Secretaria de Estado das Cidades (SECID): Secretário Juarez Fialho (vídeo 1min)
- Secretaria de Estado de Planejamento e Gestão (SEPLAG): Secretário Bruno Schettini (vídeo 1min).
- Secretaria de Estado de Fazenda (SEFAZ): Secretário Guilherme Macedo Reis Mercês representado pelo Subsecretário Frederico Caiado, Subsecretário Geral de Fazenda (vídeo 1min)
- Universidade Estadual do Rio de Janeiro (UERJ): Reitor Ricardo Lodi (1 min)
- Fundação Centro Estadual de Estatísticas, Pesquisas e Formação de Servidores Públicos do Rio de Janeiro (CEPERJ): Presidente Reinaldo Lopes Costa (1 min)

A PARTIR DESSE ITEM CARLOS NASCIMENTO

Palestra da Fundação Centro Estadual de Estatísticas, Pesquisas e Formação de Servidores Públicos do Rio de Janeiro – CEPERJ (14:20 – 14:40h)

Tema: Municípios Transformadores: Ferramentas de Pesquisa e Capacitação (Tema: Setores Produtivos Locais)



Relatório do Projeto Programa de Otimização da Gestão dos Municípios do
Estado do Rio de Janeiro:
Eixo 1 - Sensibilização —Relatório dos Workshops de “Sensibilização para
Práticas Inovadoras de Gestão Pública– Desafios, Potencialidades e
Inovação em Rede” - Edição 2020



Palestrante

Luciana Souza da Silveira, atual Diretora do Centro de Estatísticas, Estudos e Pesquisas (10m.)

Mestre em Gestão de Saúde (FIOCRUZ/RJ); MBA em Regulação de Saúde Suplementar (FGV/RJ); MBA em Gerência de Saúde (FGV/RJ); Graduada em Administração. Executiva sênior com mais de 25 anos de carreira, atuou em diversos cargos diretivos, tanto em empresas privadas de grande porte, quanto em instituições da Administração Pública Federal, nos eixos Rio de Janeiro, Brasília e São Paulo (AMIL; GEAP; UNIMED; ANAB; Ministério da Saúde e Agência Nacional de Saúde Suplementar no Rio de Janeiro). Autora dos livros “Prevenção de Doenças e Promoção da Saúde – diferenciais estratégicos na conjuntura do mercado de saúde suplementar” (2005) e Coautora do Livro “Boas Práticas de Gestão de Saúde Corporativa” (2019), além de diversos artigos.

Palestrante

Leonardo Mazzurana atual Diretor da Escola de Gestão e Políticas Públicas, que é a Escola de Governo da Fundação CEPERJ (10m.)

Doutorando e Mestre em Ciências Sociais pelo Programa de Pós–Graduação em Ciências Sociais da UERJ. Graduado em Direito com especializações em Direito Processual Penal e Educação à Distância. Atua como docente, tutor e conteudista em cursos superiores de instituições públicas e privadas desde 2005, com ênfase em administração pública e gestão de pessoas. Servidor público estadual há vinte anos, exerceu diversos cargos de gestão, assumindo em 2015 o de Superintendente de Educação na Secretaria de Estado de Segurança, planejando e coordenando a implementação de projetos, programas e políticas públicas para qualificação profissional, destacando–se o programa Banco de Talentos e especializações na Coppead/UFRJ para gestores públicos.



Relatório do Projeto Programa de Otimização da Gestão dos Municípios do
Estado do Rio de Janeiro:
Eixo 1 - Sensibilização —Relatório dos Workshops de “Sensibilização para
Práticas Inovadoras de Gestão Pública– Desafios, Potencialidades e
Inovação em Rede” - Edição 2020



Palestra da Secretaria de Estado da Fazenda – SEFAZ (14:45h – 14:55h)

Tema: Educação Fiscal e Cidadania

Palestrante

Cecilia Helena Goia, Diretora da Escola Fazendária da SEFAZ (10 min)

Engenheira pela UNICAMP e Mestre em Administração de Empresas pelo COPPEAD/UFRJ. Atuou no setor privado de 1985 a 2009 como gestora e coordenadora de projetos de consultoria para organizações dos setores privado e público. Atualmente é Analista em Finanças Públicas, carreira exclusiva da Secretaria de Fazenda do Estado do Rio de Janeiro, diretora da Escola Fazendária, órgão técnico da SEFAZ, coordenadora-geral do Grupo de Educação Fiscal do Estado do Rio de Janeiro e coordenadora-adjunta do Grupo de Trabalho 66 – Educação fiscal, grupo vinculado ao CONFAZ que congrega representantes de secretarias estaduais de fazenda de todo o país.

Palestra da Secretaria de Estado da Casa Civil e Governança – SECCG (15h – 15:10h)

Tema: Inovação em Governo (10 min)

Palestrante

Enzo Mayer Tessarolo, Assessor Chefe do Laboratório de Aceleração da Eficiência Pública (LAEP)

Doutor em Ciência Política pelo IESP/UERJ, pesquisador e professor de temas sobre Estado e Sociedade, desigualdades sociais e cooperação governamental. É servidor público da carreira de Especialista em Políticas Públicas e Gestão Governamental. Desde 2012, atua em iniciativas de inovação para o desenvolvimento sustentável.

Intervalo de 15 min (15:15h – 15:30h)



Relatório do Projeto Programa de Otimização da Gestão dos Municípios do
Estado do Rio de Janeiro:
Eixo 1 - Sensibilização —Relatório dos Workshops de “Sensibilização para
Práticas Inovadoras de Gestão Pública– Desafios, Potencialidades e
Inovação em Rede” - Edição 2020



Atividade da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (15:30h – 18h)

Dinâmica “Compartilhando Práticas de Inovação na Gestão Pública” (2:30h)

**Professora Renata Kurtz, professora adjunta da Faculdade de
Administração e Finanças (FAF) da UERJ**

Doutora e mestre em Administração, MBA em Gestão e RH e Psicóloga. Pesquisadora de Desenvolvimento de pessoas e equipes, Inovação e Empreendedorismo. Sócia da Livre Docência Tecnologia Educacional, Consultora de RH, Professora da UERJ e da PUC–Rio. Atua em sua prática profissional com Mindfulness, Comunicação Não–Violenta e LEGO® SERIOUS PLAY®.

**Professor Leonel Tractenberg, professor adjunto da Faculdade de
Administração e Finanças (FAF) da UERJ,**

Doutor em Educação em Ciências e Saúde pelo NUTES/UFRJ, mestre em Design de Sistemas Educacionais e de Treinamento pela Universidade de Twente, Holanda (2000), Psicólogo pela UFRJ (1997); Matemático pela UFRJ (1992). Desde 2012, atuando na FAF nas áreas de Gestão de Pessoas, Ensino e Pesquisa da Administração e Contabilidade. É coordenador do Curso de Especialização em Gestão Estratégica de Pessoas. Também é professor do Mestrado em Ciências Contábeis e do Mestrado em Controladoria e Gestão Pública da FAF/UERJ.

**A equipe que ministrará a dinâmica contará também com
Facilitadores, que são técnicos administrativos, bolsistas e alunos
egressos dos mestrados da UERJ e técnicos administrativos da
SEPLAG, SECID, SECT, SECTI e CEPERJ.**